

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BELAJAR DI RUMAH
TAMAN KANAK-KANAK ANDIYA
Semester/Bulan/Minggu : I/September/
Tema Negaraku (Aku anak Indonesia)
Kelompok : A

KD/INDIKATOR	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	<ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa menyebut nama tuhan sebagai pencipta 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan Lagu Aku Anak Indonesia • Berani untuk menyanyikan lagu • Membuat hiasan bendera merah putih • Berlari memindahkan bendera merah putih • Mewarnai gambar Anak Indonesia • Menghubungkan pasangan bentuk geometri
FM 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan melompat, meloncat, dan berlari secara terkoordinasi • Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol, mis; meronce 	
KOG 3.6 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan memasang benda dengan pasangannya	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: lingkaran, segi tiga, persegi, persegi panjang, oval, kubus, kerucut, tabung 	
BAHASA 3.11 Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang terbatas	<ul style="list-style-type: none"> • Berani tampil di depan umum 	
SOSEM 2.5 Berani tampil di depan teman, guru, orang tua, dan lingkungan sosial lainnya.	<ul style="list-style-type: none"> • Senang menjalankan kegiatan yang jadi tugasnya 	
SENI 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan Menggunakan berbagai media	<ul style="list-style-type: none"> • Bangga dengan hasil karyanya 	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BELAJAR DI RUMAH
TAMAN KANAK-KANAK ANDIYA
Semester/Bulan/Minggu : I/September/
Tema Negaraku (Adat Sulawesi Selatan)
Kelompok : A

KD/INDIKATOR	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 4.1 Mulai mengucapkan doa – doa pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya	<ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa menyebut nama tuhan sebagai pencipta 	<ul style="list-style-type: none"> • Hafalan doa sehari hari • Doa sebelum pulang • Berjalan mengikuti garis (peragaan model pakaian adat) • Meronce hiasan pakaian adat • Menjiplak gambar rumah adat tongkonan • Menghitung jumlah gambar • Menyusun puzzle pakaian Adat • Memakai Pakaian adat
FM 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan melompat, meloncat, dan berlari secara terkoordinasi • Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol, mis; meronce 	
KOG 3.5 Mampu memecahkan masalah sederhana yang dihadapi dibantu oleh orang dewasa	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun puzzle 	
BAHASA 3.12 Menghubungkan benda – benda konkret dengan lambang bilangan 1 – 10	<ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya (tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya) 	
SOSEM 2.5 Berani tampil di depan teman, guru, orang tua, dan lingkungan sosial lainnya.	<ul style="list-style-type: none"> • Senang menjalankan kegiatan yang jadi tugasnya 	
SENI 2.4 Menjaga kerapian dan kebersihan diri 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan Menggunakan berbagai media	<ul style="list-style-type: none"> • Berpakaian yang rapi dan sopan • Bangga dengan hasil karyanya 	