

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
Pertemuan Ke 1**

Nama Sekolah	SMP N 235	Alokasi Waktu	1 X 3 JP
Kelas / Semester	VII/ganjil	Tahun Pelajaran	2021/2022










KD 3.1	Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar (baku).	KD Gabungan : Mengklasifikasikan berbagai besaran dan satuan dalam pengukuran benda serta makhluk hidup berdasarkan karakteristik yang diamati yang ada disekitar lingkungan.
KD 3.2	Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati	

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik mampu menjelaskan tujuan klasifikasi
2. Peserta didik mampu menjelaskan besaran pokok dan besaran turunan
3. Peserta didik mampu menjelaskan satuan baku dan tidak baku
4. Peserta didik mampu mengklasifikasikan berbagai besaran dan satuan dalam pengukuran karakteristik benda yang ada di sekitar lingkungan.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucapkan salam pembuka</li> <li>• Mengabsen peserta didik melalui grup <b>WA atau google classroom</b> dengan meminta peserta didik untuk memberikan emoticon (perasaan yang mereka rasakan hari ini ataupun mengenai olahraga favorit mereka) lalu menyapa peserta didik / menanyakan keadaan peserta didik.</li> <li>• Memotivasi peserta didik untuk tetap semangat mengikuti pembelajaran.</li> <li>• Menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Buku Peserta didik dan Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII</i>. Revisi 2017. Hal 7 sd 11. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</li> <li>- Lingkungan sebagai sumber belajar</li> <li>- Materi notasi bentuk baku <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-QpO17DSkf8">https://www.youtube.com/watch?v=-QpO17DSkf8</a></li> </ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan pengantar materi dan Menyampaikan gambar berikut melalui WAG/LMS:</li> </ul> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> 1</div> <div style="text-align: center;"> 2</div> <div style="text-align: center;"> 3</div> <div style="text-align: center;"> 4</div> <div style="text-align: center;"> 5</div> <div style="text-align: center;"> 6</div> <div style="text-align: center;"> 7</div> <div style="text-align: center;"> 8</div> <div style="text-align: center;"> 9</div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati dan meminta peserta didik untuk mengelompokkan hewan-hewan tersebut berdasarkan persamaan yang dimiliki hewan</li> <li>• Dan guru memberi kesempatan kepada peserta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materi besaran dan satuan</li> <li><a href="https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Level/Home/Index?levelId=3e462453fb024ae097ce7fd50d8cdb32">https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Level/Home/Index?levelId=3e462453fb024ae097ce7fd50d8cdb32</a></li> <li><a href="https://maharantiws.blogspot.com/2020/06/besarandsatuan.html">https://maharantiws.blogspot.com/2020/06/besarandsatuan.html</a></li> </ul>

	<p>didik untuk menuliskan apa saja yang bisa diukur dari hewan tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk peserta didik bertanya, peserta didik yang lain memberikan tanggapan melalui WAG/google class room</li> <li>• Peserta didik diminta mengamati tayangan video di link: <a href="https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Level/Home/Index?levelId=3e462453fb024ae097ce7fd50d8cdb32">https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Level/Home/Index?levelId=3e462453fb024ae097ce7fd50d8cdb32</a></li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada peserta didik dan meminta peserta didik untuk membuat resume dari yang ia amati</li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk peserta didik bertanya, peserta didik yang lain memberikan tanggapan melalui WAG/google class room</li> <li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik sebelum melakukan pengamatan untuk istirahat mengerakkan badan atau minum dan makan cemilan demi menjaga kesehatan</li> <li>• Guru memberi kesempatan dan meminta peserta didik untuk mengamati benda mati dan benda hidup di lingkungan rumahnya yang akan dijadikan objek pengukuran</li> <li>• Peserta didik mencatat hasil pengamatan ke dalam table berikut</li> </ul> <table border="1" data-bbox="337 1016 998 1464"> <caption>Tabel Hasil Pengamatan</caption> <thead> <tr> <th rowspan="2">No</th> <th rowspan="2">Besaran yang dapat diukur</th> <th rowspan="2">Yang melakukan pengukuran</th> <th colspan="3">Satuan/pembanding</th> </tr> <tr> <th>cm</th> <th>Jengkal</th> <th>Lainnya .....</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1</td> <td rowspan="2">Panjang meja</td> <td>Peserta didik</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Adik/Kakak/Orang tua</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2</td> <td rowspan="2">Panjang buku tulis</td> <td>Peserta didik</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Adik/Kakak/Orang tua</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">3</td> <td rowspan="2">Tinggi peserta didik</td> <td>Peserta didik</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Adik/Kakak/Orang tua</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">4</td> <td rowspan="2">.....</td> <td>Peserta didik</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Adik/Kakak/Orang tua</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">5</td> <td rowspan="2">.....</td> <td>Peserta didik</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Adik/Kakak/Orang tua</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membandingkan hasil pengukuran dia dengan yang lain dan membuat kesimpulan</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berdiskusi tentang kesimpulan masing-masing via WAG/LMS</li> </ul>	No	Besaran yang dapat diukur	Yang melakukan pengukuran	Satuan/pembanding			cm	Jengkal	Lainnya .....	1	Panjang meja	Peserta didik				Adik/Kakak/Orang tua				2	Panjang buku tulis	Peserta didik				Adik/Kakak/Orang tua				3	Tinggi peserta didik	Peserta didik				Adik/Kakak/Orang tua				4	.....	Peserta didik				Adik/Kakak/Orang tua				5	.....	Peserta didik				Adik/Kakak/Orang tua				
No	Besaran yang dapat diukur				Yang melakukan pengukuran	Satuan/pembanding																																																							
		cm	Jengkal	Lainnya .....																																																									
1	Panjang meja	Peserta didik																																																											
		Adik/Kakak/Orang tua																																																											
2	Panjang buku tulis	Peserta didik																																																											
		Adik/Kakak/Orang tua																																																											
3	Tinggi peserta didik	Peserta didik																																																											
		Adik/Kakak/Orang tua																																																											
4	.....	Peserta didik																																																											
		Adik/Kakak/Orang tua																																																											
5	.....	Peserta didik																																																											
		Adik/Kakak/Orang tua																																																											
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan</li> <li>• Guru melakukan kegiatan refleksi untuk menilai apakah pembelajaran hari ini sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran dengan memberikan tugas</li> <li>• Guru menginformasikan materi pertemuan berikutnya tentang kecepatan dan percepatan.</li> <li>• Sebelum mengakhiri pembelajaran guru memberikan penguatan, memotivasi dan berdoa sesuai agama dan keyakinannya masing-masing.</li> </ul>																																																												

**C. Penilaian**

1. Penilaian Sikap :

Guru mengamati sikap peserta didik dari pengisian absensi, cara peserta didik berkomunikasi dan memberikan tanggapan/jawaban dan mencatat peserta didik yang menonjol baik positif ataupun negatif

2. Penilaian Pengetahuan:

Diberikan soal di aplikasi GCR/menjawab pertanyaan berikut:

1. Mengapa kita perlu mengkasifikasi benda?
2. Mengapa kita perlu satuan baku dalam mengukur?
3. Mengapa kecepatan termasuk besaran turunan?

Mengetahui  
Kepala SMP N....

Jakarta, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Hj. Sulistyawati,S.Pd.M.M**  
NIP 197109202006042021

