

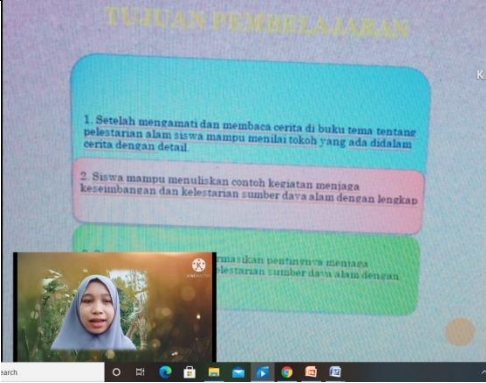
KELOMPOK : B  
 NAMA : MUTMAINNA  
 KELAS : 1

Link youtube video Praktik Pembelajaran: <https://youtu.be/QCzu63gyHmI>

**PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN**

1. Berikut ini rancangan skenario video pembelajaran dalam format penulisan Naskah. STORYBOARD MELEBAR

VISUAL	AUDIO
 <p><b>Setting :</b> Di luar ruangan dengan latar belakang rumput</p> <p><b>Tehnik pengambilan gambar:</b> Neutral</p> <p><b>Tehnik pengambilan gambar berdasarkan ukuran :</b> Medium close up</p> <p><b>Instruksi acting :</b> Guru posisi duduk menghadap kamera laptop, membuka dengan salam dan menyapa peserta didik/pemirsa.</p> <p><b>Efek visual :</b> Ilustrasi pada slide sampul depan berupa foto animasi, dan salam.</p> <p><b>Posisi video guru pada samping bawah.</b></p>	<p><b>Scene : 1</b></p> <p><b>Narasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assalamu’alaikum wr.wb</li> <li>• Halo apa kabar ana-anak ?</li> <li>• Bagaimana kabar anak-anak hari ini ? Sehat ?</li> <li>• Alhamdulillah..</li> </ul> <p>Musik : tidak ada</p>
 <p><b>Setting dan tehnik pengambilan gambar masih sama.</b></p> <p><b>Instruksi acting:</b> guru menghadap kamera laptop dan membacakan Tema, Subtema dan Pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p> <p><b>Efek visual :</b> tulisan tentang judul tema dan subtema</p> <p><b>Posisi video guru pada samping bawah.</b></p>	<p><b>Scene : 2</b></p> <p><b>Narasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hari ini kita akan belajar bersama untuk mempelajari Tema 4 Berbagai Pekerjaan sub tema 1 Jenis-jenis Pekerjaan. Pembelajaran ke 1.</li> <li>• Dilanjutkan dengan membaca doa.</li> </ul> <p>Musik : tidak ada.</p>



**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati dan membaca cerita di buku tema tentang pelestarian alam siswa mampu menuliskan tokoh yang ada didalam cerita dengan detail.
2. Siswa mampu menuliskan contoh kegiatan menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan lengkap.

Setting dan tehnik pengambilan gambar masih sama.  
**Instruksi acting:** guru menghadap kamera laptop dan membacakan Tujuan Pembelajaran.  
**Efek visual :** Tulisan Tujuan Pembelajaran dengan rinciannya  
**Posisi video guru pada kiri bawah.**

**Scene : 3**

**Narasi:**

- Baik anak-anak, sebelum kita masuk pada materi
- Bu guru akan membacakan Tujuan Pembelajaran hari ini.
- Setelah mempelajari materi hari ini siswa mampu dalam ....dst.

Musik : tidak ada




**PERKEBUNAN TEH TERBESAR DI DUNIA ADA DI INDONESIA**

Setting dan tehnik pengambilan gambar masih sama.  
**Instruksi acting:** guru menghadap kamera laptop dan mengajak siswa membaca teks bersama-sama.  
**Efek video :** vidio “perkebunan Teh Terbesar Di Dunia Ada Di Indonesia”  
**Posisi video guru tdk ada**

**Scene 4 :**

**Narasi :**

- Nah, sekarang kita menyaksikan video bersama-sama



**AYO MEMBACA TEKS**

**[Tempat Hidup Tanaman Teh**

Teh merupakan minuman yang banyak dikonsumsi oleh masyarakat di berbagai belahan dunia. Di Indonesia tanaman teh tumbuh subur di wilayah pegunungan yang berudara sejuk. Teh merupakan salah satu tanaman yang tumbuh di daerah dengan ketinggian antara 200 sampai dengan 2.000 meter di atas permukaan laut. Tanaman teh dapat tumbuh dengan baik di daerah dengan suhu antara 14°-25°C, yang cukup mendapat curah hujan karena tanaman teh tidak tahan terhadap kekeringan. Curah hujan sangat dibutuhkan untuk menjaga perkembangan tanaman teh.

Di Indonesia, perkebunan teh tersebar di beberapa wilayah pegunungan di Pulau Jawa dan Sumatera. Kedua pulau tersebut sangat mendukung pertumbuhan teh karena tanahnya sangat subur. Di Pulau Jawa antara lain di Bandung, Brebes dan Wonorejo (Jawa Tengah Timur). Adapun perkebunan teh di Pulau Sumalungan (Sumatera Utara) dan Kerinci (Jawa Timur).

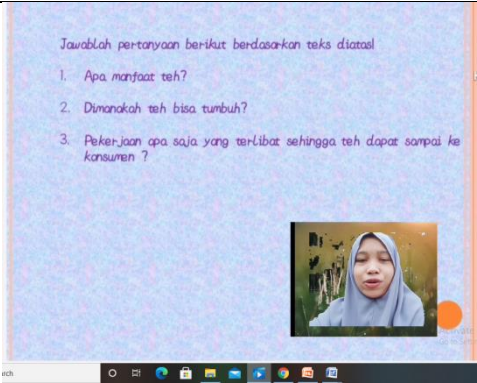

Pohon teh juga berfungsi untuk mencegah erosi tanah yang ditimbulkan oleh hujan deras. Selain itu, teh juga berfungsi sebagai bahan minuman, teh juga digunakan sebagai bumbu masakan.

Setting dan tehnik pengambilan gambar masih sama.  
**Instruksi acting:** guru menghadap kamera laptop dan meminta siswa untuk membaca mandiri sebuah teks yang berjudul “Tempat Hidup Tanaman Teh”  
**Efek visual:** menampilkan Teks Bacaan.  
**Posisi video guru kanan bawah.**

**Scene : 5**

**Narasi:**

- Setelah menyaksikan video tadi, kalian juga membaca teks berikut.

 <p>Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks diatas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa manfaat teh?</li> <li>2. Dimanakah teh bisa tumbuh?</li> <li>3. Pekerjaan apa saja yang terlibat sehingga teh dapat sampai ke konsumen ?</li> </ol> <p>Setting dan tehnik pengambilan gambar masih sama.  <b>Instruksi acting:</b> guru menghadap kamera laptop dan melanjutkan pada pemberian 3 poin pertanyaan  <b>Efek visual:</b> 3 buah pertanyaan.  <b>Posisi video guru di kanan bawah</b></p>	<p><b>Scene: 6</b></p> <p><b>Narasi:</b></p> <p>Setelah melihat video dan teks bacaan diatas, cobalah untuk menjawab 3 pertanyaan ini (.....)</p>
 <p>Setiap tanaman yang kita konsumsi harus di jaga kelestariannya. Begitu juga tanah yang kita tanamnya. Tanaman dan tanah adalah sumber daya alam yang harus kita jaga keberadaannya. Penggunaan yang berlebihan akan merugikan kita.</p> <p><b>Usaha Pelestarian Sumber Daya Alam</b></p> <p>Sumber daya alam merupakan dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya sumber daya alam tersebut tidak dipermasalahkan dengan sekenanya punah. Untuk itu usaha pelestarian senantiasa dilakukan. Cara pelestarian sebagai berikut:</p> <p><b>Setting dan tehnik pengambilan gambar masih sama.  Instruksi acting:</b> guru menghadap kamera laptop dan mengajak siswa untuk mengamati teks tentang “Usaha Pelestarian Sumber Daya Alam”  <b>Efek visual:</b> teks “Usaha Pelestarian Sumber Daya Alam”  <b>Posisi video guru di sudut kanan bawah</b></p>	<p><b>Scene : 7</b></p> <p><b>Narasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coba kalian pahami tentang usaha pelestarian sumber daya alam,</li> </ul>

## “Usaha Pelestarian Sumber Daya Alam”



Setting dan tehnik pengambilan gambar masih sama.

**Instruksi acting:** guru menghadap kamera laptop dan mengajak siswa untuk melanjutkan ke slide selanjutnya. Guru menampilkan manfaat pohon bakau.

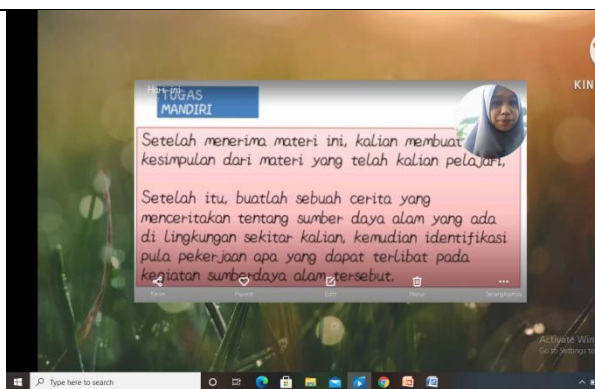
**Efek visual:** teks bacaan, gambar pohon bakau

**Posisi video guru di kanan bawah.**

**Scene : 8**

**Narasi**

Marilah kita lihat dan pahami manfaat tumbuhan bagi hewan lain, contohnya pohon bakau.



Setting dan tehnik pengambilan gambar masih sama.

**Instruksi acting:** guru menghadap dengan kamera android aplikasi perekam layar.

**Efek Visual:** siswa diminta untuk membuat kesimpulan ,

Dan diberikan tugas berupa membuat teks tentang sumberdaya alam dan pekerjaan yang terlibat.

Posisi video guru masih seperti semula.

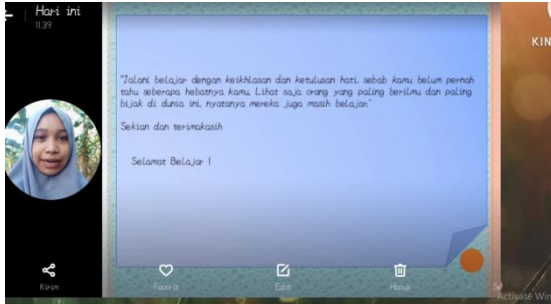
**Posisi guru kanan atas/pojok**

**Scene : 9**

**Narasi:**

Siswa diminta untuk membuat kesimpulan hasil pelajaran,

Siswa di berikan tugas mandiri yaitu membuat sebuah teks cerita tentang sumber daya alam yang ada disekitarnya dan pekerjaan apa yang terlibat.



Setting dan tehnik pengambilan gambar masih sama.

**Instruksi acting:** guru menghadap dengan kamera android aplikasi perekam layar.

**Efek Visual:** mengakhiri pembelajaran dan memberikan motivasi

**Posisi video** kiri tengah.

**Scene : 10**

**Narasi:**

Ibu guru akhiri pembelajaran dengan memberi kalimat motivasi.

Memberi salam.