

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT SMAN 5 Tana Toraja	KD	: 3.4
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Materi Pokok	: News Item
Kelas/Semester	: XII/ Ganjil	Alokasi Waktu	: 4 JP (2 Kali Pertemuan) Daring

I. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

II. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari Koran / radio / TV, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none">• Menjabarkan bagian-bagian struktur teks news item dan mengamati cara penggunaannya.• Menjelaskan unsur kebahasaan beberapa teks news item

III. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik menggunakan model *discovery learning* dan metode *flipped classroom*, siswa dapat menjabarkan bagian-bagian struktur teks news item dan mengamati cara penggunaannya; dan menjelaskan unsur kebahasaan beberapa teks news item secara kreatif, percaya diri, bekerja sama dan mandiri.

IV. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

- Orientasi / Apersepsi (10 Menit)
 - Melakukan salam pembuka, memanjatkan syukur, dan berdoa untuk memulai pembelajaran secara virtual.
 - Memeriksa kehadiran peserta didik lewat komunikasi di grup WA, video Zoom, komentar di YouTube dan Facebook.
 - Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan mengajukan pertanyaan yang terkait pelajaran.
 - Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran dari materi yang telah mereka pelajari sebelumnya di rumah melalui media video YouTube dan blog.
- Kegiatan Inti (70 Menit)
 - Siswa menyimak sebuah video berita dan dua buah teks berita yang ditayangkan lewat share screen di Zoom.
 - Siswa dan guru bertanya jawab tentang informasi yang termuat dalam berita.
 - Siswa mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks berita.
 - Siswa secara khusus menjabarkan struktur teks berita.
 - Siswa mempresentasikan temuannya dan dilengkapi dengan informasi dari guru dan teman-temannya.
 - Siswa mengaitkan berita yang ada setiap hari dengan kehidupan sehari-harinya.
 - Siswa menjelaskan reported speech yang digunakan dalam teks berita.
 - Siswa mengubah quoted speech menjadi reported speech.
 - Guru melakukan penilaian lewat Quizziz atau Kahoot.
 - Siswa menyimpulkan materi teks berita dan unsur kebahasaannya.
- Penutup / Kesimpulan Pembelajaran (10 Menit)
 - Siswa membuat refleksi dan mengirimkannya lewat google form atau chat WA.

V. Alat dan Media

- PC/Laptop
- Paket Data dan Internet
- Zoom
- YouTube
- Smartphone
- WhatsApp
- Facebook
- Blog
- Google form
- Ms PowerPoint
- Video dan teks berita

VI. Materi: Terlampir di romadean.blogspot.com dan YouTube Roma Patandean Channel

VII. Penilaian

- Pengetahuan : Memberi respon, komentar, tanggapan,
- Keterampilan : Menulis kalimat tidak langsung.

Mangetahui
Kepala Sekolah

Tana Toraja, 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Marthen Leme Piri, M.Pd.
NIP. 19691027 199512 1 003

Yulius Roma Patandean, S.Pd.
NIP. 19840706 200903 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT SMAN 5 Tana Toraja	KD	: 4.4
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Materi Pokok	: News Item
Kelas/Semester	: XII/ Ganjil	Alokasi Waktu	: 8 JP (4 Kali Pertemuan) Daring

I. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

II. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
4.3.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks news items lisan dan tulis, dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV	<ul style="list-style-type: none">• Memilih topik tentang fenomena alam atau fenomena sosial untuk dibuatkan teks berita pendek dan sederhana.• Memproduksi video berita tentang fenomena alam dan fenomena sosial pendek dan sederhana.• Mempresentasikan teks berita di depan kelas.

III. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik menggunakan model *project based learning* dan metode *flipped classroom*, siswa dapat memilih topik tentang fenomena alam atau fenomena sosial untuk dibuatkan teks berita pendek dan sederhana; memproduksi video berita tentang fenomena alam dan fenomena sosial pendek dan sederhana dan mempresentasikan teks berita yang telah dibuat secara kreatif, percaya diri, bekerja sama dan mandiri.

IV. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

- Orientasi / Apersepsi (10 Menit)
 - Melakukan salam pembuka, memanjatkan syukur, dan berdoa untuk memulai pembelajaran secara virtual.
 - Memeriksa kehadiran peserta didik lewat komunikasi di grup WA, video Zoom, komentar di YouTube dan Facebook.
 - Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan mengajukan pertanyaan yang terkait pelajaran.
 - Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran dari materi yang telah mereka pelajari sebelumnya di rumah melalui media video YouTube dan blog.
- Kegiatan Inti (70 Menit)
 - Siswa memilih sebuah topik tentang fenomena alam atau fenomena sosial untuk dibuatkan teks berita.
 - Siswa dan guru berdiskusi mengenai unsur-unsur yang harus termuat dalam teks berita.
 - Siswa mengamati setiap masukan yang dituliskan di kolom chat Zoom, WA atau YouTube.
 - Siswa mengumpulkan informasi dari berbagai sumber untuk melengkapi teks berita mereka.
 - Siswa mempresentasikan teks berita lewat penyampaian langsung di Zoom, chat WA, komentar di YouTube atau mengirimkannya lewat email.
 - Siswa dibagi ke dalam kelompok 4 orang secara acak menggunakan aplikasi ProProfs.
 - Siswa membuat video berita tentang fenomena alam atau fenomena sosial.
 - Siswa mempresentasikan video berita mereka.
 - Guru menyimpulkan pembelajaran lewat media Kahoot atau Quizzis.
- Penutup / Kesimpulan Pembelajaran (10 Menit)
 - Siswa membuat refleksi mengenai teks berita dan pembuatan video berita.

V. Alat dan Media

- | | | |
|---------------------------|--------------|-----------------|
| - PC/Laptop | - Smartphone | - Google form |
| - Paket Data dan Internet | - WhatsApp | - Ms PowerPoint |
| - Zoom | - Facebook | - Kamera |
| - YouTube | - Blog | - Editor video |

VI. Materi: Terlampir di romadean.blogspot.com dan YouTube Roma Patandean Channel

VII. Penilaian

- Keterampilan : Memproduksi video berita (Proyek) dan Mempresentasikan berita (speaking).

Mangetahui
Kepala Sekolah

Tana Toraja, 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Marthen Leme Piri, M.Pd.
NIP. 19691027 199512 1 003

Yulius Roma Patandean, S.Pd.
NIP. 19840706 200903 1 002