

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Amkur Sambas Mata Pelajaran : IPS	Kelas / Semester : VII (Tujuh) / Genap Alokasi Waktu : 1 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Materi Pokok : Nenek-moyang Bangsa Indonesia	

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui *pembelajaran daring* dengan *model discovery learning* peserta didik diharapkan mampu :

- 3.4.1 menjelaskan asal-usul penduduk Indonesia
- 3.4.2 menemukan jalur kedatangan nenek moyang bangsa Indonesia
- 4.3.1 Mempresentasikan laporan hasil diskusi dan pengamatan asal-usul nenek moyang

Alat	:	Handphone	Sumber belajar	:	Internet, Buku Siswa, Handout
Media Pembelajaran	:	PPT, Whatsapp, zoom dan Google Form			

Langkah-langkah kegiatan

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

- Peserta didik dan guru memasuki pertemuan lewat aplikasi Zoom dan Wa grup
- Guru memulai pembelajaran daring dengan memandu peserta didik untuk berdoa bersama melalui aplikasi Zoom.
- Guru mempresensi peserta didik dengan mengupload list kehadiran dan meminta peserta didik untuk mengisinya.
- Peserta didik di beri motivasi dan apersepsi oleh guru melalui aplikasi Zoom.
- Guru menyampaikan informasi tentang materi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Sintak (Discovery Learning)

Kegiatan Inti (25 Menit)

Stimulus	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengshare tayangan/slide power point Gambar “mayrakat Indonesia yang berbeda fisiknya “ • Guru mengupload LKPD kepada peserta didik.
Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibimbing untuk mempertanyakan tentang penyebab asal-usul perbedaan masyarakat tersebut, misalnya Ciri-ciri fisik Indonesia, bangsa yang pertama datang ke wilayah Nusantara atau suku bangsa yang pertama datang ke Indonesia dilihat peta jalur kedatangan nenek moyang. • Identifikasi masalah harus sesuai dengan tujuan pembelajaran .
Mengumpulkan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan kesempatan untuk mencari informasi atau data melalui Buku Siswa, Handout dan searching internet.
Mengolah Data	<ul style="list-style-type: none"> • Didalam kelompok siswa mendiskusikan tentang asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia dan menelaah jalur kedatangan Nenek moyang bangsa Indonesia • Peserta didik dibimbing guru untuk mengolah data yang telah di dapat dan menuangkannya ke dalam LKPD.
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk melakukan diskusi dengan aplikasi Zoom / WA grup • Beberapa perwakilan siswa menyajikan hasil telaah tentang asal-usul nenek moyang • Peserta didik dengan difasilitasi guru menanggapi atas hasil paparan yang telah di sajikan.
Generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama-sama guru menyimpulkan jawaban pertanyaan yang telah dikerjakan oleh peserta didik. • Guru menginstruksikan peserta didik untuk nantinya memperbaiki jawaban di LKPD mereka, kemudian mengupload nya besok di Whatapp pribadi guru.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Peserta didik diberi kesempatan menanyakan hal-hal yang belum difahami.
- Peserta didik mendapat penguatan dari guru atas materi pembelajaran.
- Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral tentang peduli dan menghargai.
- Peserta didik diberikan tes secara individu melalui aplikasi Google Form.
- Peserta didik diingatkan untuk membaca submateri pada materi pokok berikutnya serta selalu menjaga kebersihan dan menerapkan protokol kesehatan.
- Peserta didik dan guru mengakhiri pembelajaran daring dengan salam.

C. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi (Jurnal)
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Pilihan Ganda)
- Penilaian Keterampilan : Kinerja

Mengetahui Kepala Sekolah

SMP Amkur Sambas

Emerensiana Tiwi, S.Pd.

Sambas, 19 September 2020

Guru bidang studi IPS

Ria Prihatin, S.Pd.