

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 4 Wanasari
Kelas / Semester : VIII/Gasal
Tema : Interaksi keruangan dalam kehidupan di Negara Negara Asean
Sub Tema : Pengaruh Perubahan dan Interaksi keruangan terhadap kehidupan di Negara-
Negara ASEAN
Pembelajaran ke : 1 Simulasi mengajar CGP 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN : Melalui pengamatan peta siswa dapat menganalisis perubahan ruang dan interaksi antar ruang akibat faktor alam

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1, Pendahuluan

- Memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai Penguatan pendidikan karakter
- Mengecek Kehadiran Peserta didik
- Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan memberi motivasi kepada peserta didik.

2, Kegiatan inti

a. Memberikan rangsangan

- *Mengamati : Peserta didik diminta mengamati peta yang disajikan oleh guru
- *Mendengar : Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi dari guru yang berkaitan dengan interaksi antar ruang faktor iklim, geologi dan SDA Negara ASEAN dalam kelompoknya keadaan Negara – Negara ASEAN

b. Mengumpulkan data

- *Peserta didik mencari informasi penting tentang interaksi antar ruang faktor iklim, geologi dan SDA Negara ASEAN dalam kelompoknya dari berbagai sumber
- * Dibagikan bahan bacaan tambahan untuk bahan diskusi.

C Pengolahan Data

- *Peserta didik berdiskusi tentang interaksi antar ruang faktor iklim, geologi dan SDA Negara ASEAN dalam kelompoknya

D Pembuktian

- *Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Kelompok lain menanggapi
- *Guru mencatat keaktifan siswa secara individu maupun kelompok.

E .Menyimpulkan

Guru memberikan penguatan

3 KEGIATAN PENUTUP

- *Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran telah dilakukan
- *Guru bersama peserta didik menyampaikan salam penutup dan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian tertulis lembar kerja pada lampiran

Wanasari 13 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMPN 4 Wasasari

Guru Mata Pelajaran

SUTARNO, SPd
NIP.196108101982011

LAELA DWIANA B.SPd
NIP 197401111999032004

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SUB BAB C : Pengaruh Perubahan dan Interaksi keruangan terhadap kehifupan di Negara-Negara ASEAN

Pilihlah dengan cara memberi silang salah satu jawaban yang kalian anggap benar !

1. Perhatikan data berikutini

Negara	LetakBujur	LetakLintang
Indonesia	95°BT-141°BT	6°LU – 11°LS
Malaysia	100°BT – 120°BT	1°LU – 7°LU
Myanmar	92°BT – 102°BT	11°LU – 28°LU
Thailand	6°LU – 21°LU	97°BT – 106°BT
Kamboja	102°BT – 108°BT	10°LU – 15°LU
Laos	100°BT – 107° BT	14°LU – 22°LU
Vietnam	105°BT – 109°BT	9°LU – 23°LU
Philifina	117°BT – 126°BT	5°LU – 21°LU
Brunei Darussalam	114°BT – 115°BT	4°LU – 6°LU
Singapur	103°39' BT – 104°5' BT	1°11' – 1°27' LU

Dari data di atas, makabisadisimpulkanbahwa Negara-negara ASEAN sama-sama ...

- a. Beriklimtropis
- b. Beriklimlaut
- c. Beriklimmusim

2. Perhatikan pet awilayah asia tenggara berikut ini



.Dari peta di atas, bisadisimpulkannegara yang tak memiliki hasi lperikanan laut adalah ...

- a. Indonesia
- b. Malaysia
- c. Philifina
- d. Laos

3. Singapura merupakan satu-satunya Negara industry yang bias disebut maju di banding Negara-negara Asia Tenggara lainnya. Berikut ini adalah potensi-potensi yang dimiliki

Singapura yang telah berhasil dimanfaatkan secara maksimal oleh negera itu sehingga Negara tersebut menjadi Negara maju :

- a. Terletak dijalur transit perdagangan dan jalur alu lintas laut dunia
- b. Memiliki daerah dataran rendah alluvial di sepanjang bagian timur negeri itu
- c. Banyak memiliki sungai-sungai yang pendek tapi berair deras (curam) sehingga bisa dimanfaatkan untuk pembangkit listrik
- d. Iklim di singapur tropis laut yang banyak menurunkan hujan

4. Tabel berikut berisi data tentang keadaan bentang alam Negara-negara penghasil beras utama di Asia Tenggara :

Negara	Keadaan Alam
Vietnam	- Pegunungan - Delta sungai Mekong - Pesisir
Thailand	• Pegunungan

	<ul style="list-style-type: none"> • DatarantinggiThorat • Dataranrendah Alluvial sepanjangsungai Chao Phraya
Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - Pegunganapiaktif - Dataranrendah alluvial yang luas (di sepanjangpantaiutar aJawa) - Datarantinggi - Daerah rawa-rawa
Myanmar	<ul style="list-style-type: none"> • Pegunungan • Daerah dataranrendah alluvial sepanjangsungailrawadi
Philifina	<ul style="list-style-type: none"> - Pegunungan - Daerah dataranrendah - Pesisirpantai

Dari data di atas, karakteristik khas yang menjadi penyebab kenapa negara-negartersebut mampu memproduksi padi dalam jumlah yang sangat besar hingga bisa mengekspor keluar negeri adalah ...

- Merekasama-samamemilikiwilayahpegunungantinggi, baikvulkanikmaupun non vulkanik
- Merekasama-samamemilikiwilayahdataranrendah alluvial sepanjangdaerahaliransungai
- Merekasama-samamemilikiwilayahrawa-rawajikasudahkeringbisaditanamipadi
- Merekasama-samamemilikiwilayahpesisirpantai

5.Perhatikan data sumber-sumberdayaalam yang dimilikioleh Negara-negara di asia Tenggara

Negara	Potensialam di bidang	Hasilalam
--------	-----------------------	-----------

Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Pertanian • Perkebunan • Pertambangan • Perairandar at • Perairanlaut • kehutanan 	<ul style="list-style-type: none"> • Padi, palawija, sayuran, • Karet, kelapa sawit, tebu • Gas alam, minyakbumi, barubara • Ikan mas, ikannila • Ikan tuna, udang, kakap • Kayu, damar, rotan
Malaysia	<ul style="list-style-type: none"> - Perkebunan - Kehutanan - Pertambangan 	<ul style="list-style-type: none"> - Karet, kelapa sawit - Kayu - Bauksit, besi, tembaga
Thailand	<ul style="list-style-type: none"> • Pertambangan • Pertanian • Perikanan 	<ul style="list-style-type: none"> • Timah, gas alam • Padi • Ikan Laut (Ikan hiu, ikan gergaji, dll)

Dari data di atasbisadisimpulkanbahwanegara-negara di kawasan asiateggara ...

- a. Memerlukan saling interaksi setidaknya untuk saling menjaga kekompakan di Antara Negara sewilayah asia Tenggara
- b. Memerlukan saling berinteraksi untuk saling bertuka yang masing-masing memangmenghasilkanbarang-baranghasilalam yang berbeda
- c. Tidak saling membutuhkan secara ekonomi sebab hasil =-hasil alam yang dimilikinya relative sama
- d. Tidak saling membutuhkan sebenarnya, sebab sama-sama mereka sebagai Negara yang belum maju

10. Yang menjadi pembeda antara ekonomi Singapura dan Thailand adalah

- a. Singapura berbasis Jasa sedangkan Thailand Pariwisata
- b. Singapur bertumpu pada sector Industri sedangkan Thailand Pertanian
- c. Singapura bersifat agraris sedangkan Thailand Kemaritiman
- d. Singapura mengembangkan treansportasi dan Thailand komunnikasi

SELAMAT MENGERJAKAN

6. Berdasarkan kajian geologi yang menjadi penyebab terpisahnya antara daratan Sumatra, Jawa dan Kalimantan adalah

- a. Turunnya permukaan daratan
- b. Naiknya permukaan air laut pada zaman glacial
- c. Gempa tektonik
- d. Akibat adanya lipatan pegunungan muda sirkum mediterania.

7. Perhatikan tabel berikut ini !

No	IKLIM
1	Tropis
2	Sub Tropis
3	Sedang
4	Dingin

Negara – negara di kawasan Asia Tenggara Kondisi iklimnya sebagian besar ditunjukkan pada angka ...

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- D . 4

8.. Ada berbagai jenis hutan yang tumbuh 10.diberbagai Negara menyesuaikan kondisi iklimnya. Sedangkan hutan yang tumbuh di Indonesia termasuk jenis

- a. Hutan Pinus
- b. Hutan Cemara
- c. Hutan Hujan Tropis
- d. Hutan sabana

9..Negara di kawasan Asia Tenggara yang rawan terhadap gempa tektonik adalah.. .

- a. Laos dan Kamboja
- b. Vietnam dan Thailand
- c. Indonesia dan Filipina
- d. Brunai dan Singapura