

**Video Praktek Pembelajaran  
Tahun 2020**

<b>PROGRAM</b>	: <b>Video Praktek Pembelajaran</b>
<b>KATEGORI / SERI</b>	:
<b>TOPIK/JUDUL</b>	: Dinamika Kependudukan Indonesia
<b>SASARAN (Jenjang/Kelas/Semester)</b>	: SMP/VII/1
<b>MATERI POKOK</b>	: Jumlah Penduduk
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	: <p>3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.</p> <p>4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.</p>
<b>INDIKATOR</b>	: <p>3.1.1. Menjelaskan pengertian dinamika penduduk</p> <p>3.1.2. Mendiskripsikan perkembangan penduduk Indonesia</p> <p>3.1.3. Menganalisis penyebab perbedaan kepadatan penduduk di Indonesia</p> <p>4.1.1. Terampil dalam membuat peta konsep tentang dinamika penduduk Indonesia</p> <p>4.1.2. Terampil dalam melakukan presentasi tentang dinamika penduduk Indonesia</p>
<b>PENULIS NASKAH</b>	: Endah Yunitasari, S.Pd.
<b>PENGKHASAN MATERI</b>	: Endah Yunitasari, S.Pd.
<b>PENGKHASAN MEDIA</b>	: Endah Yunitasari, S.Pd.
<b>DURASI</b>	: 8 Menit

**NASKAH VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN**  
**MATERI:**  
**DINAMIKA KEPENDUDUKAN INDONESIA**

SCENE	VISUAL	AUDIO
01 02	Opening program dengan Judul Materi : Dinamika Kependudukan Indonesia  <b>INT. RUANG KERJA</b> Guru duduk dan menyalakan laptop	Musik khas program
<b>SEGMENT 1 (Kegiatan Pendahuluan)</b>		
03	<b>INT. Laptop</b>  Guru membuka pembelajaran dengan: 1. Memberikan <b>salam</b> dan menanyakan kabar peserta didik	<b>VOICE OVER</b> <i>“ Assalamualaiakum wr.wb. Apa kabar anak-anakku semua? Semoga semua diberikan Kesehatan dan keselamatan</i>
	2. Mengajak peserta didik <b>berdo'a</b> terlebih dahulu	<b>VOICE OVER</b> <i>Sebelum memulai pembelajaran, marilah kita berdoa supaya dalam pembelajaran hari ini kita semua diberikan kelancaran</i>
	3. Memberikan <b>motivasi</b> kepada peserta didik untuk lebih semangat belajar	<b>VOICE OVER</b> <i>Apakah semuanya masih bersemangat mengikuti pembelajaran daring? Apapun kondisi pembelajaran kita harus selalu semangat untuk menimba ilmu</i>
	4. Menyampaikan <b>Kompetensi Dasar</b> melalui tayangan teks powerpoint	<b>VOICE OVER</b> <b>Kompetensi Dasar</b>  <i>3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.</i>  <i>4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.</i>
	5. Menyampaikan <b>tujuan pembelajaran</b> yang akan dilakukan melalui tayangan teks powerpoint	<b>VOICE OVER</b> <i>1. Menjelaskan pengertian dinamika penduduk 2. Mendiskripsikan perkembangan penduduk Indonesia</i>

SCENE	VISUAL	AUDIO
		<p>3. Menganalisis penyebab perbedaan kepadatan penduduk di Indonesia</p> <p>4. Pembuat peta konsep tentang dinamika penduduk Indonesia</p> <p>5. Melakukan presentasi tentang dinamika penduduk Indonesia</p>
	<p>6. Menyampaikan <b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b> melalui tayangan teks powerpoint</p>	<p><b>VOICE OVER</b></p> <p>3.1.1. Menjelaskan pengertian dinamika penduduk</p> <p>3.1.2. Mendiskripsikan perkembangan penduduk Indonesia</p> <p>3.1.3. Menganalisis penyebab perbedaan kepadatan penduduk di Indonesia</p> <p>4.1.1. Terampil dalam membuat peta konsep tentang dinamika penduduk Indonesia</p> <p>4.1.2. Terampil dalam melakukan presentasi tentang dinamika penduduk Indonesia</p>
	<p>7. Guru mengajukan beberapa pertanyaan dan meminta siswa memikirkan dan menuliskannya</p>	<p><b>VOICE OVER</b></p> <p>Bagaimana kondisi jumlah penduduk di daerah pedesaan dan daerah perkotaan?</p>
<b>SEGMENT 2 (Kegiatan Inti)</b>		
<p>5</p>	<p><b>INT. LAPTOP</b></p> <p>Ditampilkan layar komputer / Laptop sesuai dengan urutan audio</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tampilan contoh daerah pedesaan dan daerah perkotaan</li>   <li>2. Peserta didik melihat gambar dan mempelajari materi</li>   <li>3. Guru menjelaskan lebih jauh dampak kepadatan penduduk</li> </ol>	<p><b>VOICE OVER</b></p> <p><i>Perbandingan penduduk di pedesaan dengan jumlah yang sedikit dibandingkan dengan luas wilayah, sedangkan penduduk di perkotaan dengan jumlah penduduk yang banyak dan luas wilayah yang sempit</i></p> <p><i>Kira-kira factor apa saja yang menyebabkan terjadinya penambahan jumlah penduduk yang cukup banyak</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Munculnya pemukiman liar.</li> <li>b. Sungai-sungai tercemar karena dijadikan tempat pembuangan sampah baik oleh masyarakat maupun dari pabrik-pabrik industri.</li> <li>c. Terjadinya pencemaran udara dari asap kendaraan dan industri.</li> <li>d. Kemacetan lalu lintas.</li> <li>e. Sifat konsumtif</li> </ol>

SCENE	VISUAL	AUDIO
	<p>4. Guru meminta siswa untuk mengerjakan latihan soal untuk mengecek pemahaman siswa terhadap teks tersebut pada LKPD yang telah di share di E-Learning</p> <p>Cut To :</p>	<p><i>Silahkan kerjakan Latihan soal bentuk TTS yang sudah dishare di classroom</i></p>
<b>SEGMENT 3 (Kegiatan Penutup)</b>		
6	<p><b>Closing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru <i>mereview materi</i> yang diberikan dengan menanyakan dampak tidak merata nya persebaran penduduk</li>   <li>❖ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada peserta didik untuk mempelajari materi yang sudah diajarkan lebih mendalam untuk pertemuan selanjutnya.</li>   <li>❖ Guru memberikan assesment yang bisa dikerjakan secara online pada link yang ditampilkan di layar</li>   <li>❖ Kegiatan belajar ditutup <b>dengan doa</b> dipimpin langsung oleh guru</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>VOICE OVER</b></p> <p><i>Apa saja dampak yang ditimbulkan akibat tidak meratanya persebaran penduduk?</i></p> <p><i>Pembelajaran hari ini selesai, silahkan anak-anak bisa memperdalam materi dengan mencari sumber pembelajaran yang lainnya</i></p> <p><i>Silahkan soal Latihan dikerjakan, link sudah di share pada classroom</i></p> <p><i>Kita tutup pembelajaran hari ini dengan doa Bersama...</i></p> <p><i>Wassalamualaikum wr.wb</i></p>
7	<b>Penutup</b>	<p>Musik khas program Slide Ucapan terimakasih</p>