
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS	Satuan Pendidikan	: SMA Islam Diponegoro Surakarta
	Mata Pelajaran	: GEOGRAFI
	Kelas / Semester	: XII / Genap
	Tema	: Kerjasama Negara Maju dan Berkembang
	Sub Tema	: Karakteristik dan Persebaran Negara Maju dan Berkembang di dunia
	Alokasi Waktu	: 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* yaitu dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, pengamatan dan mengolah informasi, serta memiliki sikap ingin tahu maka peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi karakteristik dan persebaran negara maju dan berkembang, dengan tetap mengutamakan nilai karakter kritis, kreatif, kerjasama dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (3 menit)

- Orientasi : 1) melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa (Religius)
2) memeriksa kehadiran peserta didik (disiplin)
- Apersepsi : mengingatkan tentang materi yang sudah disampaikan sebelumnya
- Motivasi : memberikan gambaran tentang manfaat dan tujuan dalam mempelajari materi karakteristik negara maju dan berkembang
- Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok dalam pembelajaran

2. Kegiatan Inti (5 menit)

- Stimulus** : setiap kelompok diberikan gambar yang berbeda, untuk kelompok :
 - Kegiatan masyarakat di negara maju : kegiatan industri, layanan jasa, teknologi dan informasi Internet of Things)
 - Kegiatan masyarakat di negara berkembang : aktifitas pertanian secara tradisional, jumlah penduduk yang banyak, kehidupan sosial ekonomi yang masih rendah, permasalahan limbah
 - Peserta didik mengamati peta persebaran negara maju dan berkembang
- Problem Statement (mengidentifikasi masalah)** : setiap kelompok diberikan pertanyaan :
 - Karakteristik atau ciri apa saja yang terdapat pada gambar yang ditayangkan, jelaskan singkat
 - Dimana saja persebaran negara maju dan berkembang yang ada di dunia
- Data Collecting (mengumpulkan data)** : mencari data / informasi dari buku pegangan, brosur internet dan referensi lainnya tentang karakteristik dan persebaran negara maju dan berkembang (*Kolaboratif, kerjasama, literasi, kreatif*)
- Data Processing (mengolah data)** : Peserta didik mengolah data/informasi melalui diskusi dan telaah buku pegangan yang dimiliki tentang karakteristik negara maju dan negara berkembang (*Karakter : Kerjasama, menghargai teman, literasi*)
- Komunikasi** : Peserta didik perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya (*komunikasi, tanggung jawab, menghargai pendapat*)
- Generalisasi** : peserta didik membuat kesimpulan mengenai karakteristik dan persebaran negara maju dan berkembang

3. Penutup (2 menit)

- Memfasilitasi peserta didik untuk merefleksi serta membuat kesimpulan dari pembelajaran yang sudah dilakukan
- Peserta didik diminta mengerjakan tugas dan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator
- Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya
- Berdoa dan memberi salam

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian Harian
2. Keterampilan : Tugas Proyek Membuat Peta Persebaran Negara Maju dan Berkembang di Dunia
3. Sikap : Observasi pengamatan sikap saat diskusi

Surakarta, 5 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Ahmadi, S.Pd
NIK. G. 10 05 079

LAMPIRAN – LAMPIRAN

A. MATERI

1. Karakteristik Negara Maju

a. Memiliki Pendapatan Perkapita Yang Tinggi

Negara yang maju memiliki pendapatan per kapita yang tinggi tiap tahunnya. Dengan memiliki pendapatan per kapita yang tinggi, nilai ekonomi negara tersebut akan terdongkrak. Oleh karena itu, jumlah kemiskinan bisa diatasi.

b. Terjaminnya Kesehatan

Terjaminnya fasilitas kesehatan ini ditandai dengan berbagai fasilitas kesehatan yang memadai, seperti rumah sakit dan petugas medis yang terlatih dan handal. Oleh karena itu, angka kematian pada negara maju bisa ditekan dan harapan hidup penduduknya bisa tinggi. Selain itu, dengan adanya fasilitas kesehatan yang memadai, perkembangan penduduk di negara maju juga bisa terkontrol.

c. Kecilnya Angka Pengangguran

Di negara maju, angka pengangguran tergolong kecil karena setiap penduduknya bisa mendapatkan pekerjaan.

d. Menguasai IPTEK

Penduduk negara maju cenderung sudah sangat menguasai IPTEK. Oleh karena itu, dalam kehidupan sehari-hari, mereka juga sudah menggunakan teknologi canggih dan alat-alat modern untuk mempermudah kehidupan sehari-hari.

Contoh negara maju antara lain adalah Amerika Serikat, Jerman, dan Jepang.

2. Karakteristik Negara Berkembang

a. Perkembangan Penduduk Tidak Terkendali

Negara berkembang mempunyai jumlah rata-rata penduduk yang sangat besar dibandingkan negara maju karena tidak terkendalinya perkembangan penduduk. Hal ini juga merupakan akibat dari minimnya edukasi dan fasilitas kesehatan.

b. Besarnya Angka Pengangguran

Di negara berkembang, angka pengangguran masih tergolong tinggi karena lowongan pekerjaan yang tersedia masih belum tersebar secara merata. Selain itu, tingkat pendidikan yang kurang merata juga menjadi salah satu faktor yang menyebabkan besarnya angka pengangguran.

c. Besarnya Angka Pengangguran

Di negara berkembang, angka pengangguran masih tergolong tinggi karena lowongan pekerjaan yang tersedia masih belum tersebar secara merata. Selain itu, tingkat pendidikan yang kurang merata juga menjadi salah satu faktor yang menyebabkan besarnya angka pengangguran.

d. Fasilitas Kesehatan Minim

Fasilitas kesehatan di negara berkembang juga tergolong minim. Belum banyaknya fasilitas kesehatan yang layak pakai menyebabkan penduduk di negara berkembang lebih rentan terserang penyakit. Oleh karena itu, angka kematian di negara berkembang juga lebih besar dibanding angka kematian di negara maju, yang kemudian mengakibatkan rendahnya angka harapan hidup.

3. Persebaran Negara Maju dan Berkembang di Dunia

a. Negara Maju

Persebaran negara maju di dunia sebagian besar terletak di belahan bumi bagian utara. Berikut beberapa contoh negara maju:

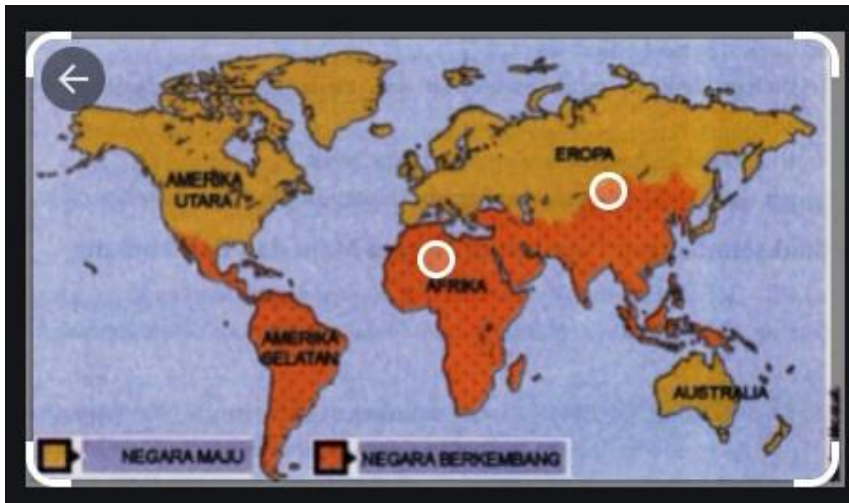
- 1) Benua Eropa: Inggris, Prancis, Belanda, Jerman, Swedia, Norwegia, Spanyol, Finlandia, Denmark, Belgia, Swiss, dan negara lainnya
- 2) Benua Asia: khususnya di wilayah Asia Timur seperti Jepang dan Korea Selatan; dan untuk wilayah Asia Tenggara hanya Singapura
- 3) Benua Amerika: Kanada dan Amerika Serikat
- 4) Benua Afrika : Afrika Selatan
- 5) Australia dan Selandia Baru

b. Negara Berkembang

Wilayah persebaran negara berkembang sebagian besar terletak di belahan bumi bagian selatan. Berikut beberapa contoh negara berkembang:

- 1) Benua Asia: Asia Tengah misalnya Kazakhtan dan Afganistan, *Asia Selatan* misalnya India dan Srilanka, Asia Tenggara misalnya Indonesia, Malaysia, dan Thailand, Asia Barat (Timur Tengah) misalnya Irak dan Yaman.
- 2) Benua Amerika: Amerika Tengah misalnya Meksiko dan Guatemala, Kepulauan Karibia misalnya Republik Dominika dan Jamaika, Amerika Selatan misalnya Brasil, Venezuela, dan Argentina.
- 3) Benua Afrika: terdapat kurang lebih 55 negara dan sebagian besar merupakan negara berkembang. Beberapa contoh negara berkembang di Benua Afrika yaitu Kenya, Mali, Nigeria, Angola, Zaire, dan lain sebagainya.

Peta Negara Maju dan Berkembang di Dunia



B. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. PENILAIAN HARIAN

SOAL

1. Sebutkan 3 karakteristik negara maju ? (Skor = 5)
2. Mengapa negara maju identik dengan penggunaan teknologi modern? (Skor = 5)
3. Sebutkan perbedaan negara maju dan berkembang dalam hal mata pencaharian penduduknya! (Skor = 5)
4. Berilah contoh negara maju di benua Asia ? (Skor = 5)
5. Tunjukkan permasalahan sosial yang terdapat di negara berkembang ? (skor = 5)

JAWABAN

1. Teknologi modern, pertumbuhan penduduk rendah, tingkat kesehatan terjamin
2. Karena di negara maju memiliki SDM yang berkualitas tinggi dan mampu melakukan inovasi dan penemuan baru dalam menyelesaikan permasalahan sehari-hari.
3. Mata pencaharian penduduk di negara maju biasanya berada di sektor sekunder dan tersier (industri dan jasa modern), sedangkan mata pencaharian penduduk di negara berkembang biasanya di sektor primer dan pertanian
4. Jepang, Singapura dan Korea
5. Pengelolaan limbah industri yang tidak ramah lingkungan, kemiskinan dan pola hidup sehat yang tidak terjaga dengan baik.

Nilai Akhir = Jumlah skor x 4 = 100

C. PENILAIAN KETRAMPILAN

Tugas Proyek : Menggambar Peta Negara Maju dan Berkembang berbasis komputer/aplikasi

D. LEMBAR KINERJA PRESENTASI

Indikator kinerja presentasi adalah presentasi, visual, dan isi

Petunjuk : Berikan penilaian terhadap aktivitas siswa dengan ketentuan sebagai berikut :

Persentasi

- Skor 1 : siswa dalam menyampaikan hasil diskusi sesuai dengan tujuan kegiatan diskusi dan mampu menarik perhatian siswa lain
- Skor 0 : siswa dalam menyampaikan hasil diskusi tidak sesuai dengan tujuan kegiatan diskusi dan tidak mampu menarik perhatian siswa lain

Visual

- Skor 1 : siswa dalam menyampaikan hasil diskusi memanfaatkan media dan mampu mengkomunikasikan dengan baik
- Skor 0 : siswa dalam menyampaikan hasil diskusi tidak memanfaatkan media dan tidak mampu mengkomunikasikan dengan baik

Isi

- Skor 1 : siswa menguasai materi hasil diskusi
- Skor 0 : siswa tidak menguasai materi hasil diskusi

No	Kelompok	Kinerja Presentasi						Jumlah skor
		Presentasi		Visual		Isi		
		0	1	0	1	0	1	
1.	1							
2.	2							
3	3							

Pedoman Penilaian : % skor = $\frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor total}} \times 100\%$

Kriteria persentase (%skor) yang digunakan adalah :

- Sangat baik = 85% < %skor ≤ 100%
- Baik = 76% < %skor ≤ 85%
- Cukup = 60% < %skor ≤ 76%
- Kurang = 55% < %skor ≤ 60%
- Sangat kurang = ≤ 55%

E. PENILAIAN SIKAP SAAT DISKUSI DAN PRESENTASI

Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai pengamatan berdasarkan kriteria penilaian yang telah ditentukan.

No.	Aspek	Kriteria Penilaian	Nomor Siswa						
			1	2	3	4	5	6	7
1	Bertanya kepada guru	3. Bertanya dengan aktif kepada guru tentang materi yang dipelajari							
		2. Kurang aktif dalam bertanya tentang materi yang dipelajari							
		1. Tidak mengajukan pertanyaan atau melakukan aktivitas di luar kegiatan							
2	Menjawab pertanyaan guru	3. Mampu memberikan jawaban dengan tepat sesuai pertanyaan guru							
		2. Mampu menjawab pertanyaan namun belum tepat							
		1. Tidak menjawab pertanyaan guru							
3	Diskusi dengan kelompok	3. Aktif berdiskusi dalam kelompok							
		2. Kurang aktif dalam diskusi kelompok							
		1. tidak melakukan diskusi atau melakukan aktivitas di luar yang diamati							
4	Bekerjasama dalam kelompok	3. Mampu bekerjasama dengan baik dalam kegiatan kelompok							
		2. Mampu bekerjasama cukup baik dalam kegiatan kelompok							
		1. Tidak mampu bekerjasama dalam kegiatan kelompok							
5	Presentasi hasil diskusi	3. Mempresentasikan hasil diskusi dengan baik disertai visual yang baik							
		2. Mempresentasikan hasil diskusi dengan tanpa disertai visual							
		1. Mempresentasikan hasil diskusi dengan tidak baik							
6	Mengamati kegiatan presentasi	3. Mengamati jalannya presentasi dengan tenang							
		2. mengamati jalannya presentasi namun cukup tenang							
		1. Tidak mengamati jalannya presentasi / melakukan aktivitas di luar kegiatan							
7	Mendengarkan sajian presentasi	3. Mendengarkan sajian presentasi dari kelompok lain dengan tenang							
		2. Mendengarkan sajian presentasi dari kelompok lain namun kurang tenang							
		1. Tidak mendengarkan sajian presentasi dari kelompok lain							
8	Mengemukakan pendapat	3. Mampu memberikan pendapat dengan baik dan benar							
		2. Hanya melihat teman lain dalam mengemukakan pendapat							
		1. Tidak mengemukakan pendapat							
Jumlah Skor									

Kriteria Penilaian

Jumlah Skor	Nilai	Predikat
20 - 24	A	Sangat Baik
14 - 19	B	Baik
8 - 13	C	Cukup

F. GAMBAR-GAMBAR PENDUKUNG KEGIATAN DI NEGARA MAJU



Aktivitas Pertanian di negara maju



Kegiatan Industri secara Modern



Teknologi Modern dengan Robot dalam Kegiatan Assembling (Perakitan)



Optimalisasi Penggunaan Internet dalam Kehidupan

G. GAMBAR-GAMBAR PENDUKUNG KEGIATAN DI NEGARA BERKEMBANG



Proyek kegiatan bersifat Padat Karya dan bersifat manual



Pengelolaan Limbah yang belum Ramah Lingkungan



Kemiskinan dan Permasalahan Limbah Lingkungan



Aktivitas Pertanian di negara berkembang