

Rancangan Skenario Video Pembelajaran

Program : Budaya Jepang
 Indikator : Setelah menyaksikan tayangan ini peserta didik diharapkan dapat
 Sasaran : Peserta didik SMA Kelas XI
 Mata Pelajaran : Bahasa Jepang
 Jenjang : SMA
 Topik/Judul : Makanan Kesukaan / Asa Gohan o Tabemasuka
 Pokok-pokok Materi : a) Menjelaskan jenis makanan dan minuman kesukaan
 b) Menentukan ungkapan tentang jenis-jenis makanan dan minuman kesukaan
 c) Menyusun wacana singkat tentang makanan dan minuman kesukaan
 Penulis : Febi Tri Wahyuni HS.
 Durasi : 9 -10 menit
 Link Video Youtube : https://youtu.be/0bQxcPPH_j8

Tahapan Kegiatan	Rincian Kegiatan	Visual	Audio
Kegiatan Pendahuluan	Motivasi, pengkondisian dan tujuan pembelajaran	<p>PEMBUKA</p> <p>CAPTION : あさ ごはんをたべますか。 Makanan Kesukaan</p> <p>Guru berada di tengah</p> <p>Ditampilkan visual jenis-jenis makanan dan minuman</p>  <p>Jeda beberapa detik -----</p> <p>Cut to slide Tujuan Pembelajaran</p>	<p>Musik Pembuka Beautiful Day</p> <p>→ NARATOR Ohayougozaimasu..Minasan [Halo Semuanya] おはようございます。。みなさん Bertemu kembali dengan Febi Sensei. Ananda sekalian, tetap jaga kesehatan selama pandemi ini. Jangan sampai lupa makan dan minum air putih yang banyak ya?</p> <p>→ NARATOR Oiya, coba perhatikan gambar-gambar ini. Apakah ada makanan dan minuman</p> <p>Oiya, kira-kira apakah ada makanan dan minuman khas/kesukaan dari Indonesia atau dari Jepang?</p> <p>Yang manakah makanan dan minuman berasal dari Indonesia</p> <p>Coba sebutkan apa makanan dan minuman kesukaanmu?</p> <p>“Silahkan tulis jawabanmu pada kolom komentar pada Google Classroom kelas kita ya”</p> <p>Jeda beberapa detik ----- ---</p>

			<p>→ NARATOR Nah, dari hal tersebut, ada yang tau tidak apa tujuan pembelajaran kita kali ini?</p> <p>Ya, benar sekali</p> <p>Tujuan pembelajaran adalah Peserta didik dapat menentukan ungkapan mengenai jenis-jenis makanan dan minuman sehingga bisa menyusun wacana singkat mengenai makanan dan minuman kesukaan yang disukai oleh peserta didik.</p> <p>Jeda beberapa detik -----</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Penyampaian materi pembelajaran</p>	<p>- Tampilan PPT materi Kosakata</p> <p>Makanan dan Minuman Kesukaan di Indonesia</p> <p>Guru menerangkan pola kalimat dan contoh kalimatnya</p> <p>Pola Kalimat Menyebutkan jenis-jenis makanan dan minuman (1) Subjek は (makanan) を たべます。 / Subjek は (minuman) を のみます。 Contoh Kalimat Jeda beberapa detik -----</p> <p>Menanyakan makanan dan minuman (2) (.....) を (.....) ますか。 — はい、(.....) ます。 / いいえ、(.....) ません。 Contoh Percakapan Jeda beberapa detik -----</p> <p>(3) (.....) と (.....) (Jika makanan/minuman lebih dari 1 macam, と berarti “dan”) Contoh Kalimat Jeda beberapa detik -----</p> <p>Menyatakan makanan dan minuman kesukaan/ ketidaksukaan (4) (makanan/minuman) が すきです。 / (makanan/minuman) が すきじゃないです。 Contoh Kalimat Jeda beberapa detik -----</p> <p>(5) (.....) も (Jika ada tambahan makanan/minuman yang juga disukai, も berarti “juga”) わたしはラーメンとおこのみやきがすきです。カレ。ライスもすきです。 <i>Watashi wa ramen to okonomiyaki ga suki desu. Kare raisu mo suki desu.</i> Saya suka ramen dan okonomiyaki. Nasi kare pun suka. Jeda beberapa detik -----</p> <p>Contoh wacana tentang makanan dan minuman kesukaan</p>	<p>→ NARATOR じゃ、みなさん。ことばをみてくださいね。</p> <p>Sekarang mari kita lihat beberapa kosakata berikut dan kita ucapkan bersama-sama sambil menghapalnya, ya...</p> <p>Jeda beberapa detik ----</p> <p>Sekarang mari kita masuk ke materinya ya... Berikut ini ada beberapa pola kalimat beserta contoh kalimatnya.</p> <p>Mari kita perhatikan dan pahami contoh penggunaan pola kalimat tersebut Jeda beberapa detik ---</p> <p>Setelah memahami beberapa pola kalimat tadi, sekarang lihat dan pahami contoh wacana singkat tentang makanan dan minuman berikut ini.</p> <p>Jeda beberapa detik ----</p>

	<p>Pelibatan peserta dalam pembelajaran</p>	<p>Guru memimpin peserta didik untuk latihan pengulangan kosakata sambil menghafal kosakata tersebut.</p> <p>Jeda beberapa detik----</p> <p>Peserta didik diminta menghafal kosakata sambil menulis hapalan kosakata beserta artinya pada kolom komentar di Google Classroom.</p> <p>Jeda beberapa detik---</p>	<p>→ NARATOR いしょに 行ってください。</p> <p>Mari kita ucapkan kosakata berikut ini sambil menghafalnya ya..</p> <p>Jeda beberapa detik -----</p> <p>-</p> <p>Nah, sudah tahu akan kosakata dan arti dari jenis makanan dan minuman kesukaan yang ada di Indonesia maupun di Jepang bukan?</p> <p>Sekarang coba Ananda tuliskan hapalan kosakata yang sudah dipelajari tadi pada kolom komentar di Google Classroom kelas kita.</p> <p>Jeda beberapa detik---</p> <p>Coba ananda semua membuat contoh kalimat berdasarkan pola kalimat yang telah ditayangkan sebelumnya pada kolom komentar di Google Classroom.</p>
	<p>Pemanfaatan media/sumber dalam pembelajaran</p>	<p>Peserta didik diminta membuka link video Youtube untuk menambah pemahaman materi sebelum menjawab pertanyaan pada LKPD di Google Classroom https://www.youtube.com/watch?v=55IkJOKKU_E</p> <p>Jeda beberapa detik -----</p>	<p>→ NARATOR Untuk menambah pemahaman Ananda semua, silahkan buka link Youtube yang telah sensei cantumkan berikut ini sebagai referensi tambahan untuk materi kita kali ini.</p> <p>Jeda beberapa detik -----</p> <p>---</p>
	<p>Pelaksanaan penilaian pembelajaran</p>	<p>Cut to slide Link LKPD pada Google Classroom Ketika mengerjakan LKPD peserta didik diminta membuka Google Classroom kemudian menjawabnya sesuai dengan petunjuk pengerjaan dan batas waktu pengumpulan. Link LKPD pada Google Classroom https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdfJ8vO6qsb-jq1t71OFslztt02xiCxma98jo10lh5caH_O9w/viewform</p> <p>Jeda beberapa detik -----</p>	<p>→ NARATOR Kemudian Ananda menjawab pertanyaan pada LKPD yang telah disediakan pada Google Classroom pada link berikut ini.</p> <p>Jeda beberapa detik ---</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Memfasilitasi peserta didik</p>	<p>Cut to slide kesimpulan dan refleksi materi</p>	<p>→ NARATOR Nah, setelah kita</p>

	merangkum dan merefleksi materi		<p>mempelajari materi ini, apa yang dapat ananda simpulkan? Coba Ananda tulis pada kolom komentar pada LKPD di Google Classroom.</p> <p>Jeda beberapa detik ---</p> <p>Waahh... Ternyata jawaban ananda semua tepat.. Sensei senang sekali ananda semua sudah paham dengan materi ini.</p> <p>Sensei harap materi hari ini tetap bisa dipahami. Sampai jumpa lagi pada pertemuan minggu depan.</p> <p>また らいしゅう。。</p>
--	---------------------------------	--	--