

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama satuan pendidikan** : SMK NURUL ULUM  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas/semester** : X/1  
**Materi pokok** : Teks Interaksi Transaksional; Niat Melakukan Suatu Tindakan/Kegiatan  
**Alokasi waktu** : 2 x 45 menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi dasar dan indicator pencapaian kompetensi: Kompetensi Dasar (KD):

KD	INDIKATOR
3.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>be going to, would like to</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan</li> <li>• Membandingkan perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks</li> <li>• Menganalisis struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan</li> <li>• Menganalisis unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan</li> </ul>
4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun kalimat pernyataan niat melakukan suatu tindakan/kegiatan</li> <li>• Menanggapi pernyataan niat melakukan suatu tindakan/kegiatan yang ditujukan kepadanya.</li> </ul>

### C. Tujuan pembelajaran

- Setelah melakukan kegiatan menganalisis, peserta didik mampu memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan

- Setelah kegiatan membandingkan, peserta didik mampu menyimpulkan perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks terkait memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan
- Setelah memahami struktur teks dan unsur kebahasaan, memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan
- Setelah memahami struktur teks dan unsur kebahasaan dari ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), peserta didik mampu menyusun kalimat memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan
- Setelah menyusun kalimat memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), peserta didik mampu memberikan tanggapan terkait memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan
- didik mampu memberikan tanggapan terkait memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, peserta didik mampu membuat video percakapan terkait didik mampu memberikan tanggapan terkait memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan

#### D. Alat,Media dan Sumber Belajar

- Media : Teks dan video percakapan
- Alat/Bahan : Spidol, Papan tulis, laptop, LCD projector
- Platform : Media Sosial
- Sumber belajar : - bhsinggris-kurtilas-x-bukasiswa-rev2017-terampilmatematika-blogspot-com  
- Youtube

#### E. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

- Pendekatan : Project based Learning
- Model : Blended Learning( Whole Group Rotation)
- Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Presentasi

#### F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Aktifitas Guru	Aktifitas Siswa	Waktu
Pendahuluan Tahap 1 Tatap Muka/kelas konvensional/offline	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberi salam di awal pembelajaran</li> <li>➤ Guru meminta ketua kelas memimpin teman sekelasnya untuk berdoa bersama</li> <li>➤ Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</li> <li>➤ Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran</li> <li>➤ Mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mereviu materi sebelumnya dan antara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik membalas salam yang diberikan guru</li> <li>➤ Ketua kelas memimpin teman sekelasnya untuk berdoa sebelum pelajaran dimulai.</li> <li>➤ Peserta didik menjawab pertanyaan yang dilontarkan oleh guru tentang materi sebelumnya</li> <li>➤ Peserta didik menjawab pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari</li> </ul>	10 Menit

	<p>mengkaitkannya dengan materi yang akan dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>➤ Menyampaikan manfaat pembelajaran yang apabila dilakukan dengan dipahami dengan baik, peserta didik akan mampu menggunakan ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan</li> <li>➤ Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok</li> </ul>		
<p>Kegiatan Inti Tahap 2 Whole Group Rotation ke Laboratorium Multimedia ( kelas online )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta peserta didik mencari tautan laman youtube yang disediakan sebagai materi pembelajaran.</li> <li>➤ Guru membimbing peserta didik dalam memahami materi yang tersedia di tautan youtube secara kelompok.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mencari laman youtube yang tersedia sebagai materi pembelajaran.</li> <li>➤ Peserta didik mempelajari materi pelajaran baik video maupun berbagai materi yang telah diberikan melalui Laman Youtube dan mengumpulkan beberapa pertanyaan yang dia temukan terkait ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan</li> </ul>	<p>35 menit</p>

<p>Tahap 3 Whole Group Rotation ke kelas konvensional ( kelas offline)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyiapkan jawaban dan bahan untuk segala pertanyaan yang mungkin diajukan oleh Peserta didik dan mempersiapkan ruang diskusi untuk menyelesaikan pertanyaan yang mungkin muncul.</li> <li>➤ Penugasan dalam bentuk kerja proyek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik telah menyiapkan pertanyaan-pertanyaan tertentu setelah mempelajari materi yang diberikan melalui tautan youtube terkait ungakapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan</li> <li>➤ Peserta didik secara berkelompok membuat video percakapan terkait ungakapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan mengunggahnya ke media social ketua kelompok dengan menautkan tag kepada guru.</li> </ul>	<p>35 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyimpulkan kegiatan pembelajaran dari hasil diskusi pertanyaan-pertanyaan yang dilontarkan oleh masing-masing kelompok</li> <li>➤ Guru menjelaskan materi yang belum dipahami oleh siswa dan menyimpulkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik menanggapi simpulan yang diberikan oleh guru berdasarkan informasi yang mereka peroleh dari berbagai informasi yang didapatkan di laboratorium multimedia/kelas online</li> <li>➤ Peserta didik mengamati dan memperhatikan penjelasan guru terkait materi yang belum dipahami oleh siswa</li> </ul>	<p>10 menit</p>

## G. Teknik Penilaian

### ➤ Sikap

#### Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik dalam proses pembelajaran. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								

#### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

#### Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
  - 100 = Sangat Baik
  - 75 = Baik
  - 50 = Cukup
  - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

- Pengetahuan : Rangkuman Hasil diskusi kelompok
- Keterampilan : project video

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Teknik penilaian	keterangan
1	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai	Peserta didik membuat video pendek	Project video	Peserta didik diminta membuat video terkait melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

	konteks			
--	---------	--	--	--

No.	Aspek yang Dinilai	Baik	Kurang baik
1.	Bahasa:		
	Ucapan		
	Tata bahasa		
	Perbendaharaan kata		
2.	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)		
<b>Skor yang dicapai</b>			
<b>Skor maksimum</b>		<b>10</b>	

***Keterangan:***

Baik mendapat skor 2

Kurang baik mendapat skor 1

Situbondo, 13 Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMK Nurul Ulum

Guru Mata Pelajaran

**H. Hasan Mansur, M.Pd.I**  
NIY.

**Ahmad Busairi, S.S**  
NIY.