

SEKENARIO

VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN DARING

SEKOLAH : SMP NEGERI 3 MATAN HILIR SELATAN
MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS
KELAS/SEMESTER : VII / 1
BAB/JUDUL BAB : IV / THIS IS MY WORLD
MATERI POKOK : MENYATAKAN NAMA DAN JUMLAH TEMPAT UMUM (*PUBLIC PLACES*)

DISUSUN OLEH:

SUPARDI
201699652664

Link Youtube Video Praktik Pembelajaran:
<https://youtu.be/vjJrXDkXjeE>

A. PEDOMAN AKADEMIK

1. Kompetensi Inti

- a. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- b. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- c. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- d. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

2. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| KD | INDIKATOR |
|--|---|
| 3.4 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait <i>article a</i> dan <i>the, plural</i> dan <i>singular</i>) | 3.4.1 Siswa <i>menganalisis dan menjelaskan</i> fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks percakapan yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah tempat umum (<i>stating public place</i>). 3.4.2 Siswa <i>menyimpulkan</i> isi dari teks percakapan yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah tempat umum (<i>stating public place</i>). 3.4.3 Siswa <i>menjelaskan</i> penggunaan <i>demonstrative pronoun: that, this, these</i> dan <i>those</i> dalam teks percakapan yang |

| | |
|---|--|
| | melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah tempat umum (<i>stating public place</i>). |
| 4.4. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks | 4.4.1 Siswa <i>menyusun</i> sebuah teks percakapan yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah tempat umum (<i>stating public place</i>). |

3. Tujuan Pembelajaran

- 3.4.1 Setelah *menyimak video pembelajaran* yang telah ditampilkan guru tentang materi meminta dan memberi informasi terkait nama dan jumlah tempat umum (*stating public place*), *siswa* mampu *menganalisis dan menjelaskan* fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks percakapan yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah tempat umum (*stating public place*) *dengan benar*.
- 3.4.2 Setelah *mengobservasi slide power pont* yang telah ditampilkan guru tentang materi dan contoh teks percakapan yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah tempat umum (*stating public place*), *siswa* mampu *menyimpulkan* isi dari teks percakapan yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah tempat umum (*stating public place*) *dengan benar*.
- 3.4.3 *Melalui diskusi dengan guru dan teman kelompok*, tentang slide power point yang telah ditampilkan tentang penggunaan *demonstrative pronoun: that, this, these* dan *those* dalam teks percakapan yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah tempat umum (*stating public place*), *siswa* mampu *menjelaskan* penggunaan *demonstrative pronoun: that, this, these* dan *those* dalam teks percakapan yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah tempat umum (*stating public place*) *dengan tepat*.
- 4.4.1 Setelah melalui *percobaan secara berpasangan* dengan bimbingan guru, *siswa* mampu *menyusun* sebuah teks percakapan yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah tempat umum (*stating public place*) *dengan benar*.

Fokus Penguatan Karakter: *Kejujuran, Kedisiplinan, Tanggung Jawab*

4. Model Pembelajaran : Project Based Learning
 5. Aplikasi : Zoom (Synchronous) & Google Meet (Asynchronous)
 6. Media : Video Pembelajaran & Slide Power Point

B. PEDOMAN TEKNIS

1. Talent : Supardi (Guru Bahasa Inggris) dan Siswa Kelas 7
 2. Kameramen : Khairul Sani, S.Pd.I
 3. Teknik Pengambilan Video : Medium Long Shoot (MLS)
 4. Sudut Pengambilan Video : Neutral Angel
 5. Sekenario Umum :

| TAHAPAN KEGIATAN | RINCIAN KEGIATAN | STRATEGI DARING | TEKNIK PENGAMBILAN VIDEO |
|------------------|---|---|--------------------------------------|
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan menyapa siswa dan berdoa | Kegiatan Synchronous melalui pertemuan virtual dengan | Menggunakan teknik Medium Long Shoot |

| | | | |
|---------|--|--|---|
| | bersama 2. Mengecek kehadiran siswa 3. Melakukan apersepsi 4. Menyampaikan materi pokok 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Mengkondisikan siswa | menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting | dengan neutral angel |
| Inti | 1. Meyampaikan pertanyaan mendasar 2. Mendesain rencana proyek 3. Menyusun jadwal pembuatan proyek 4. Memonitor keaktifan dan perkembangan proyek 5. Menguji hasil 6. Penilaian | 1. Kegiatan Synchronous melalui pertemuan virtual dengan menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting 2. Kegiatan Asynchronous melalui diskusi di forum Google classroom | Synchronous: Teknik Medium Long Shoot dengan neutral angel Asynchronous: Teknik Medium Close Up dengan Neutral angel |
| Penutup | 1. Evaluasi pengalaman belajar 2. Menyimpulkan pembelajaran | Kegiatan Synchronous melalui pertemuan virtual dengan menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting | Menggunakan teknik Medium Long Shoot dengan neutral angel |

C. SEKENARIO RINCI VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN DARING

Petunjuk Teknis:

1. Szenario ini merupakan hasil ekstraksi (rangkuman) dari keseluruhan langkah pembelajaran pada RPP.
2. Waktu pembelajaran pada szenario ini akan dibuat (DI-EDIT) menjadi 7-10 menit.

| KEGIATAN | DESKRIPSI VISUAL | DESKRIPSI AUDIO VISUAL |
|---------------------------------|---|---|
| BUMPER TUNE | Ditampilkan rangkaian gambar dengan urutan narasi: - BAHASA INGGRIS KELAS VII SEMESTER 1 - BAB IV THIS IS MY WORLD - MATERI : TO STATE PUBLIC PLACE - NO ENGLISH NO SERVICE | Back Song Music : Musik Rock - Kevin Macleod - Judul: Volatile Reaction |
| PEMBUKA | Ditampilkan rangkaian gambar dan animasi 3D bermuansa komedi yang terkait dengan materi Bahasa Inggris Kelas 7 <i>to state public place</i> | Back Song Music : Musik Hip-Hop Beat - Victory Sound Effect : - Percakapan dari Tokoh Animasi - Suara pukulan |
| PENDAHULUAN PEMBELAJARAN | Guru mengoperasikan laptop dan menghubungkannya ke LCD proyektor. Kemudian guru membuka aplikasi zoom meeting. Setelah itu, Guru mensetting new meeting dan membagikan Meeting ID dan Passcode / membagikan link meeting kepada siswa melalui pesan di grup whatapps. Setelah mendapatkan Meeting ID dan Passcode, siswa membuka aplikasi zoom pada smartphone mereka dan mengklik menu join meeting serta memasukkan meeting ID dan Passcode yang telah dikirimkan oleh guru. Keterangan Deskripsi Visual: Ditampilkan rekaman oleh cameramen tentang tampilan LCD proyektor dan guru yang sedang menjelaskan materi. | Back Song Music : Akustic - Monoman : Judul: Meditation |
| | Sesaat sesudah login ke aplikasi zoom, guru memantau jumlah peserta dan mulai menanyakan kabar mereka. Keterangan Deskripsi Visual: Ditampilkan rekaman oleh cameramen tentang tampilan LCD proyektor dan guru | Back Song Music : Akustic Monoman : Judul: Meditation Narasi: Guru: <i>Assalamualaikum anak-anak, how are you today?</i> Siswa: |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| | yang sedang menjelaskan materi. | <p><i>Walaikumsalam Mister. I am fine (Bersama-sama). How about you?</i></p> <p>Guru: <i>I am fine too, thank you</i></p> |
| | <p>Setelah selesai intermezo dan menanyakan kabar. Guru langsung mengajak siswa untuk berdoa.</p> <p>Keterangan Deskripsi Visual: Ditampilkan rekaman oleh cameramen tentang tampilan LCD proyektor dan guru yang sedang menjelaskan materi.</p> | <p>Back Song Music : Akustic Monoman : Judul: Meditation</p> <p>Narasi: Guru: Alright students, sebelum memulai pelajaran pada hari ini, silahkan berdoa terlebih dahulu.</p> <p>Siswa: <i>Before studying English, let's pray together (Dipimpin ketua kelas)</i></p> |
| | <p>Dengan buku absen yang sudah disiapkan sebelumnya, guru mulai memanggil kehadiran siswa satu persatu sesuai nama di dalam absen.</p> <p>Keterangan Deskripsi Visual: Ditampilkan rekaman oleh cameramen tentang tampilan LCD proyektor dan guru yang sedang menjelaskan materi.</p> | <p>Back Song Music : Akustic Monoman : Judul: Meditation</p> <p>Narasi: Guru: <i>Alright, let me check your present first. (Memanggil nama siswa satu persatu)</i></p> <p>Siswa: <i>Menjawab satu persatu dengan kata present (jika hadir) dan absent (jika tidak hadir)</i></p> |
| | <p>Untuk menguatkan pemahaman siswa tentang materi sebelumnya, guru melakukan kegiatan apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa.</p> <p>Keterangan Deskripsi Visual: Ditampilkan rekaman oleh cameramen tentang tampilan LCD proyektor dan guru yang sedang menjelaskan materi.</p> | <p>Back Song Music : Akustic Monoman : Judul: Meditation</p> <p>Narasi: Guru: <i>Baiklah anak-anak, sebelum masuk kepada materi hari ini, Mister ingin bertanya, siapa yang bisa menjelaskan materi kita di pertemuan sebelumnya?</i></p> <p>Siswa: <i>Siswa menjawab pertanyaan guru (2-3 orang siswa)</i></p> |
| | <p>Guru dengan antusias menjelaskan tujuan pembelajaran dengan menyampaikan secara langsung kepada siswa melalui zoom meeting ini.</p> <p>Keterangan Deskripsi Visual: Ditampilkan rekaman oleh cameramen tentang tampilan LCD proyektor dan guru yang sedang menjelaskan materi.</p> | <p>Back Song Music : Akustic Monoman : Judul: Meditation</p> <p>Narasi: Guru: <i>Tujuan pembelajaran hari ini adalah, "kalian harus bisa menyatakan nama dan jumlah tempat umum di sekeliling kita baik secara tulisan maupun lisan"</i></p> <p>Siswa: <i>Mendengarkan penyampaian guru</i></p> |
| | <p>Setelah menyelesaikan kegiatan pembuka, guru membentuk kelompok siswa, dimana dalam satu kelompok beranggotakan 2 orang siswa.</p> <p>Keterangan Deskripsi Visual: Ditampilkan rekaman oleh cameramen tentang tampilan LCD proyektor dan guru yang sedang menjelaskan materi.</p> | <p>Back Song Music : Akustic Monoman : Judul: Meditation</p> <p>Narasi: Guru: <i>Baiklah, sebelum masuk ke materi, saya ingin kalian membentuk kelompok beranggotakan 2 orang siswa. (Guru yang menentukan)</i></p> <p>Siswa: <i>Mendengarkan dan mengikuti arahan guru</i></p> |
| INTI | | |
| Menyampaikan pertanyaan mendasar | <p>Guru menampilkan video pembelajaran yang telah disiapkan sebagai media dengan cara share screen pada aplikasi zoom meeting.</p> <p>Keterangan Deskripsi Visual: Ditampilkan rekaman oleh cameramen tentang tampilan LCD proyektor dan guru yang sedang menjelaskan materi.</p> | <p>Back Song Music : Akustic Monoman : Judul: Meditation</p> <p>Narasi: Guru: <i>Baiklah anak-anak, untuk memulai materi kita, silahkan kalian amati video pembelajaran yang akan saya tampilkan ini</i></p> <p>Siswa: <i>Baik mister (bersama-sama)</i></p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Sebagai proses awal pembentukan pengetahuan siswa, guru menyampaikan pertanyaan tentang struktur teks, unsur kebahasaan dan fungsi sosial dari teks percakapan to state public place dengan tehnik menanyakan kepada semua siswa didalam kelompok masing-masing</p> <p>Keterangan Deskripsi Visual: Ditampilkan rekaman oleh cameramen tentang tampilan LCD proyektor dan guru yang sedang menjelaskan materi.</p> | <p>Back Song Music : Akustic Monoman : Judul: Meditation</p> <p>Narasi: Guru: <i>Setelah menyaksikan video tersebut, bisakan kalian memahami struktur teks, fungsi sosial dan unsur kebahasaan dari teks percakapan to state public place?</i> Siswa: <i>Siswa menjawab pertanyaan guru (target diharapkan minimal 3-4 siswa)</i></p> |
| | <p>Sebelum mengakhiri zoom meeting, guru mengarahkan siswa untuk login ke aplikasi google classroom sesaat setelah zoom meeting di tutup oleh guru.</p> <p>Keterangan Deskripsi Visual: Ditampilkan rekaman oleh cameramen tentang tampilan LCD proyektor dan guru yang sedang menjelaskan materi.</p> | <p>Back Song Music : Akustic Monoman : Judul: Meditation</p> <p>Narasi: Guru: <i>Baiklah, meeting ini kita tutup dulu. Kalian silahkan login ke aplikasi google classroom untuk melakukan proses diskusi untuk mengerjakan aktivitas pembelajaran kita.</i> Siswa: <i>Baik pak (siswa keluar dari aplikasi zoom dan login ke aplikasi google classroom)</i></p> |
| | <p>Guru mengunggah file slide power poin yang sudah disiapkan sebelumnya sebagai media dan bahan ajar utama bagi siswa di forum google classroom dengan menyertakan informasi terkait harus di apakan materi tersebut.</p> <p>Keterangan Deskripsi Visual: Ditampilkan rekaman monitor saat aktifitas di goggle classroom</p> | <p>Back Song Music : Akustic Monoman : Judul: Meditation</p> <p>Narasi: Guru: <i>Saya akan mengirimkan file power point sebagai refrensi utama kalian untuk belajar dan memahami materi</i> Siswa: <i>Baik pak, terima kasih</i></p> |
| Mendesain Rencana Proyek | <p>Guru mengirimkan file LKPD ke forum google classroom dan menyertakan keterangan tentang harus di apakan LKPD tersebut</p> <p>Keterangan Deskripsi Visual: Ditampilkan rekaman monitor saat aktifitas di goggle classroom</p> | <p>Back Song Music : Akustic Monoman : Judul: Meditation</p> <p>Narasi: Guru: <i>Diskusikan dan kerjakan semua aktivitas didalam LKPD ini (Melalui tulisan di forum google classroom)</i> Siswa: <i>Baik mister</i></p> |
| Menyusun Jadwal Pembuatan Proyek | <p>Guru menjelaskan kepada siswa dengan memberikan keterangan di postingan LKPD tersebut bahwa pada bagian aktivitas ke-4 terdapat instruksi dari proyek yang harus mereka kerjakan dan selesaikan</p> <p>Keterangan Deskripsi Visual: Ditampilkan rekaman monitor saat aktifitas di goggle classroom</p> | <p>Back Song Music : Akustic Monoman : Judul: Meditation</p> <p>Narasi: Guru: <i>Dear students, pada bagian aktivitas ke-4 didalam LKPD ini merupakan tugas akhir proyek kalian. Silahkan di fahamai dan dikerjakan dengan baik. (Melalui tulisan di forum google classroom)</i> Siswa: <i>Baik mister</i></p> |
| Memonitor Keaktifan dan Perkembangan Proyek | <p>Guru memantau diskusi siswa di forum google classroom. Jika diperlukan, guru memberikan informasi kepada siswa atau kelompok siswa yang membutuhkan.</p> <p>Keterangan Deskripsi Visual: Ditampilkan rekaman monitor saat aktifitas di goggle classroom</p> | <p>Back Song Music : Akustic Monoman : Judul: Meditation</p> <p>Narasi: Guru: <i>Anak-anak, lanjutkan diskusinya. Jika masih ada informasi yang susah kalian dapatkan dari internet atau sumber lain, silahkan diskusikan dengan saya di froum ini, saya akan membantu memberikan informasi tersebut agar kalian bisa membuat butir</i></p> |

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| | | <p>kesimpulan dan mengerjakan aktivitas dengan baik.</p> <p>Siswa: Baik mister. (Menuliskan pertanyaan di forum diskusi google classroom, jika ada)</p> |
| Menguji Hasil | <p>Guru memancing diskusi dengan siswa dengan mengajukan beberapa pertanyaan terkait hasil karya yang telah mereka buat.</p> <p>Keterangan Deskripsi Visual: Ditampilkan rekaman monitor saat aktifitas di goggle classroom</p> | <p>Back Song Music : Akustic Monoman : Judul: Meditation</p> <p>Narasi: Guru: (Memberikan pertanyaan terkait hasil karya yang sudah dibuat siswa) dengan pertanyaan seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coba sebutkan bagian mana yang merupakan responding a conversation - Dan seterusnya (sesuai kebutuhan) <p>Siswa: Menjawab pertanyaan dari guru dan merespon diskusi dari pasangan dengan antusias</p> |
| Evaluasi Pengalaman Belajar | <p>Guru kembali login ke aplikasi zoom meeting. Kemudian mengirimkan meeting ID dan Passcode kepada siswa melalui pesan whatapps dan siswa login kembali ke aplikasi zoom mereka dan join meeting dengan menggunakan meeting ID dan Passcode yang telah mereka terima dari guru di pesan grup whatapps</p> <p>Keterangan Deskripsi Visual: Ditampilkan rekaman oleh cameramen tentang tampilan LCD proyektor dan guru yang sedang menjelaskan materi.</p> | <p>Back Song Music : Akustic Monoman : Judul: Meditation</p> <p>Narasi: Guru: Anak-anak, silahkan login kembali ke aplikasi zoom meeting dengan meeting ID dan Passcode yang sudah saya kirim di grup whatapps kita</p> <p>Siswa: Baik mister (siswa login ke aplikasi zoom meeting)</p> |
| | <p>Secara berpasangan, guru meminta siswa untuk memaparkan hasil proyek berupa teks pecakapan yang telah mereka buat dengan menjelaskan dan memberikan contoh terkait struktur teks, fungsi sosial dan unsur kebahasaan nya.</p> <p>Keterangan Deskripsi Visual: Ditampilkan rekaman oleh cameramen tentang tampilan LCD proyektor dan guru yang sedang menjelaskan materi.</p> | <p>Back Song Music : Akustic Monoman : Judul: Meditation</p> <p>Narasi: Guru: Baik, kita langsung saja ke presentasi. Silahkan kalian paparkan hasil karya kalian. Mulai dari kelompok pertama (Sesuai kondisi)</p> <p>Siswa: (Kelompok pertama): baiklah, kami akan memaparkan hasil teks percakapan yang telah kami buat, mohon perhatiannya (sampai selesai)</p> |
| | <p>Guru memberikan penguatan pengetahuan kepada siswa dengan memberikan umpan balik dengan cara menyampaikan hasil koreksi terhadap pekerjaan mereka</p> <p>Keterangan Deskripsi Visual: Ditampilkan rekaman oleh cameramen tentang tampilan LCD proyektor dan guru yang sedang menjelaskan materi.</p> | <p>Back Song Music : Akustic Monoman : Judul: Meditation</p> <p>Narasi: Guru: (Sesuai dengan kebutuhan). Misalnya: Terima kasih kepada kelompok 1. Hasil yang dibuat sudah cukup bagus, namun ada beberapa hal yang harus diperbaiki (sampai selesai)</p> <p>Siswa: (Sesuai kelompok). Misalnya: Baik pak, terima kasih atas penjelasannya.</p> |
| | <p>Guru dan siswa secara bersama-sama melakukan refleksi dengan cara guru menyampaikan beberapa pertanyaan refleksi yang bisa memberikan gambaran terhadap seperti apa proses pembelajaran yang sudah dilakukan dan apa yang telah siswa dapatkan berupa pengetahuan.</p> <p>Keterangan Deskripsi Visual: Ditampilkan rekaman oleh cameramen tentang tampilan LCD proyektor dan guru yang sedang menjelaskan materi.</p> | <p>Back Song Music : Akustic Monoman : Judul: Meditation</p> <p>Narasi: Guru: Baiklah anak-anak, setelah melakukan kegiatan pembelajaran ini saya ingin bertanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang sudah kalian pelajari dan ketahui? - Bagian mana yang sangat menarik dari proses pembelajaran ini - Apa kekurangan dari proses pembelajaran |

| | | |
|----------------|--|--|
| | | <p><i>ini</i></p> <p>Siswa: (memberikan jawaban atas pertanyaan guru, sesuai dengan kelompok yang ditunjuk oleh guru)</p> |
| | <p>Guru menyampaikan instrument penilaian untuk kegiatan pembelajaran pada hari itu dengan memberikan link soal yang sudah disusun kedalam bentuk CBT melalui google formulir pada link https://forms.gle/ScSPm6j17PWsuL9h6. Link ini dikirim guru ke grup whatapps.</p> <p>Keterangan Deskripsi Visual: Ditampilkan rekaman oleh cameramen tentang tampilan LCD proyektor dan guru yang sedang menjelaskan materi.</p> | <p>Back Song Music : Akustic Monoman : Judul: Meditation</p> <p>Narasi: Guru: <i>Anak-anak, setelah ini, silahkan kalian kerjakan soal pada link yang sudah bapak kirim di grup whatapps kita. Jika ada yang ingin ditanyakan terkait masalah teknis, silahkan kirim pesan di grup whatapps. Selesaikan hari ini juga dalam waktu 15 menit</i></p> <p>Siswa: <i>Baik pak</i></p> |
| | <p>Setelah seluruh rangkaian kegiatan pembelajaran selesai, guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa mengucapkan syukur kepada tuhan YME dengan cara yang sesuai dengan agama dan keyakinan mereka masing-masing.</p> <p>Keterangan Deskripsi Visual: Ditampilkan rekaman oleh cameramen tentang tampilan LCD proyektor dan guru yang sedang menjelaskan materi.</p> | <p>Back Song Music : Akustic - Monoman : Judul: Meditation Back Song Music : Beat - Kevin Macleod - Judul: Volatile Reaction</p> <p>Narasi: Guru: <i>Alright students, because the time was over. Sebelum kita mengakhiri pelajaran, mari bersama-sama kita mengucapkan syukur kepada tuhan.</i></p> <p>Siswa: <i>Alhamdulillahirrobbilalamin (sesuai dengan agama masing-masing)</i></p> <p>Guru: <i>Assalamualaikumw wr.wb (sesuai dengan agama masing-masing)</i></p> <p>Siswa: <i>Waalaiikumsalam wr.wb (sesuai dengan agama masing-masing)</i></p> |
| PENUTUP | <p>Ditampilkan rangkaian gambar berisi narasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - THANKS FOR WATCHING - DON'T FORGET TO CLICK LIKE AND SUBSRIBE - SHARE THIS VIDEO | <p>Back Song Music : Beat - Kevin Macleod - Judul: Volatile Reaction</p> <p>Sound Effect: - Efek suara click - Efek suara lonceng</p> |