



YAYASAN PENDIDIKAN BINA INSANI  
SMAS BINA INSANI  
Alamat Jl. H. Mansyur (Prapatan Gondrong) No. 3  
Kel. Neroktog, Kec. Pinang, Kota Tangerang 15145  
Telp. (021) 5549066 - 5549067

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAS BINA INSANI  
Kelas/Semester : XII/1  
Tema : News Item  
Sub Tema : Mengidentifikasi struktur, fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks “New Item”  
Pembelajaran ke : 1 (Pertama)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### Kompetensi Dasar

- 3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks news items lisan dan tulis, dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV.

### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi beberapa teks berita terpercaya dan fungsi sosialnya yang terdapat di koran digital.
2. Mengidentifikasi bagian-bagian struktur teks berita koran digital.
3. Menangkap makna secara kontekstual teks berita terkait tema yang dibahas (Covid-19)
4. Memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran digital (tentang Covid-19 sesuai dengan konteks kejadian sehari-hari)

### Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berdoa</li><li>• Memeriksa kehadiran</li><li>• Apersepsi</li></ul> Mengidentifikasi tujuan pembelajaran pertemuan 1 Membuat prediksi (mengaktifkan <i>background knowledge</i> ) peserta didik tentang <i>News Item</i>
Inti (6 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati sejumlah berita tentang Covid-19 dari dua sumber berita yang berbeda (berita valid atau berita hoax) dengan teknik membaca <i>skimming</i> untuk menjawab sejumlah pertanyaan dari guru yang menstimulasi peserta didik berpikir kritis.</li><li>• Mengidentifikasi kosa kata yang sulit dengan menggunakan pengatur grafis</li><li>• Membuat keterkaitan antar teks (merinci persamaan dan perbedaan)</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi bagian-bagian struktur utama dari teks News Item dengan teknik “<i>Think Aloud</i>”</li> <li>• Membuat ringkasan sederhana tentang struktur, fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks news item menggunakan pengatur grafis Peta Konsep/<i>Mind Map</i></li> </ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkomunikasikan hasil ringkasan dalam kelompok kecil.</li> <li>• memberikan feedback dan penilaian</li> <li>• menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya</li> </ul>

Penilaian		
Pengetahuan	keterampilan	Sikap
Mengidentifikasi struktur, fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks berita valid dan hoax	Mengisi pengatur grafis kosakata	disiplin
Menangkap dan menjelaskan makna dan fungsi sosial yang ada di teks news item	Membuat ringkasan dengan peta konsep	kerjasama
	Mengkomunikasikan hasil ringkasan	Tanggung jawab

Mengetahui  
Kepala SMAS BINA INSANI

Tangerang, 19 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

(Ir. Ady Kahar)

(Yeny Widiastuti, M.Pd)