

RPP PJJ (PEMBELAJARAN JARAK JAUH)

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Ranto Baik	Kelas	: XII
Materi Pembelajaran	: Bahasa Inggris	Tahun	: 2020
Materi	: News Item	Alokasi	: 3 Pertemuan

Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Melalui mengamati teks powerpoint di layar, peserta didik mampu **membandingkan** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item dengan text lainnya dengan tepat.
2. Setelah membaca text power point peserta didik dapat **mengklasifikasikan** kalimat tanya menggunakan 5 W + 1 H dengan baik dan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati video tentang contoh news Item, peserta didik mampu **menuliskan** 6 kata tanya yang tepat.
4. Melalui pendekatan saintifik menggunakan model discovery learning dan metode flipped classroom, peserta didik dapat **menuliskan** bagian - bagian struktur teks news dan item unsur kebahasaan beberapa teks news item secara kreatif, percaya diri, dan bekerja sama.
5. Setelah peserta didik menuliskan bagian - bagian struktur teks news dan item unsur kebahasaan beberapa teks news item secara kreatif, percaya diri, dan bekerja sama. Peserta didik diharapkan mampu **menyimpulkan** informasi yang di temukan pada text berita.

Pertemuan 2

1. Melalui pengamatan text bentuk powerpoint dilayar, peserta didik mampu **Menentukan** tujuan komunikatif teks terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks item tulis, sangat pendek dan sederhana dan tepat.
2. Setelah peserta didik menentukan fungsi social pada text berita, peserta didik mampu **menemukan** informasi tertentu terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks berita / news item tulis, secara benar.
3. Melalui pengamatan text powerpoint dilayar, peserta didik mampu **menggambarkan** informasi tersirat dari teks berita / news item tulis pendek, ringkas secara tepat.
4. Setelah menggambarkan informasi tersirat dari text, peserta didik **menganalisis** text berita yang di tayangkan dengan tepat.
5. Peserta didik **mengumpulkan** hasil analisis text yang diamati melalui WA group/ google classroom

Pertemuan 3

1. Melalui pengamatan text, peserta didik mampu **menganalisis** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks news item tertulis secara benar dan bekerja sama.
2. Setelah Peserta didik menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks news item tertulis secara benar dan bekerja sama, peserta didik **merangkum** fungsi social, structure text, unsur kebahasaan dan makna yang terdapat pada text secara tertulis.
3. Peserta didik **mengumpulkan** hasil rangkuman text yang diamati secara berkelompok melalui WA group/ google classroom.
4. Setelah peserta didik mengumpulkan hasil analisis text secara berkelompok peserta didik diharapkan mampu **membuat** refleksi tentang pembelajaran text news item dengan tepat secara mandiri.

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Sintak model pembelajaran saintific aproach discovery learning	Kegiatan Pembelajaran	
	Guru	Peserta didik
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gurumemberi salam pembuka, memanjatkan syukur, dan berdoa untuk memulai pembelajaran secara virtual. 2. Memeriksa kehadiran peserta didik lewat komunikasi di grup WA, video Zoom. 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan mengajukan pertanyaan yang terkait pelajaran 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab salam, dan berdoa untuk memulai pembelajaran
Inti Observing	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memandu peserta didik memperhatikan text power point tentang pembelajaran terlebih dahulu sebelum melaksanakan diskusi di google meet/ zoom 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati teks powerpoint di layar.
Questioning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan text berita melalui powerpoint tentang text news item lalu meminta peserta didik membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item dengan text lainnya dengan tepat. 2. Guru memberikan satu teks berita melalui power point kemudian meminta Peserta didik mengklasifikasikan kalimat tanya menggunakan 5 W + 1 H tentang fungsi sosial, unsur kebahasaan dan struktur text dengan baik dan benar 3. Guru memberikan video tentang contoh teks berita. Selanjutnya guru meminta Peserta didik menuliskan 6 kata tanya yang yang berkaitan dengan isi video dengan tepat 4. Guru memberikan satu text news item/ berita. Peserta didik kemudian diminta untuk menuliskan bagian - bagian struktur teks news item dan unsur kebahasaan beberapa teks news item secara kreatif, percaya diri, dan bekerja sama 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item dengan text lainnya dengan tepat. 2. Peserta didik mengklasifikasikan kalimat tanya menggunakan 5 W + 1 H tentang fungsi sosial, unsur kebahasaan dan struktur text dengan baik dan benar. 3. Peserta didik menuliskan 6 kata tanya yang yang berkaitan dengan isi video dengan tepat 4. Peserta didik menuliskan bagian - bagian struktur teks news item dan unsur kebahasaan beberapa teks news item secara kreatif, percaya diri, dan bekerja sama.
Collecting Data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan waktu kepada peserta didik untuk menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks berita yang terdapat pada text berita secara tertulis 2. Guru menyampaikan materi berikutnya. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks berita yang terdapat pada text berita secara tertulis kemudian mengirimkannya lewat WA/ Google classroom
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil materi pembelajaran. 2. Guru memberi penugasan kepada peserta didik menonton video pembelajaran untuk menambah pengetahuan terkait materi dengan link sebagai berikut: 	

<https://youtu.be/0AINMwQjgRM>

3. Guru mengemukakan informasi terkait kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan di pertemuan berikutnya.

Pertemuan 2

Sintak model pembelajaran saintific approach discovery learning	Kegiatan Pembelajaran	
	Guru	Peserta didik
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam pembuka, memanjatkan syukur, dan berdoa untuk memulai pembelajaran secara virtual. 2. Memeriksa kehadiran peserta didik lewat komunikasi di grup WA, video Zoom. 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan mengajukan pertanyaan yang terkait pelajaran. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab salam, dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan mengikuti arahan guru.
Questioning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan text berita melalui powerpoint tentang text news item. Kemudian meminta Peserta didik menentukan tujuan komunikatif teks terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks item tulis, sangat pendek dan sederhana dan tepat 2. Guru memberikan satu teks berita kemudian meminta peserta didik menemukan informasi tertentu terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks berita / news item tulis secara benar 3. Guru memberikan satu teks berita kemudian meminta peserta didik menggambarkan informasi tertentu terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks berita / news item tulis secara benar 4. Guru memberikan satu teks berita kemudian meminta peserta didik menganalisis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menentukan tujuan komunikatif teks terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks item tulis, sangat pendek dan sederhana dan tepat. 2. peserta didik mampu menemukan informasi tertentu terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks berita / news item tulis secara benar 3. peserta didik mampu menggambarkan informasi tersirat dari teks berita / news item tulis, pendek dan ringkas secara tepat 4. peserta didik menganalisis text berita yang di tayangkan dengan tepat.

	text berita yang di tayangkan dengan tepat.	
Collecting Data	1. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil analisis melalui group WA / google classroom.	1.Peserta didik mengumpulkan hasil analisis melalui group WA / google classroom.
Penutup	1. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil materi pembelajaran. 2. Guru mengemukakan informasi terkait kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan di pertemuan berikutnya	

Pertemuan 3

Sintak model pembelajaran saintific approach discovery learning	Kegiatan Pembelajaran	
	Guru	Peserta didik
Pendahuluan Observing	1. Gurumemberi salam pembuka, memanjatkan syukur, dan berdoa untuk memulai pembelajaran secara virtual. 2. Memeriksa kehadiran peserta didik lewat komunikasi di grup WA, video Zoom. 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan mengajukan pertanyaan yang terkait pelajaran.	1.Peserta didik menjawab salam, dan berdoa untuk memulai pembelajaran kemudian mengikuti arahan guru
Associating Inti	1. Guru memberikan text berita melalui powerpoint tentang text news item. Kemudian meminta peserta didik untuk menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks news item tertulis secara benar dan bekerja sama. 2. Guru memberikan 1 text, (text 2) melalui power point tentang text news item. Kemudian guru meminta peserta didik merangkum text berita berkaitan dengan fungsi social, structure text, unsur kebahasaan dan makna yang terdapat pada text secara	1. Peserta didik mampu menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks news item tertulis secara benar dan bekerja sama. 2. peserta didik merangkum text berita berkaitan dengan fungsi social, structure text, unsur kebahasaan dan makna yang terdapat pada text secara tertulis.
Communicating	1. Guru meminta peserta didik menyajikan hasil rangkuman text yang diamati secara berkelompok melauai WA group/ google classroom.	1.Peserta didik mengumpulkan hasil rangkuman text yang diamati secara berkelompok melauai WA group/ google classroom.
Penutup	1. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil materi pembelajaran. 2. Guru mengemukakan informasi terkait kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan di pertemuan berikutnya.	

Penilaian

SIKAP	PENGETAHUAN	KETRAMPILAN
Observasi/Jurnal, Penilaian diri dan penilaian antar teman	Tes Tulis (soal pilihan ganda dan uraian) dan tes lisan	Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi hasil diskusi.

Mengetahui
Kepala Sekolah

IHSAN NASUTION, S.Pd
NIP. 19770204 2007011005

Ranto Baek, 21 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

NUR SALIMAH, S.Pd.I