RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah	: SMKN Ngasem Bojonegoro	Kelas / Semester	: XI AKL/ I (Ganjil)
Mata Pelajaran	: PAPJDM	Alokasi Waktu	: 6 x 45 menit
Materi Pokok	: Mencatat transaksi dalam neraca lajur	Pertemuan Ke	: 1

Kompetensi Dasar : 3.6 Menerapkan akun – akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur (worksheet) untuk perusahaan jasa
4.6 Menyusun neraca lajur (worksheet) untuk perusahaan jasa

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi kelompok dan model pembelajaran problem based learning, peserta didik dapat **mengidentifikasi** neraca lajur (work sheet) pada perusahaan jasa, **menganalisis** manfaat pembuatan neraca lajur bagi perusahaan jasa, **menganalisis** akun – akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur (worksheet) pada perusahaan jasa, **menguraikan** prosedur dalam penyusunan neraca lajur (worksheet) pada perusahaan jasa, **membuat** neraca lajur (worksheet) untuk perusahaan jasa dengan mandiri, penuh tanggung jawab, dan tepat.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)

1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai melalui google meet.
2) Peserta didik dicek kehadiran dan kerapihannya melalui google meet.
3) Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme melalui google meet.
4) Peserta didik menyimak apersepsi yang diberikan oleh guru tentang neraca lajur (worksheet) dan manfaat yang mereka dapatkan setelah mempelajari materi ini dalam kehidupan sehari - hari, melalui google meet.
5) Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan selama proses belajar mengajar dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru melalui google meet.
6) Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang model pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui google meet.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah (30 Menit)	• Peserta didik dibagi dalam 6 kelompok yang diambil secara heterogen melalui google meet. • Peserta didik diberikan bahan ajar berupa hand out dan dimotivasi untuk membaca serta mencari sumber belajar lain yang relevan dengan materi neraca lajur pada perusahaan jasa. (**literasi)** • Masing – masing peserta didik dalam kelompok mengamati permasalahan yang diberikan oleh guru mengenai neraca lajur pada perusahaan jasa dan bagaimana cara membuatnya melalui video pembelajaran yang diambilkan dari youtube atau platform lainnya.
Mengorganisasi peserta didik untuk belajar (15 Menit)	• Peserta didik dalam kelompok berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/materi yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah melalui whatsapp grup.
Membimbing penyelidikan individu/kelompok (60 Menit)	• Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan penyelidikan dan mencari data/materi sebanyak – banyaknya mengenai permasalahan yang telah di berikan sebelumnya yaitu mengenai neraca lajur pada perusahaan jasa dan bagaimana cara membuatnya melalui google atau sumber belajar lainnya dan menuliskan dalam bentuk mind mapping
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (60 Menit)	• Kelompok melakukan diskusi (melalui wa grup) untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah yang telah diberikan sebelumnya dan hasilnya disajikan dalam bentuk paper yang siap untuk di presentasikan
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (70 Menit)	• Setiap kelompok melakukan presentasi melalui google meet dan kelompok yang lain memberikan tanggapan atas hasil dari presentasi kelompok tersebut. • Peserta didik dalam tiap kelompok membuat rangkuman atas masukan yang telah diberikan oleh kelompok lain. • Peserta didik secara individu mengerjakan LKPD yang telah disiapkan guru.

c. **Kegiatan Penutup (15 Menit)**

Melalui *google meet* :

1) Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling aktif.
2) Secara bersama – sama peserta didik diminta untuk membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran hari ini
3) Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan hasil pembelajaran
4) Guru mengajak siswa untuk berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.

3. Penilaian (Terlampir)

a. Sikap : Lembar Observasi Sikap
b. Pengetahuan : Tes Tulis melalui LKPD
c. Keterampilan : Proses/Kinerja, Produk/Portofolio melalui LKPD

Ngasem, 19 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran,

Mengetahui:
Kepala SMKN Ngasem Bojonegoro,

Drs AGUS SUPRAPTO MULYONO
NIP.19650614 199003 1 008

RIZCHA NOVTIANA, S.Pd
NIP.19901101 201903 2 015