

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 3 Karang Intan  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Kelas/Semester : VII/ Ganjil  
 Materi Pokok : Iman Kepada Allah swt. dan al-asma al-husna  
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x40 Menit)

### A. Kompetensi Dasar

- Kompetensi Dasar 3.3 Memahami makna al-Asma'ul al-Husna: al 'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir. 4.3 Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang meneladani al-Asma'ul al-Husna: al 'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir.
- Nilai-Nilai Karakter/PPK yang ditumbuhkan: Disiplin

### B. Metode, Media, dan Sumber

1. Pendekatan/Model/Metode : *Saintifik/Inquiry Learning/Diskusi*
2. Alat/Media : *Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet*
3. Sumber Belajar : *Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII, Kemendikbud, edisi 2013.*

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menyebutkan pengertian *Asmau al-husna: al- 'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir* dengan benar.
2. Menjelaskan makna *Asmau al-husna: al- 'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir* dengan benar.
3. mencontohkan perilaku yang mencerminkan keteladanan dari sifat *Asmau al-husna: al- 'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir* dengan benar.

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>KegiatanPendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman pesertadidik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Iman Kepada Allah swt. dan al-asma al-husna	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>KegiatanInti ( 50Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.diberita yang ada bahan bacaan terkait materi Iman Kepada Allah swt. dan al-asma al-husna.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Iman Kepada Allah swt. dan al-asma al-husna.
<b>Collaboration</b>	Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Iman Kepada Allah swt. dan al-asma al-husna.
<b>Communication</b>	Pesertadidik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Iman Kepada Allah swt. dan al-asma al-husna..Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>KegiatanPenutup (15 Menit)</b>	
Pesertadidik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan;  
Tes tertulis  
Sebutkan pengertian *Asmau al-husna: al- 'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir*  
Menjelaskan makna *Asmau al-husna: al- 'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir!*
2. Penilaian Keterampilan;  
Penilaian Praktek  
Berikan contoh perilaku yang mencerminkan keteladanan dari sifat *Asmau al-husna: al- 'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir!*

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Karang Intan, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Ramdani, SP.M.Pd  
NIP. 19661221 200604 1 005

Noor Hidayati, S.Pd.I  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 3 Karang Intan  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : VII/ Ganjil  
Materi Pokok : Iman Kepada Allah swt. dan al-asma al-husna  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x40 Menit)

### A. Kompetensi Dasar

- Kompetensi Dasar 3.4 Memahami makna iman kepada malaikat berdasarkan dalil naqli. 4.4 Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada malaikat Allah Swt.
- Nilai-Nilai Karakter/PPK yang ditumbuhkan: Disiplin

### B. Metode, Media, dan Sumber

1. Pendekatan/Model/Metode : *Saintifik/Inquiry Learning/Diskusi*
2. Alat/Media : *Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet*
3. Sumber Belajar : *Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII, Kemendikbud, edisi 2013.*

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menunjukkan dalil *naqli* dan *aqli* terkait dengan iman kepada Allah dengan benar.
2. Mengidentifikasi perilaku beriman kepada Allah dengan benar.
3. Melaksanakan perintah Allah atas dasar iman kepada Allah dengan baik.

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

KegiatanPendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Iman Kepada Allah swt. dan al-asma al-husna	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
KegiatanInti ( 50Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.diberita yang ada bahan bacaan terkait materi Iman Kepada Allah swt. dan al-asma al-husna.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Iman Kepada Allah swt. dan al-asma al-husna.
<b>Collaboration</b>	Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Iman Kepada Allah swt. dan al-asma al-husna.
<b>Communication</b>	Pesertadidik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Iman Kepada Allah swt. dan al-asma al-husna..Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
KegiatanPenutup (15 Menit)	
Pesertadidik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan;  
Tes tertulis  
Tunjukkan dalil *naqli* dan *aqli* terkait dengan iman kepada Allah!  
Identifikasilah perilaku beriman kepada Allah!
2. Penilaian Keterampilan;  
Penilaian Praktek  
Laksanakan perintah Allah atas dasar iman kepada Allah!

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Karang Intan, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Ramdani, SP.M.Pd  
NIP. 19661221 200604 1 005

Noor Hidayati, S.Pd.I  
NIP.