

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (KD 3.4 & 4.4)

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 KANDIS
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: XII/Ganjil
Materi Pokok	: Teks News Item
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan (2 X 30 Menit)
Pertemuan	: 2

A. KD

- 3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks news items lisan dan tulis, dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan video you tube yang diberikan lewat google classroom peserta didik mampu menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks item tulis, sangat pendek dan sederhana dan tepat. Setelah itu peserta didik mampu menggambarkan informasi tersirat dari teks berita / news item yang ditonton. Setelah menggambarkan informasi tersirat dari text, peserta didik menganalisis text berita yang di tayangkan dengan tepat. Peserta didik mengumpulkan hasil analisis text yang diamati melalui Google Classroom.

C. Materi Pembelajaran : Sebuah video berita tentang teks news Item

D. Metode Pembelajaran : Diskusi

E. Media pembelajaran : *Whats app Group* dan *Google Classroom*

F. Sumber Belajar : Buku siswa bahasa inggris kelas 12 edisi revisi kemendikbud, video youtube.

G. Langkah-langkah pembelajaran

- a. Kegiatan pendahuluan : (10 menit)
 - 1. Guru mengucapkan salam ketika memulai pembelajaran lewat Grup Whatsapp.
 - 2. Guru menyuruh siswa untuk mengisi absen di Google Classroom.
 - 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini melalui Grup Whatsapp.
 - 4. Guru memberi motivasi kepada peserta didik tentang manfaat mempelajari teks News Item.
- b. Kegiatan Inti (40 menit)
 - 1. Guru menampilkan sebuah video dari youtube yang diunggah ke Google Classroom.
 - 2. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok.

3. Guru meminta peserta didik mengamati video yang ada di Google Classroom
4. Guru meminta peserta didik berdiskusi dengan rekan sesama kelompok di Grup Whatsapp tentang social function, generic structure, language feature teks news item dari video yang sudah di tonton.
5. Guru beserta peserta didik membahas hasil diskusi social function, generic structure, language feature teks news item di Grup WA
6. Guru memberi penjelasan tentang tugas, deadline, serta mempersilahkan peserta didik untuk bertanya ada hal yang masih belum dipahami dengan menggunakan grup WA.
7. Peserta didik mengerjakan dan mengumpulkan tugas ke email Guru sebelum tanggal yang ditentukan .

c. Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Guru melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini di WA Group
2. Guru memberi penjelasan tentang materi selanjutnya dan menutup pembelajaran hari ini dengan salam

H. Penilaian :

Sikap : pengamatan, guru terhadap respon siswa selama pembelajaran di grup whatsapp dan Google classroom.

Pengetahuan : penugasan, memberi tes tulis tentang teks news item

Penampilan : penugasan, membuat teks news item

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kandis, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Edy Suherman,S.Pd
Nip. 19750204 200012 1 004

Yusdarlina Nasution,S.Pd
Nip. 19831127 200903 2 005