

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

GEOGRAFI

Satuan pendidikan : SMA Negeri 6 Jenepono
Kelas / Semester : XII / 2 Genap
Tema : Kerja Sama Negara Maju dan Negara Berkembang
Sub Tema : Negara Maju
Pembelajaran ke : 01
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses Pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- * Memahami konsep Negara Maju
- * Menjelaskan Karakteristik Negara Maju
- *.Memberikan contoh pada Peta dunia atau Globe Sebaran Negara Maju pada Kawasan Benua di Dunia

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Rincian Kegiatan	Nilai Karakter	Waktu
Pendahuluan : <ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam, memulai pelajaran dengan do'a, menyapa dan mengecek kebersihan dan kehadiran peserta didik• Mengaitkan materi pelajaran lalu dan memberikan pertanyaan materi pembelajaran ini dengan mengaitkan pembelajaran selanjutnya.• Guru menyampaikan motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dengan mempelajari Negara-negara Maju.	Religiusitas Integritas kejujuran Kemandirian pembelajar	2 menit
Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan konsep Negara Maju sebagai pengantar• Guru membentuk kelompok dan membagikan kartu untuk diisi oleh siswa sesuai petunjuk dari guru• Guru memberikan motivasi dan panduan untuk melihat, membaca, dan menuliskan kembali.• Secara berkelompok peserta didik menggali informasi tentang tentang Karakteristik negara maju.• Secara berkelompok Peserta didik menggali informasi berkaitan dengan Sebaran Negara Maju pada 5 Benua !• Menuliskan rumusan dalam bentuk tabel di atas kartu dan memajangnya pada kertas karton yang tersedia.• Secara bergiliran setiap kelompok mempresentasikan/ mengemukakan hasil diskusi kelompok.• Kelompok lain dapat memberi pertanyaan, tanggapan dan koreksi.• Guru memberikan penguatan, dan refleksi hasil diskusi.	Literasi Comunication & collaboration Creattivity & critycal thinking Colaboration & Critical Thinking	6 menit
Penutup : <ul style="list-style-type: none">• Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan tentang Negara Maju.• Guru membuat rangkuman /simpulan tentang poin-poin penting dari pembelajaran Negara-negara Maju.• Guru mengingatkan materi pertemuan berikutnya, negara Berkembang.	Creativity & Critical Thinking	2 menit

C. PENILAIAN/ASESMEN

Kelara, Desember 2020

1. Penilaian Pengetahuan :

* Tes Individu : Berupa tes tertulis Uraian, Lisan dan obesrvasi diskusi tanya jawab siswa saat proses Pembelajaran.

2. Penilaian Keterampilan):

*Penilaian unjuk Kerja, Penilaian Proyek, penilaian portofolio.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Bidang Studi

RUDIANTO, S.Pd.
NIP. 197304092002121006

DAHLAN, S.Pd, M.Pd.
NIP. 197312312000041024