

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah	: SMAS SYECH ABD QODIR ZAELANI	Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	: 3 x 45jp
Materi	: Teks News Item		

Kompetensi Inti

- KI 1:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2:** Mengembangkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian KD

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian KD
1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.	1.1.1 Menunjukkan semangat mengikuti pembelajaran dengan baik. 1.1.2 Menunjukkan keseriusan mengikuti pembelajaran dengan baik.
2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi	2.2.1 Menunjukkan perilaku jujur dalam kegiatan pembelajaran. 2.2.2 Menunjukkan perilaku disiplin dalam pembelajaran.
2.3 transaksional dengan guru dan teman. Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.	2.2.3 Menunjukkan perilaku percaya diri dalam berkomunikasi. 2.2.4 Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam kegiatan pembelajaran. 2.3.1 Menunjukkan perilaku peduli terhadap lingkungan sekitar. 2.3.2 Menunjukkan perilaku kerjasama dalam kegiatan pembelajaran. 2.3.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dalam kegiatan pembelajaran.
3.9 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks <i>news item</i> berbentuk berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.9.1 Mengidentifikasi struktur teks berita (News Item). 3.9.2 Mengidentifikasi fungsi masing-masing struktur teks berita (News Item) 3.9.3 Mengidentifikasi ciri-ciri masing-masing Struktur teks berita (News Item)

4.14 Menangkap makna dalam teks berita sederhana dari koran/radio/TV.	4.14.1 Mengidentifikasi gagasan pokok dalam teks berita (News Item). 4.14.2 Mengidentifikasi informasi tertentu dalam teks berita (News Item).
---	---

Materi Pembelajaran

1. Struktur Teks Berita (News Item Text) - Newsworthy Events

Merupakan bagian pembuka (Paragraf pertama) dalam sebuah teks berita yang berfungsi untuk menyajikan ringkasan peristiwa; sehingga pembaca segera mengetahui peristiwa apa yang menjadi topik dalam sebuah teks berita.

2. - Background Events

Merupakan bagian teks berita yang menyajikan penjelasan rinci tentang peristiwa yang diberitakan, yang meliputi apa yang terjadi (What), kapan terjadi (When), dimana terjadi (Where), siapa saja yang terlibat atau pelaku (Who), bagaimana terjadi (How), dan sebagainya.

3. - Sources

Merupakan bagian teks berita dimana kesaksian atau komentar dari pihak-pihak yang berkaitan atau terlibat langsung dalam peristiwa yang diberitakan, misalnya komentar atau pernyataan dari narasumber, saksi, pelaku, pihak yang berwenang atau berwajib, dan sebagainya.

Topik

Kejadian, peristiwa, kegiatan yang menarik dan layak menjadi berita.

Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific approach
2. Model Pembelajaran : Text Based Learning
3. Metode Pembelajaran : Collaborative learning, Performance-Based Learning

Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media

- Video, Power Point Presentation, LKPD

2. Alat

- Laptop, HP

3. Sumber Pembelajaran

- a. Sudarwati and Grace: *Pathway to English 3 for Senior High School Grade XII. General Program*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- b. <https://www.ef.co.id/englishfirst/englishstudy/pengertian-dan-struktur-news-item-text.aspx>
- c. <http://britishcourse.com/news-items-text-definition-generic-structures-purposeslanguage-features.php>

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi beberapa teks information report terkait mata pelajaran lain di Kelas XII
- Mengidentifikasi bagian-bagian struktur teks report dan mengamati cara penggunaannya, seperti yang dicontohkan
- Mengidentifikasi unsur kebahasaan beberapa teks news item
- Membuat teks-teks tentang fenomena alam dan fenomena sosial pendek dan sederhana.
- Mempresentasikan teks news item.

Langkah-Langkah Pembelajaran

KegiatanPendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran,memeriksa kehadiran	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (Tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi:	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari ,kompetensi yang akan dicapai,serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi <i>Teks News Item</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan power point dan video news yang ditampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin Pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Teks News Item</i> .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang,dan salingbertukar informasi mengenai <i>Teks News Item</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Teks News Item</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
KegiatanPenutup	
<input type="checkbox"/> Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. <input type="checkbox"/> Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. <input type="checkbox"/> Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. <input type="checkbox"/> Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. <input type="checkbox"/> Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. <input type="checkbox"/> Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.	

Meeting 1
using
Classroom

Meeting 2
using
Classroom,
Whats up

Meeting 3
using
Classroom,
Whats up

PenilaianHasilPembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan,
 Pengetahuan : LK pesertadidik,
 Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
 Kepala SMAS SYECH ABD QODIR ZAELANI

Rangkang, 24 September 2020
 Guru Mata Pelajaran

SOLEHUDIN, S.Pd I
 NIP.

SYAIFUL, S.Pd
 NIP.