

TEKNIK PENGAMBILAN DAN NASKAH VIDEO PEMBELAJARAN DARING

Materi:

**Descriptive Text (Social Function dan Generic Structure)
Untuk Pertemuan 1**

Basic Competence:

3.3. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

IPK:

- + Membedakan fungsi sosial dan struktur teks beberapa teks deskriptif lisan dan tulis terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah sesuai dengan konteks penggunaannya
- + Menganalisa fungsi sosial dan struktur teks beberapa teks deskriptif lisan dan tulis terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah sesuai dengan konteks penggunaannya

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mempelajari materi ini peserta didik diharapkan dapat menganalisis dan membedakan fungsi sosial dan struktur teks beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar lingkungan/daerah tempat tinggal siswa, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

LINK VIDEO PEMBELAJARAN:

https://youtu.be/RRvEDfp_qyA

TEKNIK PENGAMBILAN VIDEO BELAJAR DARING:

TAHAPAN KEGIATAN	RINCIAN KEGIATAN	TEKNIK PENGAMBILAN VIDEO
KEGIATAN PENDAHULUAN	Motivasi, pengkondisian dan tujuan pembelajaran	Netral Medium Shot
KEGIATAN INTI	Penyampaian materi pembelajaran	Netral Medium Shot
	Pelibatan peserta dalam pembelajaran	Netral Medium Shot
	Integrasi aspek HOTS dalam pembelajaran	Netral Medium Shot
	Pemanfaatan media/sumber belajar dalam pembelajaran	Netral Medium Shot
	Pelaksanaan penilaian pembelajaran	Netral Medium Shot
KEGIATAN PENUTUP	Memfasilitasi siswa merangkum dan merefleksikan materi	Netral Medium Shot

NASKAH VIDEO PEMBELAJARAN

Bagian Video	Kegiatan yang Dilakukan	Keterangan
Greeting, Prayer and Attendance	<p>Pada bagian ini guru memberikan salam pembuka kepada siswa dan memberikan motivasi untuk tetap sehat dan tetap semangat belajar dari rumah.</p> <p>Setelah itu guru mengajak siswa untuk berdoa Bersama-sama sebelum membuka kegiatan belajar</p> <p>Untuk daftar hadir guru menginformasikan bahwa daftar hadir diambil melalui link google form yang ada pada video pembelajaran (pada bagian description)</p>	<p>Link daftar hadir dan Learning Report: https://forms.gle/s3D1FLHHPK4PaQtk9</p>
Apersepsi	Guru membahas tentang apa yang akan dipelajari secara garis besar dan mengingatkan siswa bahwa materi yang akan dipelajari sebenarnya telah dipelajari hanya saja dengan konteks yang berbeda pada saat masih di SMP	
Learning Objective (Tujuan Pembelajaran)	Guru memaparkan tujuan pembelajaran pada siswa sambil menekankan PPK pada siswa untuk bangga pada warisan historis bangsa dan tempat wisata local	
Penyajian Materi	Penyajian materi diawali dengan menyajikan gambar kepada siswa dan siswa diminta untuk menjawab	<p>Link daftar hadir dan Learning Report: https://forms.gle/s3D1FLHHPK4PaQtk9</p>

	<p>pertanyaan yang berkaitan dengan gambar tersebut (jawaban dimasukan pada form yang ada pada deskripsi sebagai bentuk learning report) – Literasi Digital</p> <p>Selanjutnya guru menyajikan video dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan video (jawaban dimasukan pada form yang ada pada deskripsi sebagai bentuk learning report) – Literasi Digital dan TPACK</p> <p>Guru membahas definisi, struktur teks dan fungsi sosial descriptive text dan memberikan contohnya</p> <p>Guru mengajak siswa untuk menjawab sebuah pertanyaan tentang teks acak yang akan disusun dalam bentuk yang benar (jawaban dimasukan pada form yang ada pada deskripsi sebagai bentuk learning report) – Literasi Digital dan HOTS</p>	
Conclusion	Guru memberikan kesimpulan terhadap materi yang telah dipelajari pada hari tersebut	
Assigning a Task (Evaluasi)	Guru memberikan tugas kepada siswa tentang apa yang harus mereka lakukan dan di mana tugas tersebut bisa diakses.	

UNSUR VISUAL DAN AUDIO PADA VIDEO PEMBELAJARAN

BAGIAN VIDEO	VISUAL	AUDIO
Bagian Pembuka	Menampilkan identitas sekolah dan pengajar	Music
Greeting, Prayer and Attendance	Narator menyampaikan salam dan memandu siswa untuk berdoa	Narasi
Apersepsi	Narator memberikan penjelasan secara singkat mengenai descriptive text	Narasi
Tujuan Pembelajaran (learning Objective)	Narator memaparkan tujuan pembelajaran	Narasi
Penyajian Materi	Narator mengajak siswa untuk menjawab beberapa pertanyaan dan menonton video kemudian memberikan penjelasan tentang inti materi	Narasi dan Suara dari video
Conclusion	Narator menyimpulkan apa saja yang telah dipelajari	Narasi

Assigning a Task	Narator memberikan instruksi tentang apa yang perlu dikerjakan setelah menyelesaikan pembelajaran	Narasi
Closing	Ucapan terima kasih	Music (Sound Effect)

VISUAL:

- Setting camera pada video ini adalah 720P dengan menggunakan camera smartphone sebagai alat rekam
- Gerakan Kamera pada dasarnya statis (tidak bergerak) karena pengambilan gambar dilakukan melalui angle netral dengan tipe medium shot.
- Efek visual menggunakan efek visual sederhana karena tidak menggunakan aplikasi video editing yang paling bagus. Aplikasi yang digunakan aplikasi Photos yang merupakan bawaan pada Windows 10.

AUDIO:

- Audio yang digunakan dalam video ini adalah narasi yang dibawakan oleh narrator dan beberapa sound effect (music) di awal dan di akhir video.