

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK AL-KHAIRIYAH 2
 Kelas / Semester : XII / Genap
 Tema : *News Item: Kesehatan & Ekonomi*
 Sub Tema : *Covid-19*
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat

1. mengidentifikasi bagian-bagian struktur teks *news item* dan mengamati cara penggunaannya;
2. mengidentifikasi unsur kebahasaan teks *news item*.

B. Kegiatan Pembelajaran

Media : gambar, koran, majalah

Alat : koran, majalah, white board.

- Sumber :
1. materi bahan ajar (adopted and adapted from <https://www.kuliahbahasainggris.com/news-item/>)
 2. <https://economictimes.indiatimes.com/news/international/world-news/coronavirus-pandemic-leads-to-a-bicycle-boom-and-shortage-around-world/articleshow/76378658.cms?from=mdr>
(Coronavirus pandemic leads to a bicycle boom, and shortage, around world)

No	Kegiatan	Waktu	
1	Pendahuluan	2 menit	
	a. Memberi salam dan mengajak berdoa bersama, dan memeriksa kehadiran/kesiapan peserta didik (penanaman sikap disiplin). b. Mengaitkan materi teks news item dengan materi sebelumnya (<i>Application Letter</i>). c. Menyampaikan hikmah dan manfaat yang diperoleh dari mempelajari <i>teks news item</i> . d. Menyampaikan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai dan metode belajar yang akan ditempuh.		
2	Inti	5 Menit	
	Dibimbing/difasilitasi guru, peserta didik ...		
	Literasi		mengamati gambar
	<i>Critical thinking</i>		mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan dan saling tanya-jawab terkait gambar dan teks <i>Coronavirus pandemic leads to a bicycle boom, and shortage, around world</i> (diarahkan pada struktur, penggunaan dan unsur kebahasaan teks news item).
	<i>Collaboration</i>		membentuk beberapa kelompok untuk berdiskusi, mengumpulkan informasi, presentasi ulang, dan saling tukar informasi dari teks <i>news item</i> .
	<i>Communication</i>		mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas (peserta didik kelompok lain memberikan pendapat dan ditanggapi oleh <i>presenter</i>) (guru memberi penghargaan verbal).
<i>Creativity</i>	membuat kesimpulan terkait hal-hal yang dipelajari dari teks <i>news item</i> dan menanyakan kembali belum dipahami (guru memberikan konfirmasi).		
3	Penutup	3 Menit	
	a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran. b. Guru menugasi peserta didik untuk mencari teks <i>news item</i> dalam kehidupan sehari-hari untuk dipergunakan membuat teks <i>news item</i> pada pertemuan selanjutnya. c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam.		

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan

Pengetahuan : Lembar penilaian ketepatan isi presentasi (sesuai unsur dan struktur)

Keterampilan : Kinerja dan observasi diskusi

Jakarta, 6 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru mapel,

Ahmad Husen Khaerani, ST

Masitah, S.Pd

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP SELAMA DISKUSI

Lamp.
1.a.

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas : XII / Genap
 Tema/Sub Tema : *News Item: Kesehatan / Covid-19*
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, rasa ingin tahu, sopan, komunikatif sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan keputusan.

No	Nama Peserta Didik	Aspek Perilaku Yang Diamati				Keterangan
		Kerja sama	Rasa ingin tahu	sopan	Komunikatif	
1						
2						
3						
...						

* Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai: 4 Sangat Baik, 3 Baik, 2 Cukup, atau 1 Kurang.

LEMBAR PENILAIAN KETEPATAN PRESENTASI (PENGETAHUAN)

Lamp.
1.b.

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas : XII / Genap
 Tema/Sub Tema : *News Item: Kesehatan / Covid-19*
 Indikator : Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan.

No	Nama Peserta Didik	Aspek Ketepatan Yang Dinilai				Keterangan
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
...						

* Kolom aspek ketepatan diisi dengan memberi tanda centang (V) pada kolom angka yang sesuai.

Rubrik Pengetahuan: Ketepatan Presentasi

Aspek	Keterangan	Skor
Struktur dan unsur kebahasaan	Mampu mengidentifikasi semua struktur dan unsur kebahasaan	4
	Mampu mengidentifikasi semua struktur tetapi ada kesalahan pada unsur kebahasaan	3
	Mampu mengidentifikasi semua unsur kebahasaan tetapi ada kesalahan pada struktur	2
	Terdapat kesalahan mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan	1

LEMBAR PENILAIAN KEMAMPUAN PRESENTASI (KETERAMPILAN)

Lamp.
1.c.

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas : XII / Genap
 Tema/Sub Tema : *News Item: Kesehatan / Covid-19*
 Indikator : Peserta didik mampu melakukan presentasi dengan percaya diri, antusias, dengan bahasa lantang, tepat waktu, dan dengan mengemukakan gagasan/argumen dengan baik.

No	Nama Peserta Didik	Aspek Kemampuan Yang Dinilai				Keterangan
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
...						

* Kolom aspek ketepatan diisi dengan memberi tanda centang (V) pada kolom angka yang sesuai.

Rubrik Keterampilan: Kemampuan Presentasi

Aspek	Keterangan	Skor
Kemampuan Presentasi	Mampu melakukan presentasi memenuhi semua kriteria: 1. dengan percaya diri, 2. antusias, 3. dengan bahasa lantang, 4. tepat waktu, dan 5. mengemukakan ide/argumen dengan baik	4
	Mampu melakukan presentasi memenuhi 3 kriteria	3
	Mampu melakukan presentasi memenuhi 2 kriteria	2
	Mampu melakukan presentasi memenuhi 1 kriteria	1

