

## SKENARIO PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 22 MUARA PADANG
Kelas / Semester	: II / 1
Tema 3	: Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 2	: Tugasku Sehari-Hari di Sekolah
Pembelajaran Ke	: 5
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

#### Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Menceritakan kembali isi teks berkaitan dengan permainan sepak bola.</li><li>■ Menemukan kosakata berkaitan dengan permainan sepak bola.</li><li>■ Menemukan makna kosakata berkaitan dengan permainan sepak bola</li></ul>
4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Membuat cerita berdasarkan gambar</li></ul>

#### PPKn

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	
2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan silasila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	

3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan perbedaan jenis kelamin peserta didik di sekolah.</li> <li>▪ Menyebutkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku daerahnya.</li> </ul>
4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengelompokkan jenis kelamin di sekolah.</li> <li>▪ Mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku daerahnya.</li> </ul>

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui Group WhatsApp, peserta didik dapat menceritakan kembali isi teks berkaitan dengan permainan sepak bola.
- Melalui Group WhatsApp, peserta didik dapat membuat cerita berdasarkan gambar.

❖ **Karakter peserta didik yang diharapkan :** Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong, Integritas

### D. MATERI PEMBELAJARAN

Teks/bacaan

#### Bermain Sepak Bola



Bel waktu istirahat berbunyi.

Semua peserta didik keluar kelas.

Hari itu, semua peserta didik kelas 2 bermain sepak bola.

Laki-laki dan perempuan mereka bermain sepak bola bersama.

Edo dari suku melayu sangat pandai dalam menggiring bola.

Eni dari suku madura mampu menendang bola hingga jauh.

Susi dari suku jawa sangat pandai dalam menangkap bola.

Susi selalu menjadi penjaga gawang ketika bermain sepak bola.

Beni dari suku melayu sangat kuat dalam melempar bola.

Teman-teman yang lainnya juga sangat bersemangat dalam bermain sepak bola.

Mereka mereka berasal dari suku yang berbeda-beda.

Mereka akrab bergaul.

Jika ada teman yang sakit.

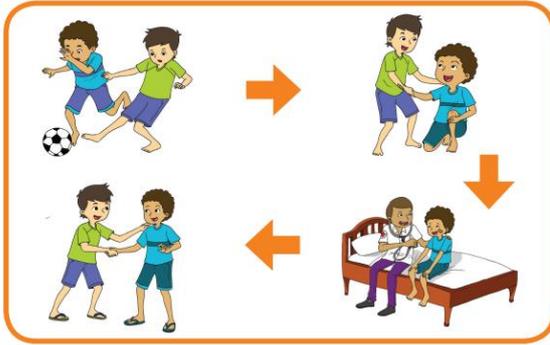
Mereka langsung menolongnya.

Mereka tidak pernah menyakiti satu sama lain.

Mereka juga saling menghormati sesama teman

Tanpa membedakan jenis kelamin, suku daerah asal.

### Gambar anak bermain



### E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Konstruktivisme
- Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan

### F. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran :

- Handphone/laptop
- Group WhatsApp
- Gambar
- Teks/bacaan “Bermain Sepak Bola”

Sumber Pembelajaran :

- Buku Peserta didik Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Guru Tema 3 “Tugasku Sehari-hari”.

- Video hasil pembelajaran dapat dilihat pada <https://youtu.be/tbazqssb2I0>

### G. SKENARIO PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps. (<i>Religius</i>).</li> <li>▪ Melalui Group WhatsApp, guru memberikan motivasi belajar kepada peserta didik dengan cara :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menayakan kabar Bagaimana kabar anak-anak hari ini?</li> <li>- Mengajak peserta didik untuk melakukan tepuk semangat secara bersama-sama.</li> </ul> </li> <li>▪ Melalui Group WhatsApp guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Tugasku Sehari-Hari</i>”. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>▪ Melalui Group WhatsApp, guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> <li>▪ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan peserta didik secara klasikal dengan memberikan apersepsi. (<i>Communication</i>) Dengan cara guru mengajukan beberapa kepada peserta didik :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adakah yang masih ingat dengan pelajaran kemarin?</li> </ul> </li> </ul>	1,26 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Kemarin kita telah mempelajari mencari kosakata dan maknanya dari sebuah bacaan.	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui Group WhatsApp, Guru membimbing peserta didik dalam mengamati dan menganalisis teks/bacaan “Bermain Sepak Bola”.</li> <li>▪ Melalui Group WhatsApp, Guru meminta peserta didik untuk menceritakan kembali isi teks/bacaan “Bermain Sepak Bola”.</li> <li>▪ Melalui Group WhatsApp, guru meminta peserta didik mengamati gambar yang terdapat pada buku peserta didik tema 3 subtema 2 pembelajaran 5 halaman 69.</li> <li>▪ Melalui Group WhatsApp, Guru meminta peserta didik mendeskripsikan gambar yang terdapat pada buku peserta didik tema 3 subtema 2 pembelajaran 5 halaman 69 dengan menggunakan kalimat sederhana. ( <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ) Gambar 1: Edo jatuh ketika bermain bola. Gambar 2: Beni menolong Edo. Gambar 3: Edo dirawat di ruang UKS. Gambar 4: Edo mengucapkan terima kasih kepada Beni dan teman-teman.</li> <li>▪ Guru meminta peserta didik membuat cerita sederhana berdasarkan urutan gambar yang terdapat pada buku peserta didik tema 3 subtema 2 pembelajaran 5 halaman 69. ( <i>Literasi</i> )</li> </ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui Group WhatsApp, guru meminta peserta didik mengumpulkan hasil pembuatan cerita berdasarkan gambar serta hasil kerja kelompok dalam bentuk foto dikirim kedalam Group WhatsApp.</li> <li>▪ Melalui Group WhatsApp, guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Melalui Group WhatsApp, guru bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>)</li> <li>▪ Melalui Group WhatsApp, guru mengajak semua peserta didik berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>)</li> </ul>	1 menit

Muara Padang, September 2020  
Peserta PPG

SYAMSURI, S.Pd