

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### A. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SMA Negeri 4 Soppeng  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : XII /Ganjil  
 Materi Pokok : News Item  
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran menggunakan Teks dengan Discovery Learning dan Problem Based Learning, peserta didik terampil membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan serta mahir menangkap makna dari teks news item lisan dan tulis dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV dengan peduli, responsif, tanggung jawab, dan proaktif selama proses pembelajaran dan bersikap jujur dan percaya diri

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Keterangan
<b>Pendahuluan (2 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bimbingan guru siswa saling bertukar informasi tentang berita yang mereka dengar atau baca dari radio, TV, atau surat kabar.</li> <li>• Guru mengaitkannya dengan topik pembahasan dan tujuan pembelajaran.</li> <li>• Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.</li> </ul>	} Character Building
<b>Kegiatan Inti (6 menit)</b>	<p><b>Stimulasi / Identifikasi Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memperlihatkan beberapa gambar tentang berita di surat kabar dan media online</li> <li>2. Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait berita yang ditayangkan</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Data</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru menyajikan paragraf rumpang, peserta didik bekerja dalam kelompok kecil untuk menyusunnya menjadi paragraf yang baku</li> <li>4. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok kecil untuk menyusun teks menjadi teks yang baku</li> </ol>	<p>} Literasi</p> <p>} Communication Skill</p> <p>} Critical thinking, Collaboration.</p>

	<p><b>Verifikasi</b></p> <p>5. Memaparkan hasil diskusi berupa susunan teks yang baku</p> <p>6. Peserta didik bersama guru mendiskusikan jawaban mereka.</p>	
<p><b>Penutup (2 menit)</b></p>	<p><b>Generalisasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran dengan memberikan apresiasi dan motivasi</li> <li>• Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> </ul>	

### C. Penilaian

#### 1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja/Praktik.

#### 2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : Jurnal guru
- b. Tes tertulis : Uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja : Praktik/Pedoman Penskoran

Watansoppeng, 4 Januari 2021

Disusun oleh

Sri Rahayu