

NASKAH VIDEO PEMBELAJARAN

<https://youtu.be/uIYf-QcaBPY>

TEMA KESENANGAN (HOBI)

PENULIS : HARUM MIYAT AYU MAYASARI, S.Pd

SEKOLAH : SMAN 2 CEPU

SASARAN : KELAS XI


DURASI : 7-10 MENIT



FORMAT SAJIAN : VIDEO PEMBELAJARAN

SUMBER MATERI : NIHONGO KIRA-KIRA 2

SINOPSIS : video pembelajaran ini bertujuan membantu siswa dalam menguasai materi mengenai kesenangan (hobi).

TAHAPAN KEGIATAN	RINCIAN KEGIATAN	VISUAL	AUDIO
PENDAHULUAN	Motivasi, pengkondisian dan tujuan pembelajaran	Guru melakukan interaksi dengan menyapa, menanyakan kabar. slide 1 Slide 2 Siswa berpikir kritis	NARASI 1 (guru tampil) <ul style="list-style-type: none">Assalamualaikum,Minasan konnichiwaOgenki desuka. Semoga semuanya sehat selalu ya. Ketemu lagi dengan Maya sensei <ul style="list-style-type: none">Nihongo o benkyou shimashou (21 detik) NARASI 2 (guru tampil) <p>Oiya....sensei pengen tahu..</p> <ul style="list-style-type: none">Apakah anda punya hobi?Apa ya hobi nya?Seberapa sering anda melakukannya?

		<p>Slide 3</p> <p>Slide 4</p>  <p>わたしの しゅみ は りょうり です。 よく りょうり を します。 RAWON が すきです。</p>	<p>(13 detik)</p> <p>NARASI 3 (suara)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adakah temanmu yang memiliki hobi unik? • Mari kita cermati gambar berikut ini! <p>(11 detik)</p> <p>NARASI 4 (guru tampil)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kamu tau nggak sih, apa hobi keluarga ini? (menoleh gambar di kanan) • Yang disukai apa ya? • Kita dengarkan kalimatnya ya! <p>(suara membaca kalimat) Watashi no shumi wa ryouri desu. Yoku ryouri o shimasu. Rawon ga suki desu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayo..siapa yang tahu. • Kalimat tadi menceritakan apa? • Iya betul.....kalimat ini menceritakan tentang hobi. <p>(guru melihat gambar di kiri)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mari kita cermati gambar disampingnya ya...
--	--	---	---

		<p>contoh jenis hobi</p> <p>Slide 5</p> <p>Slide 6 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kira-kira yang mana hobi anda ya? • Ada tidak hobi anda di gambar? • Trus seberapa sering anda melakukannya? <p>(57 detik)</p> <p>NARASI 5 (suara) Hari ini kita akan mempelajari tema kesenangan, dengan topic watashi no shumi wa ryouri desu. (15 detik)</p> <p>NARASI 6 (suara) Tujuan pembelajaran kita kali ini adalah Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan bisa menyebutkan hobi (kegemaran) yang disertai frekuensi melakukannya. (18 detik)</p>
<p>KEGIATAN INTI</p>	<p>Penyampaian materi pembelajaran</p> <p>Pelibatan peserta dalam pembelajaran</p> <p>Pemanfaatan media/sumber dalam pembelajaran</p> <p>Pelaksanaan penilaian pembelajaran</p>	<p>kosakata slide 7</p>  	<p>NARASI 7 (suara)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mari kita perhatikan kosakata mengenai hobi ya...anda tirukan suara saya ya... <p>(ryokou) (ongaku) (uta) (e) (dansu) (kaimono) (supo-tsu)</p>



Slide 8

(dokusho)

Bagaimana mudah bukan?

(1 menit 5 detik)

NARASI 8 (suara)

- Bagaimana cara mengungkapkan hobi ya?



Slide 11

POLA KALIMAT 2

waryokou desu.

Dan yang terakhir

Watashino shumi wa ongaku desu.

(41 detik)

NARASI 11 (suara)

bagaimana cara mengungkapkan
seberapa sering anda melakukan hobi
tersebut?

Kita perhatikan pola kalimat kedua ini
ya

POLA KALIMAT 2

Untuk menyatakan keseringan
melakukan kegiatan menambahkan

kata よく(yoku) 'sering'

Contoh:

yoku ryouri o shimasu

'sering memasak'

		<p>Slide 17 LKPD</p>	<p>Bagaimana ya cara menanyakan hobi seseorang?</p> <p>Mari kita cermati kata Tanya berikut ini!</p> <p><i>(B san shumi wa nan desuka)</i> <i>(supo-tsu desu. Yoku supo-tsu o shimasu)</i> <i>(basuketto bo-ru ga suki desu)</i> <i>(soudesuka)</i></p> <p>jadi kata Tanya untuk menanyakan hobi apa ya? Iya betul... <i>Shumi wa nan desuka.</i> (38 detik)</p> <p>NARASI 17 (guru) Anak-anak setelah melihat video pembelajar ini, anda buka google classroom Anda dengan kode xqkwks3 ya....silahkan dikerjakan sesuai perintah dan waktu yang sudah tertera ya. (32 menit)</p>
<p>PENUTUP</p>	<p>Memfasilitasi siswa merangkum dan merefleksi materi</p>	<p>Slide 18 kesimpulan</p>	<p>NARASI 18 (guru muncul) Bagaimana anak-anak sudah mengerti dengan materi kita kali ini? Baiklah kita ambil kesimpulan pembelajaran kita kali ini adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengungkapkan hobi dengan kalimat

		<p>Slide 19 Salam penutup</p>	<p>Watashino shumi wa...desu.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengungkapkan kalimat sering menggunakan YOKU• Mengungkapkan hal yang disukai menggunakan SUKI <p>(45 detik)</p> <p>NARASI 19 (guru muncul) Alhamdulillah pembelajaran kita hari ini sudah selesai, Sampai ketemu pertemuan berikutnya ya, tetap semangat meskipun kita belum sempat tatap muka ya.</p> <p>Arigatougozaimasu (18 detik)</p>
--	--	-----------------------------------	---