

**SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN
RPP TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1**

Nama Mahasiswa : **MAHARANI ZUHRIA WAHDA, S.Pd**

Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah mengamati tayangan power point, siswa mampu menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
2. Setelah siswa bersama guru berdiskusi, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
3. Dengan membaca teks eksplanasi, siswa mampu menjelaskan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dengan tepat.
4. Dengan membaca teks eksplanasi bersama guru, siswa mampu menyajikan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dalam bentuk visual dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar model rangkaian listrik PLTA melalui tayangan power point, siswa mampu mengidentifikasi cara menghasilkan energi listrik dengan benar
6. Setelah mengamati gambar model rangkaian listrik PLTA melalui tayangan powerpoint, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar.

Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Keterangan bagian yang dishooting	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi salam dan menanyakan kabar ❖ Guru mengecek kehadiran siswa ❖ Guru meminta siswa untuk berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan murojaah pagi secara mandiri ❖ Guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan literasi ❖ Guru melakukan apersepsi dan menarik perhatian/motivasi ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menjawab salam dan kabar yang ditanyakan guru ❖ Siswa melaksanakan kegiatan absen pagi melalui VC ❖ Siswa berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan murojaah pagi secara mandiri ❖ Siswa membaca literasi yang diberikan guru ❖ Siswa menjawab pertanyaan apersepsi ❖ Siswa menyimak tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Salam dan Tanya kabar ❖ Absen pagi lewat VC ❖ Kegiatan literasi ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengirimkan bahan ajar (Hand Out), LKPD dan PTT melalui WA Group dan meminta siswa untuk membuka dan membaca bahan ajar yang akan dipelajari hari ini ❖ Guru meminta siswa mengamati gambar produk yang dikirim melalui WA Group ❖ Guru bertanya kepada siswa : Siapa yang tahu negara mana 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membuka dan membaca bahan ajar yang akan dipelajari hari ini ❖ Siswa mengamati gambar produk yang dikirim guru melalui WA Group ❖ Siswa menjawab pertanyaan guru tentang negara yang 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pengiriman Bahan Ajar, LKPD, PTT lewat WA Group ❖ Chat WA tentang pembelajaran hari ini ❖ Tanya jawab tentang pembelajaran ❖ Pengiriman Video Pembelajaran melalui WA Group 	02 menit 46 detik

	<p>yang memproduksi batik ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bertanya kepada siswa : bagaimana produk itu bisa cepat diakses dan terkenal diseluruh dunia ? ❖ Guru meminta siswa mengerjakan LKPD yang dikirim melalui WA Group ❖ Guru memberikan penguatan tentang arti Globalisasi ❖ Guru meminta siswa membaca teks dan berdiskusi tentang apa yang ada pada teks bacaan berjudul “ Menlu Hillary Clinton Promosikan Angklung ke Dunia “ ❖ Guru bertanya : Siapa yang tahu bentuk kerjasama Indonesia dengan negara-negara Asia Tenggara ? ❖ Guru meminta siswa membaca Teks Eksplanasi berjudul “ Menghasilkan energi listrik “ ❖ Guru meminta siswa mengerjakan soal tentang teks eksplanasi yaitu “ menuliskan informasi penting dari dari teks eksplanasi yang dibaca “ ❖ Guru meminta siswa mengamati gambar pembangkit listrik tenaga air mikrohidro ❖ Guru meminta siswa menganalisis proses dihasilkannya listrik oleh pembangkit tersebut ❖ Guru meminta siswa untuk menuliskan proses dihasilkannya listrik dalam bentuk gambar dan tulisan ❖ Guru mengirimkan video pembelajaran untuk siswa yang tidak bisa mengikuti VC WA 	<p>memproduksi batik</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menjawab pertanyaan guru ❖ Siswa mengerjakan LKPD yang dikirim melalui WA Group ❖ Siswa mendengarkan penguatan tentang arti Globalisasi dari Guru ❖ Siswa membaca teks dan berdiskusi tentang apa yang ada pada teks bacaan berjudul “ Menlu Hillary Clinton Promosikan Angklung ke Dunia “ ❖ Siswa menjawab pertanyaan guru ❖ Siswa membaca Teks Eksplanasi berjudul “ Menghasilkan energi listrik “ ❖ Siswa mengerjakan soal tentang teks eksplanasi yaitu “ menuliskan informasi penting dari dari teks eksplanasi yang dibaca “ ❖ Siswa mengamati gambar pembangkit listrik tenaga air mikrohidro ❖ Siswa menganalisis proses dihasilkannya listrik oleh pembangkit tersebut ❖ Siswa menuliskan proses dihasilkannya listrik dalam bentuk gambar dan tulisan ❖ Siswa yang tidak mengikuti VC, melihat dan mendengarkan video pembelajaran 		
Penutup	❖ Guru menyimpulkan	❖ Siswa menyimpulkan dan	❖ Kegiatan refleksi	2 menit

	<p>dan melakukan refleksi pembelajaran hari ini</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan penguatan untuk aktifitas kemandirian, sosial dan ibadah di rumah ❖ Guru mengajak siswa berdoa dan mengakhiri pembelajaran melalui VC WAG 	<p>melakukan refleksi bersama Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mendengarkan arahan dan bimbingan guru ❖ Siswa berdoa dan menjawab salam guru 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pemberian penguatan/ Arahan bimbingan dalam aspek ibadah, sosial, kemandirian di rumah ❖ Berdoa dan salam 	31 detik
DURASI WAKTU				7 menit 17 detik

NB : Link Youtube Video Pembelajaran Kelas VI Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 :
<https://youtu.be/5vdlqDRJL-k>