

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Darun Najah
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX / Satu (1)
Materi Pokok/Sub Pokok : Negara Maju dan Negara Berkembang
Alokasi Waktu : 3 x 25 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran dengan metode daring melalui group whatsapp, peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi perbedaan negara maju dan negara berkembang
2. Mengidentifikasi ciri-ciri negara maju dan negara berkembang

B. Sumber Belajar

Buku panduan pendidik IPS Terpadu untuk SMP/MTs yang relevan

C. Langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Pembelajaran

- Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam pada group whatsapp yang telah dibentuk kemudian berdoa untuk memulai pelajaran
- Guru memeriksa kehadiran siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- Guru memberi motivasi kepada siswa terkait materi pembelajaran.

b. Kegiatan Inti

- Guru memberi ringkasan materi tentang materi pembelajaran yakni Ruang dan Interaksi Antarruang yang telah dibuat dalam bentuk pdf kemudian dikirim ke group whatsapp
- Siswa diminta membaca dan mencatat hal-hal penting terkait materi pembelajaran
- Siswa diminta agar memberi tanggapan terkait materi yang telah dibaca dengan menulis pesan di group whatsapp
- Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin materi yang tidak dipahami untuk mendapatkan informasi tambahan.

D. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyusun kesimpulan berdasarkan hasil belajar yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran dengan mengirimkan foto tulisan dari kesimpulan hasil pembelajaran
- Guru memberikan tugas terkait materi pembelajaran
- Guru menyampaikan batas waktu pengumpulan tugas
- Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya
- Guru menyampaikan pesan terkait pencegahan covid 19 dan tetap melakukan kegiatan dengan memenuhi protokol kesehatan dan menyampaikan kepada siswa agar tetap semangat walaupun belajar di rumah
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.

E. Penilaian

1. Penilaian Sikap

- Teknik penilaian : Pengamatan/observasi
- Bentuk penilaian : Lembar pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan

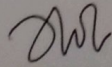
- Teknik penilaian : Tes tertulis
- Bentuk penilaian : Penugasan


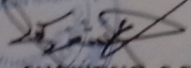
3. Penilaian Keterampilan

- Teknik penilaian : Unjuk kerja (Demonstrasi)
- Bentuk penilaian : Lembar unjuk kerja

Bumi Harapan, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran


MARDIANA, S.Pd


Mengetahui
Kepala Madrasah

SUGIYONO, S.Pd.I
NIP : 196810212000031001