

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMA |
| Kelas/Semester | : XII/Ganjil |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Materi Pokok | : News Item Text |
| Alokasi Waktu | : 60 Menit (2 JP) |

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi beberapa teks information report terkait mata pelajaran, bagian-bagian struktur teks report dengan mengamati cara penggunaannya, seperti yang dicontohkan serta unsur kebahasaan beberapa teks news item.

B. Kompetensi Dasar

3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV sesuai dengan konteks penggunaannya.

C. Indikator Kompetensi

1. Mengidentifikasi beberapa teks information report terkait isu penerapan sistem online dalam pendaftaran sekolah.
2. Mengidentifikasi bagian-bagian struktur teks report dan mengamati cara penggunaannya, seperti yang dicontohkan.
3. Mengidentifikasi unsur kebahasaan beberapa teks.

D. Metode Pembelajaran

Scientific approach: discovery learning

E. Materi Pembelajaran

News Item Text

F. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pembelajaran | | Waktu |
|-----------------------|---|-------------|
| Pendahuluan | 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. | 10 Menit |
| | 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. | |
| | 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. | |
| | 4. Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan mengajukan beberapa pertanyaan terkait materi pembelajaran. | |
| Inti | 1) Observing (Mengamati) | 40 |

| | | |
|----------------|--|-------------|
| | Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai definisi, tujuan dan unsur kebahasaan dari news item text. | Menit |
| | 2) Questioning (Menanya) Peserta didik bertanya bila ada yang tidak dimengerti terkait materi yang telah dijabarkan oleh guru sebelumnya. | |
| | 3) Collecting data (Mengeksplorasi) Guru mengarahkan siswa untuk membaca teks berita yang ada pada buku dan memahami situasi yang dibahas dalam teks tersebut. | |
| | 4) Associating (Mengasosiasi) Peserta didik diarahkan untuk menjawab beberapa pertanyaan terkait hal yang dibahas dalam teks berita dalam practice yang ada di buku. | |
| | 5) Communicating (Mengkomunikasikan) Peserta didik menyampaikan hasil jawaban mereka ke depan kelas dan guru mengarahkan siswa lainnya untuk saling membahas materi yang terkait. | |
| Penutup | 1. Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran kemudian guru melakukan refleksi tentang pembelajaran yang sudah berlangsung. 2. Menutup proses pembelajaran dan mengucapkan salam. | 10 Menit |

G. Lembar Penilaian

| Aspek | Keterangan | Skor | Nilai |
|---------------|---|------------|-------|
| Sikap | Bertanggung Jawab | 10 | 30 |
| | Jujur | 10 | |
| | Disiplin | 10 | |
| Pengetahuan | Memahami teks yang dibaca | 10 | 40 |
| | Menjawab soal berdasarkan teks yang dibaca | 10 | |
| | Menyebutkan struktur yang ada dalam teks | 10 | |
| | Menempatkan kalimat dalam teks sesuai dengan struktur | 10 | |
| Keterampilan | Pengucapan (pronouncing) | 10 | 30 |
| | Pemahaman (understanding) | 10 | |
| | Tulisan rapi dan mudah dibaca | 10 | |
| Jumlah | | 100 | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Medan, November 2021
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Syafi'i, M.Pd.

Arfita Wahyuni Harahap, S.Pd.