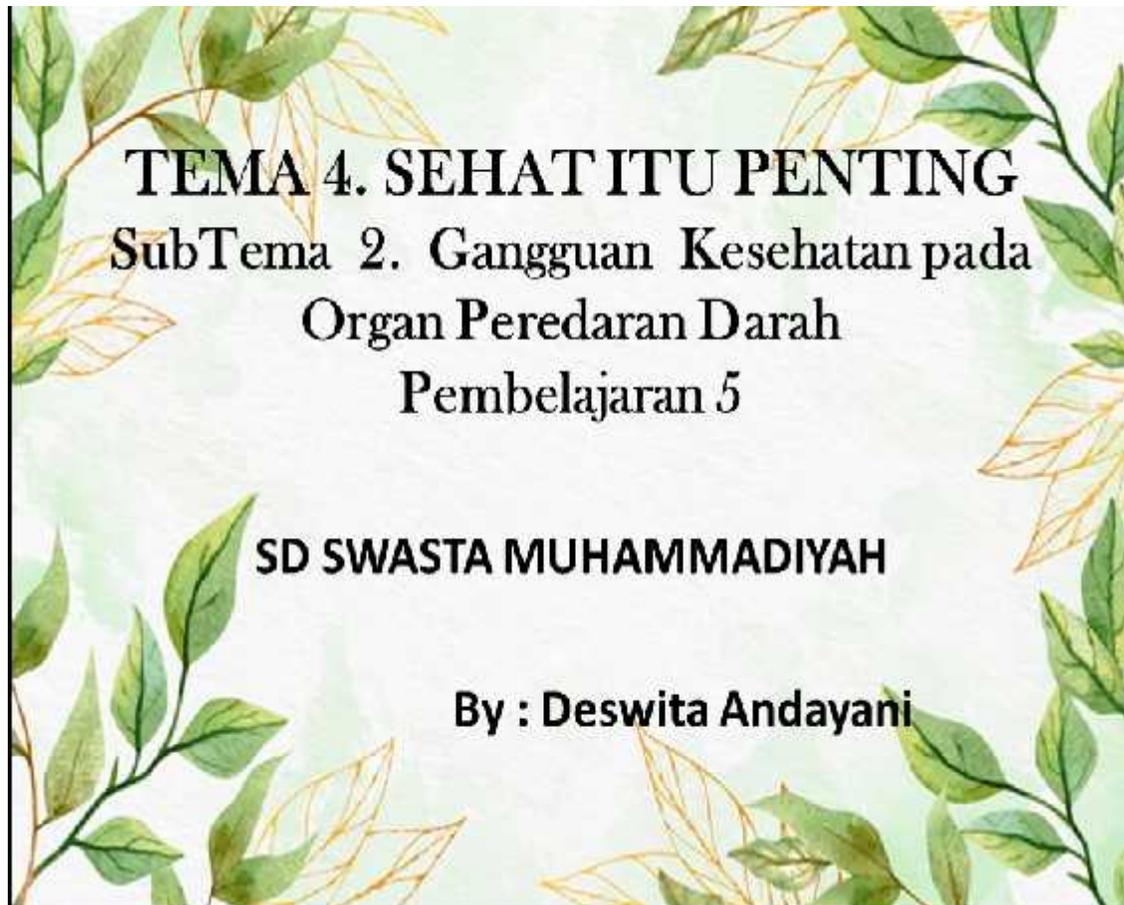


NASKAH

VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN KELAS V



Alamat /url you tube Video Pembelajaran : <https://youtu.be/Og6EtNTfnlk>

Alamat / url naskahvideo pembelajaran di laman guru berbagi : <https://guruberbagi.kemdikbud.go.id/>
<https://app-guruberbagi.simpkb.id/#/rpp>

DESKRIPSI	VISUAL	AUDIO
<p>Intro Menampilkan gambar intro</p>	<p>Setting Visual pada intro ini di edit menggunakan aplikasi filmora secara manual meliputi : media, music, dan transitions</p>	<p>Backsound Guruku tersayang</p>
<p>Kegiatan Awal (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengkondisian siswa untuk belajar lewat google meet, membagi link google meet lewat WAG 2. Guru membuka pelajaran dengan menyampaikan salam, menyapa siswa, bertanya kabar siswa 3. Berdoa 4. Guru mengabsen langsung, dan menyanyikan lagu Garuda Pancasila 5. Guru mengajak melakukan beberapa gerakan sesuai dengan instruksi guru (Ice Breaking) 6. Guru mengaitkan materi pembelajaran tentang gangguan kesehatan pada organ peredaran darah dengan kegiatan ice breaking 7. Guru menyampaikan Tema, Sub tema dan pembelajaran 8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	<p>Setting : Ruang komputer SDS.Muhammadiyah</p> <p>Teknik pengambilan video berdasarkan ukuran : Medium shot (menggunakan kamera HP)</p> <p>Menampilkan hasil rekaman rekaman layar google meet</p> <p>Visual pada kegiatan awal diedit menggunakan aplikasi filmora, dengan mengedit secara manual meliputi : media, music, transitions.</p>	<p>Narasi : langsung suara guru ketika mengajar lewat google meet</p> <p>Back sound uku lele</p>

<p>Kegiatan inti (45 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa membandingkan keadaan tubuh yang dirasakan pada saat sebelum dan sesudah Ice breaking (tahap orientasi siswa pada masalah) 2. Guru meminta siswa mencari tau gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia dengan bimbingan orang tua (Research) 3. Guru meminta siswa menuliskan hasil temuannya di internet dalam LKPD 4. Guru menampilkan tayangan video yang ada di dalam power point 5. Guru meminta siswa mempresentasikan gambar salah satu organ peredaran darah manusia yang mengalami gangguan dengan merekam presentase dalam bentuk video dan mengirimkannya melalui whatts App. 6. Guru meminta siswa untuk membacakan pantun yang telah dikirim melalui Whatts App Group 7. Guru meminta siswa mencari dan menuliskan pesan moral atau amanat yang terdapat pada pantun, yang ada pada LKPD yang sudah dibagi 8. Guru meminta siswa membuat pantun hasil karya sendiri tentang gangguan kesehatan pada organ peredaran darah 	<p>Setting : Ruang computer SDS. Muhammadiyah</p> <p>Teknik pengambilan video : medium shot</p> <p>Menampilkan hasil rekaman layar google meet</p> <p>Visual pada kegiatan inti di edit menggunakan aplikasi filmora, dengan mengedit secara manual, meliputi : media, music, transitions</p>	<p>Back sound Sophomore make out Narasi : suara guru ketika mengajar melalui google meet</p> <p>Back sound park side Narasi : suara guru ketika mengajar melalui google meet</p> <p>Back sound park side Narasi : suara guru ketika mengajar melalui google meet</p> <p>Back sound how it began Narasi : suara guru ketika mengajar melalui google meet</p>
<p>Kegiatan penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi latihan kepada siswa, melalui link google form yang dishare ke Whatts App Group 	<p>Setting : Ruang computer SDS. Muhammadiyah</p>	<p>Back sound : uku lele Narasi : suara guru ketika mengajar melalui google meet</p>

<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan pembelajaran pada LKPD 3. Guru akan memberikan umpan balik terhadap pekerjaan seluruh siswa melalui Whatts App Group 4. Guru meminta salah satu siswa untuk menyanyikan satu lagu daerah dan berdoa dengan dipimpin oleh ketua kelas. 	<p>Menampilkan hasil rekaman layar google meet</p> <p>Teknik pengambilan video : medium shoot dan rekaman layar google meet</p> <p>Visual pada kegiatan penutup ini diedit menggunakan aplikasi filmora dengan mengedit secara manual. Meliputi : media,music, transitions</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--