

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sukatani
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : XII/1
 Taun Pelajaran : 2020-2021
 Materi Pokok : Teks news item
 Alokasi Waktu : Pertemuan Pertama (2 x 30 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.4	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana serta mengumpulkan teks berbentuk teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik
4.4.1	Menangkap makna dalam teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV.	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi /kegiatan sebelumnya 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk melihat dan mengidentifikasi teks news item lisan dan tulisan dalam file materi di Google Classroom. Peserta didik memberi pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang kurang difahami di kolom komentar. Peserta didik membuka tab tugas yang berisi LKPD dan mengerjakannya secara online melalui link yang disediakan. 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibantu oleh guru untuk menyimpulkan materi caption terkait gambar/ foto/tabel/grafik/bagan Guru memberikan gambaran tentang materi untuk pertemuan selanjutnya. Guru dan peserta didik menutup PBM dengan berdo'a

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana

D. MODEL DAN METODE

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning

E. PENILAIAN

1. Teknik penilaian : Pengamatan sikap dan Tertulis
2. Bentuk Penilaian : Rubrik tugas uraian

F. MEDIA/SUMBER PEMBELAJARAN

1. Aplikasi Google Classroom
2. File materi Teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari <https://link.quipper.com/id/organizations/5538c55c87df07000301b898/curriculum#curriculum>
3. LKPD dari <https://www.liveworksheets.com/rv509607sj>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sukatani
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : XII/1
 Taun Pelajaran : 2020-2021
 Materi Pokok : Teks news item
 Alokasi Waktu : Pertemuan Kedua (2 x 30 menit)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.4	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat menyimpulkan teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana, serta merancang teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik
4.4.2	Menyusun teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi /kegiatan sebelumnya 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk melihat dan mengidentifikasi beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dalam file materi dan video di Google Classroom. Peserta didik memberi pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang kurang difahami di kolom komentar. Peserta didik membuka tab tugas yang berisi LKPD teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dan mengerjakannya secara online melalui link yang disediakan. Peserta didik diminta untuk merancang teks news item lisan dan tulis berdasarkan contoh yang tersedia di LKPD di buku tugasnya Peserta didik mengumpulkan tugas yang sudah dibuat dengan cara submit foto tugas mereka 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibantu oleh guru untuk menyimpulkan materi teks news item lisan dan tulis Guru memberikan gambaran tentang materi untuk pertemuan selanjutnya. Guru dan peserta didik menutup PBM dengan berdo'a

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana

D. MODEL DAN METODE

3. Pendekatan : Scientific Learning
4. Model Pembelajaran : Discovery Learning

E. PENILAIAN

1. Teknik penilaian : Pengamatan sikap dan Tertulis
2. Bentuk Penilaian : Rubrik tugas uraian

F. MEDIA/SUMBER PEMBELAJARAN

1. Aplikasi Google Classroom
2. File materi Teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari Quipper School
<https://link.quipper.com/id/organizations/5538c55c87df07000301b898/curriculum#curriculum>
File video pembelajaran dari https://www.youtube.com/watch?v=r_pTQDQoF_U
3. LKPD dari <https://www.liveworksheets.com/nj42yk>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sukatani
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : XII/1
 Taun Pelajaran : 2020-2021
 Materi Pokok : Teks news item
 Alokasi Waktu : Pertemuan Ketiga (2 x 30 menit)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.4	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat menyimpulkan fungsi sosial dan isi teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dan rumah, serta membangun teks berbentuk teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik
4.4.2	Menyusun teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi /kegiatan sebelumnya 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk melihat dan mengidentifikasi teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dalam file materi dan video di Google Classroom Peserta didik memberi pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang kurang difahami di kolom komentar. Peserta didik membuka tab tugas membuat teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana sederhana berdasarkan contoh yang tersedia di buku tugasnya. Peserta didik mengerjakan soal lewat Quizizz.com Peserta didik mengumpulkan tugas yang sudah dibuat dengan cara submit foto tugas mereka 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibantu oleh guru untuk menyimpulkan materi teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana Guru memberikan gambaran tentang materi untuk pertemuan selanjutnya. Guru dan peserta didik menutup PBM dengan berdo'a

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana

D. MODEL DAN METODE

5. Pendekatan : Scientific Learning
6. Model Pembelajaran : Discovery Learning

E. PENILAIAN

1. Teknik penilaian : Pengamatan sikap dan tertulis
2. Bentuk Penilaian : Rubrik tugas uraian

F. MEDIA/SUMBER PEMBELAJARAN

1. Aplikasi Google Classroom
2. File materi Teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari Quipper School
<https://learn.quipper.com/en/topics/55d1c3b40c546b000b0001ae/lessons/1/chapters/1>
Contoh video praktek pembacaan berita <https://www.youtube.com/watch?v=1ippgyplgDg>
3. Soal dari: quizizz.com/join?gc=09131520

Bekasi, 5 Juli 2020
Guru Mapel,

IRVAN DAVIANA, S.Pd