

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMAN 1 Montong Gading	Tema	:	News Item
Kelas / Semester	:	XII	Sub Tema	:	Digital
Alokasi waktu	:	10 menit			

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran siswa mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan teks news item

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media : video, gambar, LKS

Alat : *laptop, lcd projector, screen, white board.*

- Sumber :
1. <https://en.antaranews.com/news/198109/indonesia-ready-to-become-promising-digital-market-in-sea-minister>
 2. <https://en.antaranews.com/news/198001/smart-village-program-in-c-sulawesi-optimizes-village-development>
 3. <https://en.antaranews.com/news/196169/72-schools-have-implemented-face-to-face-learning-ministry>
 4. <https://en.antaranews.com/news/196109/digital-literacy-solution-for-job-seekers-dpd-speaker>

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka pelajaran dengan salam, dan mengajak siswa berdoa.
- Guru menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa.
- Mengarahkan siswa kepada konteks yang hendak dibangun.
- Menyampaikan tujuan dan strategi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- Siswa dibagi dalam beberapa kelompok (antara 4-5 orang).
- Siswa mengamati dan menyimak tayangan video tentang salah satu berita <https://www.youtube.com/watch?v=UaFHk1p3m14>
‘The end of an era as newspapers go digital | Features’ | ABC Australia 26 Jun 2020
- Siswa bersama guru melakukan tanya jawab secara lisan terkait dengan informasi tertentu dari isi berita yang ditayangkan.
 - *What is the video about?*
 - *What news can you find in the video?*
 - *How did the event happen?*
 - *What can be inferred from the news?*
- Guru membagikan *worksheet* ke kelompok
- Siswa diminta menandai kata-kata yang baru bagi mereka dan memprediksi makna kata tersebut dari konteksnya.
- Siswa mengamati ciri kalimat, kata kerja, dan kata lain yang menjadi khas teks News Item.
- Siswa dibimbing oleh guru dapat memahami makna teks dengan memperhatikan gambar, kata kunci, judul, kata yang sering muncul.
- Guru memfasilitasi diskusi kelompok dengan berkeliling ke kelompok-kelompok untuk memberi penjelasan terkait instruksi yang ada di dalam LKS yang berisi tentang:
 - a. pengisian tabel Struktur teks News Item

Issues	Newsworthy Event	Background Event	Source

- b. Beberapa pertanyaan terkait text.

1. Who probably wrote the text? What kind of audience is targetted by this text?

2. Why has the text been written? or What is the urgency of writing this text?
 3. Who might be interested in reading each news report?
 4. What is each reporter's position about the issue?
- Guru meminta satu kelompok untuk mempresentasikan apa yang sudah dikerjakan, dan kelompok lainnya mengajukan pertanyaan dan menanggapi hasil kerja kelompok lain.

3. Penutup

- Bersama siswa, guru menyimpulkan jenis teks yang telah dipelajari termasuk tujuan, manfaat, serta konteks sosialnya dan di mana siswa dapat menemukan jenis teks itu dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran.
- Guru menugasi siswa untuk mencari teks *news item* dalam kehidupan sehari-hari untuk dipergunakan membuat teks *news item* pada pertemuan selanjutnya.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Lembar pengamatan
- Pengetahuan : Lembar penilaian ketepatan isi presentasi (sesuai unsur dan struktur)
- Keterampilan : Kinerja dan observasi diskusi

Montong Gading, 6 November 2021
 Guru Mata Pelajaran,

Merdana, M.Pd

Lampiran

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP SELAMA DISKUSI

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : XII
Tema/Sub Tema : *News Item*
Indikator : Siswa menunjukkan perilaku kerja sama, rasa ingin tahu, sopan, komunikatif

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku Yang Diamati				Keterangan
		Kerja sama	Rasa ingin tahu	sopan	Komunikatif	
1						
2						
3						
...						

* Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai: 4 Sangat Baik, 3 Baik, 2 Cukup, atau 1 Kurang.

LEMBAR PENILAIAN KETEPATAN PRESENTASI (Pengetahuan)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : XII / Genap
Tema/Sub Tema : *News Item*
Indikator : Siswa mampu mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan.

No	Nama Siswa	Aspek Ketepatan Yang Dinilai				Keterangan
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
...						

* Kolom aspek ketepatan diisi dengan memberi tanda contreng (V) pada kolom angka yang sesuai. Rubrik Pengetahuan: Ketepatan Presentasi

Aspek	Keterangan	Skor
Struktur dan unsur kebahasaan	Mampu mengidentifikasi semua struktur dan unsur kebahasaan	4
	Mampu mengidentifikasi semua struktur tetapi ada kesalahan pada unsur kebahasaan	3
	Mampu mengidentifikasi semua unsur kebahasaan tetapi ada kesalahan pada struktur	2
	Terdapat kesalahan mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan	1

LEMBAR PENILAIAN KEMAMPUAN PRESENTASI (KETERAMPILAN)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas : XII / Genap
 Tema/Sub Tema : *News Item*
 Indikator : Siswa mampu melakukan presentasi dengan percaya diri, antusias, dengan bahasa lantang, tepat waktu, dan dengan mengemukakan gagasan/argumen dengan baik.

No	Nama Siswa	Aspek Kemampuan Yang Dinilai				Keterangan
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
...						

* Kolom aspek ketepatan diisi dengan memberi tanda centang (V) pada kolom angka yang sesuai. Rubrik Keterampilan: Kemampuan Presentasi

Aspek	Keterangan	Skor
Kemampuan Presentasi	Mampu melakukan presentasi memenuhi semua kriteria: 1. dengan percaya diri, 2. antusias, 3. dengan bahasa lantang, 4. tepat waktu, dan 5. mengemukakan ide/argumen dengan baik	4
	Mampu melakukan presentasi memenuhi 3 kriteria	3
	Mampu melakukan presentasi memenuhi 2 kriteria	2
	Mampu melakukan presentasi memenuhi 1 kriteria	1

Materi Ajar

News Item Text

Pengertian dan Tujuan

Jika Anda adalah seseorang yang telah akrab dengan koran, maka pasti Anda tidak akan begitu asing dengan jenis teks bahasa Inggris, News item text.

Menurut Oxford English Dictionary, *news item text* is a text which inform readers about events of the day (News item text adalah jenis teks yang memberikan informasi mengenai kejadian atau peristiwa harian. News item merupakan salah satu jenis teks dalam bahasa Inggris yang digunakan jika Anda ingin belajar menjadi seorang jurnalis handal.

Kejadian yang disampaikan kepada pembaca tersebut adalah kejadian yang dianggap penting dan patut untuk dijadikan sebuah berita. Suatu kejadian yang tidak penting atau tidak pantas diketahui oleh orang banyak tidak layak dijadikan berita.

Tujuan komunikatif dari jenis teks ini adalah memberitakan kepada pembaca, pendengar ataupun penonton mengenai peristiwa atau kejadian yang dipandang penting atau layak diberitakan.

Struktur dan Ciri Kebahasaan

Pada news item text, terdapat tiga bagian struktur kebahasaannya, yaitu:

1. Main event

Bagian ini juga dikenal dengan newsworthy event. Bagian ini adalah bagian yang menceritakan atau berisi berita mengenai peristiwa atau kejadian inti yang biasanya ditulis dalam bentuk ringkasan (summary).

2. Background event

Bagian yang sering disebut sebagai Elaboration ini merupakan bagian yang menceritakan latar belakang peristiwa atau kejadian, siapa yang terlibat dan lokasi kejadian.

3. Source

Bagian terakhir adalah source, yaitu menceritakan tentang komentar, saksi kejadian, pendapat para ahli, dan sebagainya mengenai peristiwa atau kejadian yang diberitakan.

Pada setiap jenis teks dalam bahasa Inggris terdapat ciri kebahasaan yang dapat membedakannya dengan jenis teks lain. Ciri dari news item text yang paling menonjol adalah bahasanya yang singkat dan padat. Berikut ciri-ciri kebahasaan dari news item text lainnya:

- Informasi singkat yang tertuang dalam headline
- Fokus pada suatu kejadian
- Dominan menggunakan saying verbs, seperti diberitakan, dikutik, mengatakan, memberitakan, dan sebagainya.
- Umumnya menggunakan action verb, yaitu kata kerja yang menunjukkan aktivitas
- Sering menggunakan kata kerja bantu yang menunjukkan waktu dan tempat
- Menggunakan material process

[https://www.ef.co.id/englishfirst/kids/blog/pengertian-dan-struktur-news-item-text/writing-tipsnews item textjenis text](https://www.ef.co.id/englishfirst/kids/blog/pengertian-dan-struktur-news-item-text/writing-tipsnews-item-textjenis-text). 2020.04.21

Contoh Teks News Item

Title	Seven Killed in Accident on Jalan Sultan
Newsworthy Event	Seven people were killed in a collision between a bus, a car and a truck at 10:35 p.m. on Jalan Sultan last night.
Background Event	The dead were all passengers in the car. Police believe the car may have been trying to overtake the bus when it was struck by a truck coming from the opposite direction. The driver of the car may not have been using his lights, as the truck driver said he did not see the car approaching.

Sources	The police said the car should not have been trying to pass the bus, since overtaking is not allowed on Jalan Sultan. In addition, the police reported that the car—a small Japanese car—should not have been carrying more than five people. The names of the victims are not yet known.
---------	---

<https://www.kuliahbahasainggris.com/news-item/> Diposting pada 24/10/2021

Digital literacy solution for job seekers: DPD Speaker

With enough digital literacy, I am optimistic that the millennial generation is capable of seeking out business

72% schools have implemented face-to-face learning: ministry

However, some schools have not implemented the (face-to-face) learning method.

Smart village program in C Sulawesi optimizes village development

Residents could learn about better farming and marketing methods as well as compare their products with other villages through the digital and IT system,