

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SATUAN PENDIDIKAN : SMA MUHAMMADIYAH 01 MESUJI TIMUR**

**MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS**

**KELAS /SEMESTER : XII/ 2**

**PROGRAM : MIPA/IPS**

**MATERI : NEWS ITEM**

**(Teks berita sederhana dari koran/radio/TV (News item))**

**MODEL PEMBELAJARAN : LURING**

**ALOKASI WAKTU : 10 Menit**

**BAHASA INGGRIS  
SMA MUHAMMADIYAH 01 MESUJI TIMUR  
KABUPATEN MESUJI  
PROVINSI LAMPUNG**

**2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**SATUAN PENDIDIKAN : SMA MUHAMMADIYAH 01 MESUJI TIMUR**

**MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS**

**KELAS /SEMESTER : XII/ 2**

**PROGRAM : MIPA/IPS**

**MATERI : NEWS ITEM**

(Teks berita sederhana dari koran/radio/TV (News item))

**MODEL PEMBELAJARAN : LURING**

**ALOKASI WAKTU : 10 Menit**

### A. Kompetensi Inti (KI)

a. **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

b. **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

c. **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar

- ❖ 3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya
- ❖ 4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks news items lisan dan tulis, dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. mengidentifikasi bagian-bagian struktur teks news item dan mengamati cara penggunaannya;
2. mengidentifikasi unsur kebahasaan teks news item.

### Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1	<b>Pendahuluan</b> a. Memberi salam dan mengajak berdoa bersama, dan memeriksa kehadiran/kesiapan peserta didik (penanaman sikap disiplin). b. Mengaitkan materi teks news item dengan materi sebelumnya ( <i>Application Letter</i> ). c. Menyampaikan hikmah dan manfaat yang diperoleh dari mempelajari <i>teks news item</i> . d. Menyampaikan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai dan metode belajar yang akan ditempuh.	2 menit
2	<b>Inti</b> Dibimbing/difasilitasi guru, peserta didik ... Literasi Mengamati dan memahami <a href="https://www.kompas.com/skola/read/2020/12/29/211116369/contoh-discussion-text-">https://www.kompas.com/skola/read/2020/12/29/211116369/contoh-discussion-text-</a>	5 Menit

	<a href="https://www.kompas.com/skola/read/2020/12/29/211116369/contoh-discussion-text-tentang-covid-19?page=all">tentang-covid-19?page=all</a> . ( The Pros and Cons of Offline School in the Midst of a Pandemic)	
	<i>Critical thinking</i> mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan dan saling tanya-jawab terkait teks <a href="https://www.kompas.com/skola/read/2020/12/29/211116369/contoh-discussion-text-tentang-covid-19?page=all">https://www.kompas.com/skola/read/2020/12/29/211116369/contoh-discussion-text-tentang-covid-19?page=all</a> . ( The Pros and Cons of Offline School in the Midst of a Pandemic) (diarahkan pada struktur, penggunaan dan unsur kebahasaan teks news item).	
	<i>Collaboration</i> membentuk beberapa kelompok untuk berdiskusi, mengumpulkan informasi, presentasi ulang, dan saling tukar informasi dari teks <i>news item</i> .	
	<i>Communication</i> mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas (peserta didik kelompok lain memberikan pendapat dan ditanggapi oleh <i>presenter</i> ) (guru memberi penghargaan verbal).	
	<i>Creativity</i> membuat kesimpulan terkait hal-hal yang dipelajari dari teks <i>news item</i> dan menanyakan kembali belum dipahami (guru memberikan konfirmasi).	
3	<b>Penutup</b> a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran. b. Guru menugasi peserta didik untuk mencari teks <i>news item</i> dalam kehidupan sehari-hari untuk dipergunakan membuat teks <i>news item</i> pada pertemuan selanjutnya. c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam.	3 Menit

#### D. Metode/Model

Model : Task Based Learning  
Metode : Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab

#### E. Media/Alat dan Bahan

##### 1. Media

- ❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- ❖ Lembar penilaian

##### 2. Alat/Bahan

- ❖ spidol, papan tulis
- ❖ Laptop & lcd Proyektor

#### F. Bahan dan Sumber Belajar

- ❖ Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XI, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
- ❖ Kamus Bahasa Inggris
- ❖ : <https://www.kompas.com/skola/read/2020/12/29/211116369/contoh-discussion-text-tentang-covid-19?page=all>. ( The Pros and Cons of Offline School in the Midst of a Pandemic

#### G. Penilaian

- a) Sikap : Memperhatikan keaktifan dan cara siswa berinteraksi
- b) Pengetahuan : Memahami dialog tentang ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran
- Jenis/Teknik tes : Tertulis, lisan
  - Bentuk tes : essay (terlampir)

Mesuji Timur, 16 November 2021

Guru Mata Pelajaran

  
TEGUH BUDI P



## Contoh teks 1

### The Pros and Cons of Offline School in the Midst of a Pandemic

The Covid-19 pandemic affects many aspects of our lives, including school. Schools are held online at students' respective home. However, there is a discourse that schools will be reopened in July 2020 or January 2021. Dapatkan informasi, inspirasi dan insight di email kamu. Daftarkan email Many parents are worried their children will have to return to school in the near future. It is because some local governments have included plans for reopening schools in the new normal policy. For example, Central Java Education and Culture Office will enforce the implementation of the new normal in its region starting July 2020. Some options emerges such as imposing a shifting system, limiting the number of students, and implementing existing health protocols. On the other hand, epidemiologist dr. Dicky Budiman advises not to open the school until the situation gets better. He says that schools reopening is risky, and it probably rises to the second wave of the coronavirus. The students can go back to schools only if the preparation is done and screening process is fulfilled. Furthermore, if the screening process is not fulfilled, schools reopening is not recommended for it is dangerous. In the end, Offline School can only be done if the situation in our country gets better, or zero case. Since the case is still rising these days, online school is the best option to avoid the new cluster.

Artikel ini telah tayang di [Kompas.com](https://www.kompas.com) dengan judul "Contoh Discussion Text tentang Covid-19", Klik untuk baca: <https://www.kompas.com/skola/read/2020/12/29/211116369/contoh-discussion-text-tentang-covid-19?page=all>.

Penulis : Risky Guswindari

### LEMBAR PENGAMATAN SIKAP SELAMA DISKUSI

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas : XII / Genap  
Tema/Sub Tema : *News Item: Covid-19*

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, Keingintahuan, etika, komunikatif sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan keputusan.

No	Nama Peserta Didik	Aspek Perilaku Yang Diamati				Keterangan
		Kerja sama	Keingintahuan	Etika	Komunikatif	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						

\* Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai: 4 Sangat Baik, 3 Baik, 2 Cukup, atau 1 Kurang.

**LEMBAR PENILAIAN KETEPATAN PRESENTASI  
(PENGETAHUAN)**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas : XII / Genap  
 Tema/Sub Tema : *News Item: Covid-19*

Indikator : Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan.

No	Nama Peserta Didik	Aspek Ketepatan Yang Dinilai				Keterangan
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
...						

\* Kolom aspek ketepatan diisi dengan memberi tanda conteng (V) pada kolom angka yang

sesuai. Rubrik Pengetahuan: Ketepatan Presentasi

Aspek	Keterangan	Skor
Struktur dan unsur kebahasaan	Mampu mengidentifikasi semua struktur dan unsur kebahasaan	4
	Mampu mengidentifikasi semua struktur tetapi ada kesalahan pada unsur kebahasaan	3
	Mampu mengidentifikasi semua unsur kebahasaan tetapi ada kesalahan pada struktur	2
	Terdapat kesalahan mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan	1