

**VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN
(DIARE, IKLAN, DAN PROPERTI TARI)**

Satuan Pendidikan : SDN Hargomulyo I
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
 Sub Tema : Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia, dan SBdP
 Pembelajaran ke- : 2
 Alokasi waktu : 1 Pertemuan (5x35 menit)
 Hari/tanggal : Jumat, 24 Sptember 2020

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan yang disajikan oleh guru secara daring, siswa mampu menemukan dan menyimpulkan penyebab gangguan pada organ pencernaan dengan tepat.
2. Dengan mengerjakan tugas dari guru secara daring siswa dapat menganalisis dan menyimpulkan ciri-ciri bahasa iklan pada media cetak dengan kata yang berterima.
3. Setelah melakukan tugas dari guru (membuka link youtube) siswa dapat mempraktikkan contoh gerakan tari dari salah satu daerah dengan benar
4. Dengan membaca teks bacaan dari guru secara daring, siswa dapat menyimpulkan informasi properti tari kemudian membuat tabel informasi tari dengan benar

B. TEKNIK PENGAMBILAN VIDEO PRAKTEK PEMBELAJARAN

Tahapan Kegiatan	Rincian Kegiatan	Strategi Daring	Teknik Pengambilan Video
Kegiatan Pendahuluan	Motivasi, pengkondisian dan tujuan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkondisikan siswa untuk segera masuk dalam web meeting melalui WA grup 2. Guru memaparkan motivasi, tujuan dan pembelajaran melalui webmeeting di google meet 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Shoot saat guru wa digrup dengan fokusnya di HP disambung screen recorder percakapan di WA 2. Menampilkan guru menghadap webmeeting disambung dengan screen recorder Kegiatan webmeeting
Kegiatan Inti	Penyampaian materi pembelajaran	Siswa mengakses materi di google meet	siswa mengakses materi di google meet
	Pelibatan peserta dalam pembelajaran	Melakukan diskusi di forum diskusi atau chat	Screen recorder dari forum diskusi atau chat
	Integrasi aspek HOTS dalam pembelajaran	Ada dalam test sumatif	Screen recorder siswa mengerjakan test sumatif
	Pemanfaatan media/sumber belajar dalam pembelajaran	Siswa mengakses URL Youtube yang terlampir di google meet	Siswa mengakses youtube di google meet
	Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran	Siswa mengerjakan test sumatif yang dikirim guru	Screen recorder siswa mengerjakan test sumatif
Kegiatan Penutup	Memfasilitasi siswa merangkum dan merefleksikan materi	Siswa memberikan rangkuman materi dan didampingi guru di web meeting di google meet	Guru dan siswa webmeeting di google meet

C. NASKAH PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

DESKRIPSI	VISUAL	AUDIO
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menampilkan Judul Video (Berupa Teks bergerak) 2. Menyampaikan judul materi dan kelas (teks Bergerak) 3. Menyampaikan salam dan perkenalan dengan berdiri didepan kamera (screen record standart) 4. Mengkondisikan siswa melalui whatsapp agar segera masuk ke web meeting (screen record standart, close up) 5. Guru membuka pertemuan dengan salam berdoa, memaparkan motivasi, tujuan dan pembelajaran melalui webmeeting di google meet (screen record standart) 	Backsound
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menampilkan materi di google meet (screen record standart) 2. Melakukan diskusi di forum diskusi atau chat (screen record standart) 3. Siswa mengakses URL Youtube yang terlampir di google meet (screen record standart) 4. Memberikan test sumatif (screen record standart) 5. Siswa mengerjakan test sumatif yang dikirim guru (screen record standart) 	Backsound
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memberikan rangkuman materi dan didampingi guru di web meeting di google meet (screen record standart) 2. Guru menyampaikan langkah-langkah mengerjakan dan mengirimkan tugas (screen record standart) 3. Guru menutup kegiatan dengan berdoa dan salam penutup (screen record standart) 4. Penutup video (screen record standart) 	Backsound

D. ALAMAT/ URL YOUTUBE VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN

<https://youtu.be/NJUqk19Ykqg>