

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (KD 3.4 & 4.4)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMAN 1 KANDIS</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Inggris</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: XII/Ganjil</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Teks News Item</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 pertemuan (2 X 30 Menit)</b>
<b>Pertemuan</b>	<b>: 3</b>

### A. KD

- 3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks news items lisan dan tulis, dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV

### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode pembelajaran Mind Mapping peserta didik diharapkan mampu mengasah kemampuan visual dalam membuat konsep materi *News Item*, mendalami serta mengembangkannya. Hal ini dapat berupa membuat *social function*, *generic structures*, *language features*, dan contoh dari *news item text*.

### C. Materi pembelajaran: Sebuah video dari youtube tentang teks news Item dan contoh.

### D. Metode Pembelajaran : Mind Mapping

### E. Media pembelajaran : *Whats app Group* dan *Google Classroom*

### F. Sumber Belajar : Buku siswa bahasa inggris kelas 12 edisi revisi kemendikbud, video youtube.

### G. Langkah-langkah pembelajaran

- a. Kegiatan pendahuluan : (10 menit)
  - 1. Guru mengucapkan salam ketika memulai pembelajaran WAG.
  - 2. Guru menyuruh siswa untuk mengisi absen di Google Classroom.
  - 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini melalui WAG.
  - 4. Guru memberi motivasi kepada peserta didik tentang manfaat mempelajari teks News Item.
- b. Kegiatan Inti (40 menit)
  - 1. Guru menampilkan sebuah video dari youtube yang diunggah ke Google Classroom.
  - 2. Guru meminta peserta didik mengamati video yang ada di Google Classroom
  - 3. Guru beserta peserta didik merefleksikan kembali *social function*, *generic structures*, *language features*, dan contoh dari video *news item text* yang telah ditonton di WAG.

4. Guru meminta peserta didik membuat Mind Mapping dari video yang sudah ditonton serta mempersilahkan peserta didik untuk bertanya apakah ada hal yang masih belum dipahami dengan menggunakan WAG.
  5. Guru membimbing peserta didik lewat WAG dan GC selama peserta didik mengerjakannya.
  6. Guru meminta peserta didik mengirim Mind Mapping tersebut ke Instagram masing masing dan men tag guru nya.
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
1. Guru melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini di WA Group
  2. Guru memberi penjelasan tentang materi selanjutnya dan menutup pembelajaran hari ini dengan salam

#### **H. Penilaian :**

Sikap : pengamatan, guru terhadap respon siswa selama pembelajaran di WAG dan GC.

Pengetahuan : penugasan, tes formatif tentang teks news item

Penampilan : penugasan, hasil membuat Mind Mapping dikirim ke sosial media (Instagram)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kandis, September 2020  
Guru Mata Pelajaran

Edy Suherman,S.Pd  
Nip. 19750204 200012 1 004

Yusdarlina Nasution,S.Pd  
Nip. 19831127 200903 2 005