

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMP Gunung Hideung
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : VII / Ganjil
Materi : Descriptive Text
Alokasi Waktu : 10 Menit

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menerangkan informasi orang, binatang, dan benda yang terdapat dalam teks deskriptif.
2. Siswa terampil dalam mendeskripsikan binatang/ orang/ benda dengan ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, dan tulis tangan, dengan menggunakan struktur text dan unsur kebahasaan yang tepat dengan jujur dan santun.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
Kegiatan Inti (5 menit)
<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca contoh teks deskriptif tentang mendeskripsikan benda/ thing: “ My House”• Siswa secara individu memilih satu topik untuk mendeskripsikan sesuatu baik itu seseorang, benda atau binatang. Siswa dapat memilih topic sesuai keinginannya.• Secara individu, guru memberi kesempatan untuk maju ke depan terhadap siswa untuk mendeskripsikan topic yang telah di pilih sebelumnya.• Siswa secara berkelompok menuliskan teks deskriptif “ My House” dengan menggunakan struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi social teks deskriptif, dengan membolehkan siswa menggunakan bolpoin berwarna warni agar siswa lebih semangat dalam menulis.
Kegiatan Penutup (3 Menit)

- Peserta didik membuat rangkuman simpulan pelajaran tentang *point point* penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru di lakukan.
- Menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Kemampuan Berbicara

Aspek	Uraian
Ketepatan (accuracy) dalam pemilihan kosa kata	5 = Sangat variatif dan tepat 4 = variatif dan tepat 3 = Cukup variatif dan tepat 2 = Kurang variatif dan tepat 1 = tidak variatif dan tepat
Penyusunan kalimat/ grammar	5 = Hampir sempurna 4 = Ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna 3 = Ada kesalahan dan mengganggu makna 2 = Banyak kesalahan dan mengganggu makna 1 = Terlalu banyak kesalahan sehingga sulit di pahami.

Penilaian Kemampuan menulis

Teknik : tes tulis (Selecting appropriate words)


Bentuk : Mendeskripsikan sesuatu sesuai keinginan masing masing murid.

Pedoman penilaian

- Skor maksimal 10 soal x 10 = 100
- Nilai maksimal.

Mengetahui:

Kepala Sekolah


Mymu Mauludin
NIP.

Tasikmalaya, 08 November 2021

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.