

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kelumpang Hulu  
Mata pelajaran : Bahasa Inggris (Wajib)  
Kelas/Semester : XII/1  
Materi Pokok : **News Item**  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Siswa mampu mengidentifikasi teks *news item*.
- b. Siswa mampu menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks *news item*.
- c. Siswa mampu menulis sebuah teks *news item*.
- d. Siswa mampu mempresentasikan sebuah *news item*.

#### B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

##### 1. Kegiatan Awal (15 Menit)

- Berdoa/membaca kitab suci agamanya masing-masing
- Memeriksa kehadiran dan kesiapan siswa
- Menyampaikan Tujuan Pembelajaran

##### 2. Kegiatan Inti (60 Menit)

- Siswa mendiskusikan materi pembelajaran dengan kelompok/pasangan
- Siswa menyampaikan hasil diskusi dalam kelompoknya
- Guru memberikan umpan balik (feed back) terhadap hasil presentasi siswa
- Guru memfasilitasi siswa untuk bertanya lebih lanjut mengenai hal-hal yang belum dipahami
- Melakukan kegiatan reinforcement/penguatan pembelajaran

##### 3. Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Melakukan assesment/penilaian
- Menyimpulkan dan mengulas (review) hasil kegiatan belajar

#### C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

##### 4. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/Praktik,

##### 5. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : Jurnal guru
- b. Tes tertulis : Uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja :Praktik/Pedoman Penskoran

Kelumpang Hulu, Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran

BAMBANG SUNGGONO, S.Pd, MM  
NIP 19810815 200903 2 006

## MATERI PEMBELAJARAN

### NEWS ITEM

#### 1. Definition

News item text is a text which informs readers about events of the day. The events are considered newsworthy or important.

It means if there is an important event that should be known by many people, then this event deserves news. Well, the news text is called the news item text. However, if there are events that people do not deserve, then they are not definitely worth to be news.

#### 2. Purpose

- To inform the readers about newsworthy or important events of the day
- To present information the readers about newsworthy or important events of the day

#### 3. Generic Structures

# Main Events / Newsworthy event(s): it recounts the event in summary form.

# Elaboration / Background event(s): they elaborate what happened, to whom, in what circumstance

# Resource of Information (Source) : it contains comments by participants in, witnesses to and authorities expert on the event

#### 4. Language Features

- Focusing on circumstances (using a simple language in writing the text)
- Using saying verbs: “...”, She said, informed, told, reported.
- Sometimes at the beginning of news, the scene is mentioned : Jakarta – ... .. / Kuala Lumpur – ...
- Using Past tense in explaining news events. But if it is a fact that until now still happen or still in the form of fact, then can use simple present tense.
- Short, telegraphic information about story captured in headline
- Using adverbs: time, place and manner.
- Uses of material processes to retell the event

#### 5. Example

##### **The Biggest Insect was Found**

An explorer has found the biggest insect ever on record – so large it can scoff a carrot. The insect is called a Weta Bug and has a huge wing span of seven inches and weighs as much as three mice.

An entomologist Mark Moffett, 55, discovered the cricket-like creature up a tree on New Zealand’s Little Barrier Island. He spent two days searching for the creepy crawly which were thought to be extinct after Europeans brought rats to the island many years ago.

“This became all the more amazing when we realized that this was the largest insect recorded.” Mark said.

**INSTRUMEN PENILAIAN  
KISI-KISI PENILAIAN HARIAN**

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal
<p><b>3.4</b> Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita dari koran/ radio/ tv sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>	<p><b>3.4.1</b> mengidentifikasi teks <i>news item</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungsi sosial Memberi informasi terkini</li> <li>• Struktur teks dapat mencakup:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Judul (Headlines)</li> <li>- Paragraf pembuka (newsworthy)</li> <li>- Latar belakang kejadian (Background events) berupa rangkaian paragraf yang merinci isi paragraf pembuka.</li> <li>- Kutipan</li> </ul> </li> </ul>	<p>Disajikan sebuah gambar berupa koran, peserta didik dapat mengidentifikasi gambar tersebut.</p>	Lisan
	<p><b>3.4.2</b> menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks <i>news item</i>.</p>		<p>Disajikan sebuah video, peserta didik dapat membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks news item.</p>	Tertulis
<p><b>4.4</b> Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks news items lisan dan tulis, dalam bentuk berita sederhana.</p>	<p><b>4.4.1</b> menulis sebuah teks <i>news item</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unsur kebahasaan               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Past tense, Present Perfect tense, Future tense</li> <li>- Kalimat pasif</li> <li>- Kalimat langsung dan tak langsung</li> <li>- Kata sandang (article)</li> <li>- Kutipan langsung dan tidak langsung</li> <li>- Kata depan (Preposition)</li> <li>- Kalimat nominal singular dan plural</li> <li>- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca dan tulisan tangan.</li> </ul> </li> <li>• Topik Kejadian, peristiwa, kegiatan yang menarik dan layak menjadi berita yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat dalam KI</li> </ul>	<p>Disajikan beberapa topik berita, peserta didik dapat menulis sebuah teks news item berdasarkan topik berita tersebut.</p>	Tertulis
	<p><b>4.4.2</b> Siswa mampu Mempresentasikan sebuah <i>news item</i>.</p>		<p>Disajikan teks news item, peserta didik dapat mempresentasikan isi teks news item tersebut.</p>	Lisan

**a. Soal**

1. Lisan  
Mengidentifikasi teks news item



Answer the following questions orally.

- 1) What is the name of the picture?
  - 2) Have you ever seen that in your real life?
2. Tertulis  
Menganalisis fungsi sosial, unsur teks dan struktur kebahasaan teks news item  
Answer the following questions based on the video you have seen.
- 1) What is news item?
  - 2) What is the communicative purpose of news item?
  - 3) What is the generic structure of news item?
  - 4) Analyze the structures of the example text.
3. Tertulis  
Menulis sebuah teks news item.  
Write down a news item text based on the following topics. Choose one of he topics
- a. Nissa Sabian's case
  - b. The wedding of Atta Halilintar and Aurel Hermansyah
  - c. Bombing in Katedral Church in makasar
  - d. Fire in Oil Station Balongan West Java
4. Lisan  
Present your news item text in front of the class.

**b. RUBRIK**

- 1) Rubrik Penilaian tes lisan

JAWABAN	Kreteria	SKOR
1. The general and specific information about the picture	Tepat	5
2. The general information/specific information about the picture	Kurang tepat	3
3. Other then 1 and 2	Tidak tepat	1

- 2) Rubrik Penilaian tes tulis

JAWABAN	Kreteria	SKOR
1. The general and specific information about the picture	Tepat	25
2. The general information/specific information about	Kurang tepat	15

the picture		
3. Other then 1 and 2	Tidak tepat	5

3) Rubrik Penilaian tes tulis

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Tujuan Komunikatif	Sangat memahami	5	4	
		Memahami	4	3	
		Cukup memahami	3	2	
		Kurang memahami	Hampir tidak memahami	2	1
		Tidak memahami		1	
2	Keruntutan Teks	Struktur teks yang digunakan sangat runtut	5	4	
		Struktur teks yang digunakan runtut	4	3	
		Struktur teks yang digunakan cukup runtut	3	2	
		Struktur teks yang digunakan kurang runtut	Struktur teks yang digunakan hampir tidak runtut	2	1
		Struktur teks yang digunakan tidak runtut		1	
3	Pilihan Kosakata	Sangat variatif dan tepat	5	4	
		Variatif dan tepat	4	3	
		Cukup variatif dan tepat	3	2	
		Kurang variatif dan tepat	Hampir tidak variatif dan tepat	2	1
		Tidak variatif dan tepat		1	
4	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5	4	
		Pilihan tata bahasa tepat	4	3	

		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3	2
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat	1
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		2

**4) Rubrik Penilaian tes lisan  
Penilaian Presentasi/Monolog**

Nama peserta didik: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

No.	Aspek yang Dinilai	Baik	Kurang baik
1.	Organisasi presentasi (pengantar, isi, kesimpulan)		
2.	Isi presentasi (kedalaman, logika)		
3.	Koherensi dan kelancaran berbahasa		
4.	Bahasa:		
	Ucapan		
	Tata bahasa		
	Perbendaharaan kata		
5.	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)		
<b>Skor yang dicapai</b>			
<b>Skor maksimum</b>		<b>10</b>	

**Keterangan:**

Baik mendapat skor 2

Kurang baik mendapat skor 1

**Penilaian Sikap  
Jurnal Guru**

NO	HARI/TGL/ JAM KE	NAMA	PRILAKU/ KEJADIAN	BUTIR SIKAP	POS/NEG	TINDAK LANJUT

**Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)**

Nama Siswa yang dinilai :

Kelas/Semester :  
Penilai :

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				Skor
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah	
1.	Memiliki semangat tinggi dalam menuntut ilmu.					
2.	Sungguh-sungguh dalam belajar.					
3.	Mengajarkan ilmu kepada orang lain yang membutuhkan.					
4.	Mudah menjawab ketika ditanya temannya.					
5.	Tidak membanggakan diri Karena ilmu yang ia miliki.					
6.	Tidak membeda-bedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
5.	Tidak membanggakan diri Karena ilmu yang ia miliki.					
6.	Tidak membeda-bedakan Pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
<b>Jumlah Skor</b>						
<b>Keterangan</b>		<b>Nilai</b>			<b>Nilai Akhir</b>	
<b>Catatan:</b> .....						