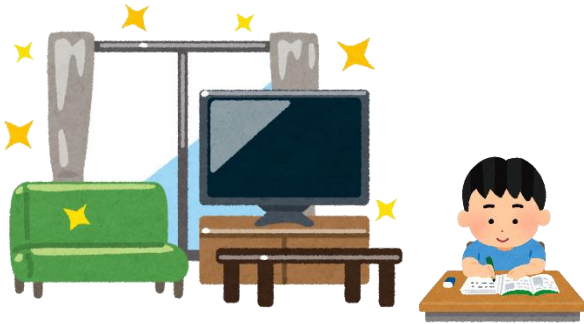



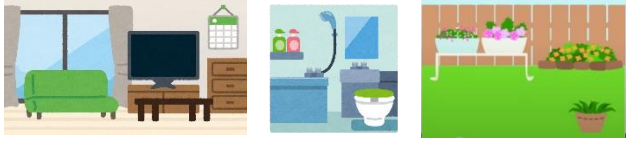





LINK YOUTUBE : https://youtu.be/yehyqEoI_mc

Rancangan Skenario Video Pembelajaran

Program : Pengetahuan Bahasa Jepang
 Indikator : Setelah menyaksikan tayangan ini peserta didik diharapkan dapat mengungkapkan ruangan yang sering digunakan beserta alasannya
 Sasaran : Peserta didik SMA Kelas XI
 Mata Pelajaran : Bahasa Jepang
 Jenjang : SMA
 Topik/Judul : Lingkungan Rumah/ *Ima de shukudai o shimasu*
 Pokok-pokok Materi : a) Menyebutkan ruangan dan keadaan tempat kegiatan di dalam rumah
 b) Menjelaskan ungkapan terkait kegiatan
 c) Menggambarkan ruangan tempat yang sering digunakan beserta alasannya
 Penulis : Dwi Achintya NW., S.Pd.
 Durasi : 7-10 menit

Tahapan Kegiatan	Rincian Kegiatan	Visual	Audio
Kegiatan Pendahuluan	Motivasi, pengkondisian dan tujuan pembelajaran	<p>PEMBUKA</p> <p>[SLIDE 1] CAPTION : BELAJAR BAHASA JEPANG Bersama Dwi Sensei ドウイせんせいと にほんごを べんきょうしましませう。 Guru berada di kanan bawah</p> <p>[SLIDE 2] CAPTION : Perhatikan gambar berikut ! Ditampilkan visual</p>  <p>Renoさんは よく いまで しゅくだいをします。 Reno san wa yoku ima de Shukudai o shimasu</p> <p>[SLIDE 3] CAPTION : Rumah Tempat Melakukan kegiatan Tujuan Pembelajaran : Dapat mengungkapkan ruangan yang sering digunakan untuk melakukan kegiatan beserta alasannya</p>	<p>Musik Pembuka</p> <p>→ NARATOR Minnasan Ohayou gozaimasu.. Halo semua mari belajar bahasa jepang bersama Dwi Sensei ドウイせんせいと にほんごを べんきょうしましませう。 → NARATOR Minnasan, apa yang kalian pikirkan ketika melihat gambar berikut? Di ruangan apa dan Aktivitas apa yang sedang dilakukan anak laki-laki dalam gambar tersebut? → NARATOR Minnasan, pada kesempatan kali ini kita akan membahas Tema Rumah terkait Tempat melakukan kegiatan, diharapkan minnasan dapat mengungkapkan ruangan yang</p>

		<p>[SLIDE 4] CAPTION : Bahasan Materi sebelumnya. Apakah Minnasan masih ingat? Nama ruangan di rumah</p>  <p>Keadaan Ruangan di rumah</p>  <p>[SLIDE 5] Ditampilkan Visual Nama Ruangan</p>   <p>[SLIDE 6] Keadaan ruangan</p> <p>MARI BERLATIH MELAFALKAN KOSAKATA KEADAAN RUANGAN RUMAH</p>  <p>[SLIDE 7] Kegiatan yang dilakukan</p>   <p>[SLIDE 8] CAPTION :</p>	<p>sering digunakan untuk melakukan kegiatan beserta alasannya</p> <p>→ NARATOR Pada materi sebelumnya sudah dibahas mengenai ruangan dan keadaan Rumah. Apakah minnasan masih ingat?</p> <p>Mari kita berlatih melafalkan kosakata ruangan di dalam ruangan. Sensei sebutkan bahasa Indonesia, minnasan sebutkan dalam bahasa Jepang ya.</p> <p>Berikutnya, mari kita berlatih melafalkan kosakata keadaan ruangan</p> <p>Selanjutnya, mari kita berlatih meyebutkan kegiatan yang dilakukan dalam bahasa Jepang</p> <p>Perhatikan kalimat berikut dan cermati pola kalimatnya.</p>
--	--	---	---

		<p style="text-align: center;">MARI BERLATIH POLA KALIMAT</p> <p>KALIMAT PERTAMA</p> <p>わたし は よく いま で しゅくだい を します。</p> <p>WATASHI WA YOKU IMA DE SHUKUDAI O SHIMASU</p> <p>(SUBJEK ORANG) WA YOKU (RUANGAN) DE (KATA BENDA) O (KATA KERJA)MASU</p> <p>SAYA SERING MENERJAKAN PR DI RUANG KELUARGA</p>	
		<p style="text-align: center;">MARI BERLATIH POLA KALIMAT</p> <p>•KALIMAT KEDUA</p> <p>あかるい です から</p> <p>AKARUI DESU KARA</p> <p>(KEADAAN RUANGAN) DESU KARA</p> <p>KARENA TERANG</p>	
<p>Pelibatan peserta dalam pembelajaran</p>		<p style="text-align: center;">REFLEKSI PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • みんなさん どこで よく なに を しますか • MINNASAN (DOKO) DE YOKU (NANI) O SHIMASU KA どうして ですか • DOUSHITE DESUKA <hr/> <p style="text-align: center;">SILAKAN JAWABANNYA DITULISKAN DI KOLOM KOMENTAR YA</p>	<p>→ NARATOR</p> <p>いしょに れんしゅ うしまししょう。</p> <p>Minnasan, mari berlatih dengan menjawab pertanyaan berikut</p> <p>Jeda beberapa detik -----</p> <p>Coba minnasan membuat contoh kalimat berdasarkan pola kalimat yang telah ditayangkan sebelumnya pada kolom komentar di LMS</p>
<p>Pemanfaatan media/sumber dalam pembelajaran</p>	<p>Peserta didik diminta membuka link video Youtube untuk menambah pemahaman materi sebelum menjawab pertanyaan pada LKPD di LMS</p> <p>Jeda beberapa detik -----</p>		<p>→ NARATOR</p> <p>Untuk menambah pemahaman Minnasan semua, silahkan buka link Youtube yang telah sensei cantumkan berikut ini sebagai referensi tambahan untuk materi kita kali ini.</p>
<p>Pelaksanaan penilaian pembelajaran</p>	<p>Link LKPD pada LMS</p> <p>Ketika mengerjakan LKPD peserta didik diminta membuka LMS kemudian menjawabnya sesuai dengan petunjuk pengerjaan dan batas waktu pengumpulan.</p> <p>Link LKPD pada LMS</p>		<p>→ NARATOR</p> <p>Baik silakan minnasan menjawab pertanyaan pada</p>

		https://lms.kridanusantara.com/mod/assign/view.php?id=1646 Jeda beberapa detik -----	LKPD yang telah disediakan pada LMS pada link berikut ini.
Kegiatan Penutup	Memfasilitasi peserta didik merangkum dan merefleksikan materi	kesimpulan dan refleksi materi	→ NARATOR Nah, setelah kita mempelajari materi ini, apa yang dapat minnasansimpulkan? Coba minnasan tulis pada kolom komentar pada LKPD di LMS Jeda beberapa detik ---- Semoga pembelajaran kali ini dapat dipahami. Sampai jumpa lagi pada pertemuan minggu depan. みんなさん、このじゅぎょうは これで もう おわります また らいしゅう。。