

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  
Daring  
(Pertemuan ke 1)**

<b>Satuan Pendidikan</b> : SMA N 2 Amarasi Timur	<b>KD</b> : 3.4
<b>Mata Pelajaran</b> : Bahasa Inggris	<b>Materi Pokok</b> : News Item
<b>Kelas /Semester</b> : XII/Ganjil	<b>Alokasi Waktu</b> :2 JPX 45 Menit (1 Pertemuan)

**A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
<p>3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.4. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks news items lisan dan tulis, dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis bagian-bagian struktur teks News Item dan mengamati cara penggunaannya, melalui teks dan video berita</li> <li>2. Mengidentifikasi unsur kebahasaan beberapa teks news item</li> <li>3. Membuat teks-teks tentang fenomena alam dan fenomena sosial pendek dan sederhana.</li> <li>4. Membuat video berita tentang fenomena alam dan fenomena sosial pendek dan sederhana.</li> <li>5. Mempresentasikan teksnya dan video kepada teman-teman di depan kelas</li> </ol>

**B. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui mengamatan teks powerpoint di layar, peserta didik mampu membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item dengan text lainnya dengan tepat.
2. Setelah membaca text power point peserta didik dapat menemukan headline news berita dan mengklasifikasikan kalimat tanya menggunakan 5 W + 1 H dengan baik dan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati video tentang contoh news Item, peserta didik mampu menuliskan 6 kata tanya yang tepat.
4. Melalui pendekatan saintifik menggunakan model discovery learning dan metode flipped classroom, peserta didik dapat menuliskan bagian - bagian struktur teks news dan item unsur kebahasaan beberapa teks news item secara kreatif, percaya diri, dan bekerja sama.
5. Setelah peserta didik menuliskan bagian - bagian struktur teks news dan item unsur kebahasaan beberapa teks news item secara kreatif, percaya diri, dan bekerja sama. Peserta didik diharapkan mampu menyimpulkan inforfamsi yang di temukan pada text berita.

Sintak model pembelajaran saintific approach discovery learning	Kegiatan Pembelajaran	
	Guru	Peserta didik
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran secara virtual dengan menggunakan zoom, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin . Sekaligus memberikan peringatan kepada siswa untuk tetap mematuhi protocol Covid-19</li> <li>2. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan mengajukan pertanyaan yang terkait pelajaran. <i>Have you ever heard and watch the news on TV? Have you ever read the news in newspapers or social media? what news have you heard or read?</i></li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ol>	<p>Peserta didik menjawab salam, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</p>
<b>Kegiatan Inti: (70 menit) Inti observing Questioning</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memandu peserta didik memperhatikan text power point tentang pembelajaran terlebih dahulu.</li> <li>2. Guru memberikan text berita melalui powerpoint tentang text news item</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati teks powerpoint di layar.</li> <li>2. Peserta didik membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan</li> </ol>

Collecting data	<p>lalu meminta peserta didik membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item dengan text lainnya dengan tepat.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru memberikan satu teks berita melalui power point kemudian meminta Peserta didik menemukan headline news dari naskah berita dan mengklasifikasikan kalimat tanya menggunakan 5 W + 1 H tentang fungsi sosial, unsur kebahasaan dan struktur text dengan baik dan benar.</li> <li>4. Guru memberikan video tentang contoh teks berita. Sebagai tambahan referensi materi, sehingga siswa mendengar berita berbahasa Inggris.</li> <li>5. Guru memberikan satu text news item/ berita. Peserta didik kemudian diminta untuk menuliskan bagian - bagian struktur teks news item dan unsur kebahasaan beberapa teks news item secara kreatif, percaya diri, dan bekerja sama.</li> <li>6. Guru memberikan waktu kepada peserta didik untuk menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks berita yang terdapat pada text berita secara tertulis kemudian mengirimnya lewat WAG</li> <li>7. Guru menyampaikan materi berikutnya.</li> </ol>	<p>unsur kebahasaan beberapa teks news item dengan text lainnya dengan tepat.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik menemukan headline News dan mengklasifikasikan kalimat tanya menggunakan 5 W + 1 H tentang fungsi sosial, unsur kebahasaan dan struktur text dengan baik dan benar.</li> <li>4. Peserta didik menyaksikan tayangan video.</li> <li>5. Peserta didik menuliskan bagian - bagian struktur teks news item dan unsur kebahasaan beberapa teks news item secara kreatif, percaya diri, dan bekerja sama.</li> <li>6. Peserta didik menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks berita yang terdapat pada text berita secara tertulis kemudian mengirimkannya lewat WA/ Google classroom</li> </ol>
<b>Penutup (10 Menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat refleksi dan mengirimkannya lewat WAG</li> <li>2. Guru memberi penguatan dan kesimpulan sekaligus memberi gambaran umum tentang materi pertemuan berikutnya</li> <li>3. Doa penutup</li> </ol>	

### C. Penilaian

- Sikap : Menilai Kegiatan diskusi
- Pengetahuan : Memberi respon, komentar, tanggapan
- Keterampilan : Membuat refleksi

Mangetahui  
Kepala Sekolah

Aloysius Klau Nahak, S.Pd  
NIP. 19670429 2006 04 1 005

Oekaka, 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Derlitama Teuf, S.Pd.  
NIP.

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  
Daring  
(Pertemuan ke 2)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMA N 2 Amarasi Timur	<b>KD</b>	: 4.4
<b>Mata Pelajaran</b>	: Bahasa Inggris	<b>Materi Pokok</b>	: News Item
<b>Kelas /Semester</b>	: XII/Ganjil	<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 JPX 45 Menit (1 Pertemuan)

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui pengamatan text bentuk powerpoint dilayar, peserta didik mampu Menentukan tujuan komunikatif teks terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks item tulis, sangat pendek dan sederhana dan tepat.
2. Setelah peserta didik menentukan fungsi social pada text berita, peserta didik mampu menemukan informasi tertentu terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks berita / news item tulis, secara benar.
3. Melalui pengamatan text powerpoint dilayar, peserta didik mampu menggambarkan informasi tersirat dari teks berita / news item tulis pendek, ringkas secara tepat.
4. Peserta didik membuat teks berita pendek dan sederhana; secara kreatif dan mandiri.
5. Peserta didik mengumpulkan hasil pembuatan teks news item melalui email [derlitamateuf@gmail.com](mailto:derlitamateuf@gmail.com)

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Sintak model pembelajaran saintific aproach discovery learning	Kegiatan Pembelajaran	
	Guru	Peserta didik
Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam pembuka, memanjatkan syukur, dan berdoa untuk memulai pembelajaran secara virtual.</li> <li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik di Google Formulir melalui komunikasi di grup WA.</li> <li>3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan mengajukan pertanyaan yang terkait pelajaran.</li> </ol>	<p>Peserta didik menjawab salam, dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan mengikuti arahan guru.</p>
Kegiatan Inti (70 menit) Questioning  Collecting data	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan text berita melalui powerpoint tentang text news item. Kemudian meminta Peserta didik menentukan tujuan komunikatif teks terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks item tulis, sangat pendek dan sederhana dan tepat.</li> <li>2. Guru memberikan satu teks berita kemudian meminta peserta didik menemukan informasi tertentu terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks berita / news item tulis secara benar.</li> <li>3. Guru memberikan satu teks berita kemudian meminta peserta didik menggambarkan informasi tertentu terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks berita / news item tulis secara benar.</li> <li>4. Siswa Membuat News Item text berdasarkan unsur-unsurnya</li> <li>5. Guru meminta mempresentasikan hasil kerja melalui zoom</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu menentukan tujuan komunikatif teks terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks item tulis, sangat pendek dan sederhana dan tepat.</li> <li>2. Peserta didik mampu menemukan informasi tertentu terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks berita / news item tulis secara benar.</li> <li>3. Peserta didik mampu menggambarkan informasi tersirat dari teks berita / news item tulis, pendek dan ringkas secara tepat.</li> <li>4. Peserta didik membuat teks news item</li> <li>5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya</li> </ol>
Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat refleksi mengenai teks berita dan di kirm ke email <a href="mailto:derlitamateuf@gmail.com">derlitamateuf@gmail.com</a></li> <li>2. Guru menyimpulkan pembelajaran lewat media zoom, sekaligus memberi tugas untuk pertemuan berikutnya</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Guru membagi tugas pembuatan video teks berita secara kelompok untuk di presentasikan di pertemuan berikutnya</li><li>4. Doa Penutup</li></ol>
--	---

**C. Penilaian**

Keterampilan : Membuat teks berita (Proyek) dan Mempresentasikan berita (speaking).

Mengetahui,  
Kepala SMA N 2 Amarasi Timur

Oekaka, ..... 2020

Guru mata pelajaran

Aloysius Klau Nahak, S.Pd  
NIP. 19670429 200604 1 005

Derlitama Teuf, S.Pd

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  
Daring  
(Pertemuan ke 3)**

Satuan Pendidikan	: SMA N 2 Amarasi Timur	KD	: 4.4
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Materi Pokok	: News Item
Kelas /Semester	: XII/Ganjil	Alokasi Waktu	: 2 JPX 45 Menit (1 Pertemuan)

**A. Tujuan Pelajaran**

1. Peserta didik secara kelompok memilih topik untuk membuat video news item tentang fenomena alam dan fenomena sosial pendek dan sederhana yang telah dibuat secara kreatif, percaya diri, bekerja sama dan mandiri.
2. Peserta didik dapat mempresentasikan pembuatan video news item text

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Sintak model pembelajaran saintific approach discovery learning	Kegiatan Pembelajaran	
	Guru	Peserta didik
Kegiatan Pembuka (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam pembuka, memanjatkan syukur, dan berdoa untuk memulai pembelajaran secara virtual.</li> <li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik dan mengirim absensi google formulir melalui WAG.</li> <li>3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan mengajukan pertanyaan yang terkait pelajaran.</li> </ol>	Peserta didik menjawab salam, dan berdoa untuk memulai pembelajaran kemudian mengikuti arahan guru.
Kegiatan Inti Communicating (70 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta Siswa mengemukakan kesulitan/hambatan serta manfaat yang ditemui membuat video berita</li> <li>2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mempresentasikan video teks berita secara berkelompok</li> </ol>	Peserta mempresentasikan hasil pembuatan video berita melalui zoom
Penutup (10)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyimpulkan pembelajaran secara virtual</li> <li>2. Doa Penutup</li> </ol>	

**C. Penilaian**

Keterampilan : Membuat video berita (Proyek) dan Mempresentasikan video berita (speaking).

Mengetahui,  
Kepala SMA N 2 Amarasi Timur

Oekaka, ..... 2020

Guru mata pelajaran

Aloysius Klau Nahak, S.Pd  
NIP. 19670429 200604 1 005

Derlitama Teuf, S.Pd