

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### Bab 1 Hak Asasi Manusia dalam Perpektif Pancasila

Sekolah : SMA Katolik St. Louis 1 Surabaya  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 Kelas/Semester : XI/1  
 Materi Pokok : Hak Asasi Manusia  
 Sub Pokok Bahasan : 1. Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (1 JP × 60menit)

#### ❖ Pertemuan ke-1

#### Kompetensi Dasar:

- 3.1 Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.  
 4.1 Menyaji hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

A. Tujuan Pembelajaran	
Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model <i>Inquiry Learning</i> siswa mampu menjelaskan konsep hak dan kewajiban Asasi Manusia dan menulis hasil kesimpulan dari kegiatan mengamati gambar tugas dan fungsi Komnas HAM.	
B. Kegiatan Pembelajaran	
<p><b>Model Pembelajaran:</b> <i>Inquiry Learning</i></p> <p><b>Pendekatan:</b> Saintifik</p> <p><b>Media/Alat:</b> Proyektor dan komputer, lengkap dengan media presentasi <i>Microsoft PowerPoint</i> Bab 1.</p> <p><b>Sumber Belajar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Buku <i>PPKn Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI</i>. Buku lain yang relevan</li> <li>● Referensi digital</li> </ul>	<p><b>1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membimbing siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>b. Guru mengondisikan kelas agar siswa tertib mengikuti proses pembelajaran.</li> <li>c. Apersepsi: Tahukah kamu, tentang hak asasi manusia dari perpektif Pancasila ?</li> <li>d. Menyampaikan inti tujuan pembelajaran hari ini tentang konsep hak dan kewajiban asasi manusia.</li> <li>e. Guru meminta siswa untuk memulai pembelajaran dengan tertib.</li> </ol> <p><b>2. Kegiatan Inti (40 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa diminta mengamati <b>Gambar</b> Komnas HAM pada <b>Kegiatan Awal</b> di dalam buku <i>PPKn Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI</i> halaman 3.</li> <li>b. Siswa dimotivasi untuk aktif dalam kegiatan pengamatan, sehingga siswa dapat memahami hak dan kewajiban warga negara.</li> <li>c. Siswa diminta untuk membuat pertanyaan tentang gambar yang diamati tersebut.</li> <li>d. Guru membimbing siswa untuk menjawab pertanyaan yang diajukan.</li> <li>e. Siswa melakukan proses pengumpulan informasi dari berbagai sumber, seperti buku-buku referensi, internet, atau sumber lainnya untuk mengembangkan pemahaman siswa mengenai konsep hak dan kewajiban asasi manusia.</li> <li>f. Siswa dibimbing dalam proses pengumpulan informasi dan diberikan petunjuk apabila siswa mengalami kesulitan</li> <li>g. Siswa diminta untuk bertanya mengenai data yang telah dikumpulkannya dan membuat kesimpulan.</li> <li>h. Siswa diminta untuk membacakan hasil kesimpulannya di dalam virtual meeting. Siswa dibimbing untuk penyelesaian <b>Tugas 1.1</b> pada buku <i>PPKn Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI</i> halaman 4.</li> </ol> <p><b>3. Kegiatan Penutup (10 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membimbing siswa untuk menarik kesimpulan dari materi yang telah disampaikan.</li> <li>b. Guru memberikan siswa penguatan terhadap materi yang belum dipahami dan memberikan apresiasi dengan pujian atau penghargaan kepada siswa yang berkinerja dengan baik selama proses pembelajaran.</li> <li>c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan hari ini berlangsung dengan baik dan lancar.</li> </ol>
C. Penilaian	

1. Penilaian Sikap: Observasi baik dalam KBM atau di luar KBM, Penilaian antarteman dan penilaian diri.
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan penugasan.  
Tes lisan : menjawab pertanyaan dari uji Kompetensi 1.1  
Penugasan : Mengerjakan kegiatan 1.1
3. Penilaian Keterampilan: Produk (Mengerjakan Tugas 1.1 dan 1.2)

Mengetahui

Kepala Sekolah SMA Katolik St. Louis 1

Surabaya, 13 -12- 2020

Guru Mata Pelajaran

Dra. Sri Wahjoeni Hadi S.

Sri Listyaningsih, S.Pd., M.M