

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan : SMA N 1 Comal
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XII/ 1
Materi Pokok : News Item
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (@2 JP/90menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mendengarkan dan membaca banyak teks monolog lisan atau tulis, sederhana, berbentuk news item.
2. Menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks news item sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya dengan bertanggung-jawab.
3. Menentukan ide pokok paragraf, informasi umum dan rinci, serta makna kata dan atau lawan kata dalam teks news item sederhana dengan bertanggung-jawab.
4. Menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang benar dan sesuai konteks mengenai teks news item sederhana dengan bertanggung-jawab .
5. Memahami isi sebuah teks news item dengan menjawab soal secara bertanggung-jawab.
6. Mendengarkan dan membaca banyak teks monolog lisan atau tulis, sederhana, berbentuk news item tentang lingkungan.
7. Menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks news item sederhana tentang lingkungan sesuai dengan konteks penggunaannya dengan bertanggung-jawab.
8. Menentukan ide pokok paragraf, informasi umum dan rinci, serta makna kata dan atau lawan kata dalam teks news item sederhana tentang lingkungan dengan bertanggung-jawab.
9. Menyusun beberapa paragraph/ kalimat acak menjadi sebuah teks news item yang baik dan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Kegiatan Pendahuluan (15menit)	Keterangan
<ul style="list-style-type: none">- Mengucapkan salam dan berdoa bersama.- Memeriksa absensi dan menanyakan siswa yang tidak hadir hari itu.- Membahas tugas yang diberikan pertemuan sebelumnya.- Memberikan brainstorming berupa pertanyaan yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan.- Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.	15 Menit
1. Kegiatan Inti (150menit)	
<p>Picture and Picture</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai- Menyajikan materi sebagai pengantar- Guru menunjukkan/memperlihatkan gambar-gambar yang berkaitan dengan materi- Guru menunjuk/memanggil siswa secara bergantian- Memasang/mengurutkan gambar-gambar menjadi urutan yang logis	150 menit

<ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan alasan/dasar pemikiran urutan gambar tersebut - Dari alasan/urutan gambar tersebut guru memulai menanamkan konsep/materi sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai 	
2. Kegiatan Penutup (15 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengulang sedikit mata pelajaran yang sudah dipelajari hari itu - Siswa diberi kesempatan untuk bertanya yang jika masih ada yang belum dimengerti. - Siswa diberi tugas untuk mencari dari sumber lainnya seperti <i>teksbook</i> dan <i>internet</i> yang berisi tentang peristiwa hangat. - Siswa diminta untuk berdoa bersama - Siswa mengucapkan salam dan mengakhiri kelas 	15 menit

C. Penilaian Hasil Belajar

SIKAP : Jurnal

PENGETAHUAN :

Test Tulis : Menganalisis Struktur Text, Kaidah Penulisan, dan ciri kebahasaan text News Item ,Serta menjawab makna tersirat dan rinci dari a text News Item..

KETERAMPILAN :

Test Praktik : **Menyusun Text News Item, dengan cara mengurutkan gambar tentang peristiwa hangat dengan memperhatikan struktur dan kaidah penulisan dan ciri kebahasaan.**

Comal, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 Comal



Drs. MURHONO, M.Pd.
NIP. 19650302 199512 1 004

Guru Bahasa Inggris

TOTO NUGROHO, M. Pd.
NIP. 19770420 201406 1 005