

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

SATUAN PENDIDIKAN	: SMA Negeri 56 JAKARTA
MATA PELAJARAN	: BAHASA INGGRIS (WAJIB)
KELAS / SEMESTER	: XII / I
MATERI PEMBELAJARAN	: News Item Teks
ALOKASI WAKTU	: 6 X 45 MENIT (3 x Pertemuan)
TAHUN AJARAN	: 2020/2021

A. Tujuan Pembelajaran, Kompetensi Dasar, dan Indikator Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran:	
Setelah menyimak teks <i>News Items</i> , peserta didik dapat membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>News Items</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya sehingga mampu menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>News Items</i> lisan dan tulis, dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV dengan disiplin, teliti, dan bertanggungjawab.	
Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran
3.4. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>News Items</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.4.1. Mengidentifikasi Fungsi Sosial, Struktur Teks, dan Fitur Kebahasaan teks <i>News Items</i> 3.4.2. Menceritakan teks <i>News Items</i> dengan bahasa sendiri (versi sederhana siswa) 3.4.3. Menyusun kembali teks <i>News Items</i> yang acak 3.4.4. Membedakan Fungsi Sosial, Struktur Teks, dan Fitur Kebahasaan teks <i>News Items</i> menggunakan Tabel Identifikasi dengan Catatan Warna (Identification Table with Colour Notes)
4.4. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>News Items</i> lisan dan tulis, dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV	4.4.1. Membaca teks dan menemukan informasi tersurat 4.4.2. Membaca teks dan menemukan informasi tersirat

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan oleh Guru (10')	Kegiatan Inti oleh Siswa (70')	Penutup oleh Siswa dan Guru (10')
<ul style="list-style-type: none"> • Menyapa siswa dan menjelaskan materi hari ini, indikatornya, dan bagaimana mencapai indikator tsb, di <i>Forum Google Classroom</i> • Mengingatn siswa untuk ketik <i>PRESENT and HEALTHY / NOT HEALTHY</i> di forum tsb • Mencatat kehadiran siswa • Menginstruksikan siswa untuk langsung menuju ke Tugas Kelas/<i>Classwork</i> dan mengikuti arahan dan materi yang sudah disiapkan 	<p>Pertemuan #1: GC dan Zoom</p> <p>Google Classroom: -/+ 40'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati beberapa contoh teks <i>News Items</i> yang sudah disiapkan Guru atau yang tersedia di Buku Paket, juga penjelasannya tentang Fungsi Sosial, Struktur Teks, dan Fitur Kebahasaan teks <i>News Items</i> • Penilaian Mandiri (dengan menghapal): Mengidentifikasi Fungsi Sosial, Struktur Teks, dan Fitur Kebahasaan teks <i>News Items</i> yang tersampaikan dalam berkas terlampir, bersiap untuk menyampaikannya saat <i>Zoom</i> nanti • Penilaian Mandiri (dengan mencatat): Menceritakan teks <i>News Items</i> dengan bahasa sendiri (versi sederhana siswa), bersiap untuk menyampaikannya saat <i>Zoom</i> nanti <p>Zoom: -/+ 30'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan kembali Fungsi Sosial, Struktur Teks, dan Fitur Kebahasaan teks <i>News Items</i> 	<p>Zoom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan Guru mendiskusikan kesulitan yang muncul selama mengerjakan tugas, sekaligus melakukan refleksi bersama. • Guru mengajak Siswa untuk melihat Lembar Kerja yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya. • Guru menginformasikan cara mengerjakan Lembar Kerja tersebut dengan hasil maksimal. • Guru menginformasikan kegiatan pada pertemuan berikutnya yaitu mengerjakan Lembar Kerja tsb.

	<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan teks <i>News Items</i> dengan bahasa sendiri (versi sederhana siswa) • Tanya jawab terkait Fitur Kebahasaan teks <i>News Items</i> 	
	<p>Pertemuan #2: GC and Zoom</p> <p>Google Classroom: +/- 40'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan contoh teks sebelumnya • Mulai mengerjakan Lembar Kerja, meliputi: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyusun kembali teks <i>News Items</i> yang acak ✓ Membedakan Fungsi Sosial, Struktur Teks, dan Fitur Kebahasaan teks <i>News Items</i> menggunakan Tabel Identifikasi dengan Catatan Warna (<i>Identification Table with Colour Notes</i>) <p>Zoom: +/- 30'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan kembali susunan teks yang baik • Menyampaikan Fungsi Sosial, Struktur Teks, dan Fitur Kebahasaan teks <i>News Items</i> • Tanya jawab tentang Tabel Identifikasi dengan Catatan Warna (<i>Identification Table with Colour Notes</i>) sambil merapihkan Lembar Kerja sebelum dikumpulkan 	<p>Zoom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan Guru mendiskusikan kesulitan yang muncul selama mengerjakan tugas, sekaligus melakukan refleksi bersama. • Siswa mengumpulkan Lembar Kerja • Guru menunjukkan ke seluruh Siswa Lembar Kerja yang sudah terkumpul dan bagaimana Lembar Kerja tsb dinilai. • Guru menginformasikan kegiatan pada pertemuan berikutnya yaitu membaca.

Pendahuluan oleh Guru (10')	Kegiatan Inti oleh Siswa (70')	Penutup oleh Siswa dan Guru (10')
<ul style="list-style-type: none"> • Menyapa siswa dan menjelaskan materi hari ini, indikatornya, dan bagaimana mencapai indikator tsb, di <i>Forum Google Classroom</i> • Mengingatkan siswa untuk ketik <i>PRESENT and HEALTHY/NOT HEALTHY</i> di forum tsb • Mencatat kehadiran siswa • Menginstruksikan siswa untuk langsung menuju ke Tugas Kelas/<i>Classwork</i> dan mengikuti arahan dan materi yang sudah disiapkan 	<p>Pertemuan #3: GC dan Zoom</p> <p>Google Classroom: -/+ 50'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari sendiri teks <i>News Items</i> di Buku Paket • Mempelajari tipe pertanyaannya • Membaca teksnya dan menjawab pertanyaan yang diberikan dengan tepat (informasi tersurat dan tersirat) • Mencatat jawabannya di kertas/buku dan memindahkannya ke <i>Google Quiz Form</i> terlampir <p>Zoom: -/+ 20'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab tentang diksi teks, Fungsi Sosial, dan Fitur Kebahasaan lainnya • Menyampaikan kembali teks dengan bahasa sendiri • Menginventarisir diksi/pilihan kata yang muncul dalam teks 	<p>Zoom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan Guru mendiskusikan kesulitan yang muncul selama mengerjakan tugas, sekaligus melakukan refleksi bersama. • Guru mengumumkan perolehan nilai <i>Quiz</i> tertinggi. • Guru menginformasikan kegiatan pada pertemuan berikutnya, yaitu review semua materi Semester 1.

Media/Alat/Aplikasi

- *Google Classroom* (materi dan penugasan disusun dengan baik, bisa diberikan urutan nomer)
- *Zoom/Google Meet* (pilih salah satu, syarat/komitmen yang sudah disepakati: seragam, penampilan, dll)
- PPT (tidak wajib jika sudah ada Lembar Materi; wajib jika tidak ada Lembar Materi)
- Buku Paket (wajib, untuk sumber contoh teks bervariasi dan untuk kegiatan Quiz Membaca)
- Buku Catatan Siswa (wajib, untuk menuliskan diksi/*vocabularies*)
- Lembar Materi (berisi contoh teks dan penjelasan Fungsi Sosial, Struktur Teks, dan Fitur Kebahasaan)
- Lembar Kerja (batas waktu dikerjakan hanya 3 hari setelah diberikan)
- Video Pembelajaran (tidak wajib, jika berencana menjelaskan materi melalui *Zoom/Google Meet*)
- HP/PC/Laptop (pilih salah satu)

C. Penilaian

Pengetahuan : Lembar Kerja (C3 dan C4, Menyusun kembali teks acak dan Membedakan teks)

Penilaian Harian (40 butir soal Pilihan Ganda secara *online*)

Keterampilan : Membaca (*Google Quiz Form*)

Sikap : Disiplin, Teliti, dan Tanggungjawab (tertuang dalam Tujuan Pembelajaran)

Jakarta, Juli 2020

Mengetahui,

Plt Kepala SMA N 56

Guru Mapel



Romlah, S.Pd., M.M.
NIP 19680807199101

Erika Ambarita, S.Pd., M.M.
NIP. 197105071997022005

