

## RENCANA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS

Nama Pembuat	: Siti Qori'ah,S.Pd.
Nama Sekolah	: SMA Teladan Way Jepara Lampung Timur
Surel Pembuat	: <a href="mailto:201502166869@guruku.id">201502166869@guruku.id</a>
Kelas	: XII IPA/IPS
Topik/Tema Pembelajaran	: News Text

### A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi beberapa teks information report terkait mata pelajaran lain di Kelas XII</li><li>• Mengidentifikasi bagian-bagian struktur teks report dan mengamati cara penggunaanya, seperti yang dicontohkan</li><li>• Mengidentifikasi unsur kebahasaan beberapa teks news item</li></ul>
4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks news items lisan dan tulis, dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat teks-teks tentang fenomena alam dan fenomena sosial pendek dan sederhana.</li><li>• Mempresentasikan teksnya kepada teman-teman di depan kelas</li></ul>

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi beberapa teks News terkait mata pelajaran lain di Kelas XII
- Mengidentifikasi bagian-bagian struktur News dan mengamati cara penggunaanya, seperti yang dicontohkan
- Membuat teks-teks tentang fenomena alam dan fenomena sosial pendek dan sederhana.
- Mempresentasikan teksnya di depan kelas

### D. Materi Pembelajaran

Contoh yang lain bisa dilihat di youtube Chanel sitiqori'ah911 Bahasa Inggris news.

Before we start our lesson please pray according to our religion (**Sebelum kita mulai pelajaran kita berdo'a menurut agama kita**)

And ask them how are you today? Have you ever be broadcaster? And what is the hottest news that you know? About whatever (family, favourite artist, figure, neighbor, our school, and goverment maybe)? ( Dan bertanyalah kepada mereka apa kabar? Pernahkah kamu menjadi penyiar? Dan apakah berita terheboh yang kamu ketahui? Tentang apapun (keluarga,artis favorit, tokoh, tetangga,sekolah kita, dan mungkin tentang pemerintah)?.

Well ok guys I have the reall news about my mother. (**Baiklah semuanya berita nyata tentang ibu saya).**

Contoh dan Penjelasan:

## Social function/Tujuan

Memberitakan kepada pembaca, pendengar atau penonton tentang peristiwa peristiwa atau kejadian- kejadian yang dipandang perlu atau layak diberitakan.

Title : Miss Qori's Mother is Sick (**Ibunya Miss Qori masih sakit**)

Kejadian Inti.

Miss Qori's Mother has name Mujiati, she is 66 years old, she's relapse about her colesterol and diabetes and until her finger is almost amputation. (**ibunya miss Qori bernama Mujiati, beliau berusia 66 tahun, beliau kambuh kolestrol dan diabetnya dan sampai jarinya hapir diamputasi**).

### Generic Structure/ struktur Text

Newsworthy Event(S)/Kejadian Inti.

Background Events/Latar Belakang: elaborasi kejadian, orang yang terlibat, tempat kejadian dsb.

Mom Mujiati has colesterol is hight and the diabetes blood is also almost 450 doctor Hesti said. Mom Mujiati is very afraid. (**Ibu Mujiati memiliki kolestrol tinggi dan darah diabetnya juga hampir 450 tutur docter Hesti. Ibu Mujiati sangat takut**).

When she felt her big toe illfeel, Miss Qori and family were suggestion to go doctor but mom didn't want it, and Miss Qori explained to Mom and the effect of it, if didn't go to doctor. (**Ketika beliau sudah merasa jempol kakinya mati rasa, Miss Qori dan keluarga sudah menyarankan untuk ke docter tetapi ibu tidak mau, dan Miss Qori menjelaskan kepada ibu dan akibatnya, jika tidak ke docter**).

And finally Mom Mujiati wanted to go for check up but rather late, whatelse mixed with colesterol. (**dan akhirnya beliau mau untuk berobat tetapi agak terlambat, apalagi bercampur dengan kolestrol**).

Now mom Mujiati is better than before but still has wound on her big toe and its needs rather long time to get well. (**Sekarang Ibu Mujiati lebih baik dari pada sebelum tetapi luka dijempol kakinya masih butuh waktu agak untuk pulih**).

### Sources/sumber informasi dan Ciri kebahasaan

Sources/sumber informasi: komentar saksi kejadian, pendapat para ahli dsb.

Ciri kebahasaan: informasi singkat tertuang dalam headline.

Miss Qori, her family and neighbors.

E. Metode Pembelajaran: Tanya jawab, wawancara dan broadcasts.

F. Soal dan latihan:

- Carilah Berita terhot yang ada disekitarmu
- Lalu Buatlah kedalam News Text yang sudah dipahami

G. Penilaian hasil pembelajaran.

- Penilaian skala sikap (santun dan menghargai guru dan teman)
- Penilaian active bertanya jawab dalam bahasa inggris
- Penilaian kemampuan membuat berita yang sesuai