

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Salatiga
 Kelas/ Semester : MIPA Percepatan/ 5
 Tema/ Muatan : Pernikahan dalam Pandangan Islam
 Sub Tema : Konsep nikah menurut Islam
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar	3.6 Menganalisis dan mengevaluasi ketentuan pernikahan dalam Islam
	4.6 Menyajikan prinsip-prinsip pernikahan dalam Islam
Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar	3.6.1 Memahami ketentuan dan dalil pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.
	3.6.2 Menjelaskan ketentuan dan dalil pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.
	3.6.3 Menganalisis ketentuan pernikahan berdasarkan syariat Islam menghubungkannya dengan persoalan-persoalan seputar pernikahan
	4.6.1 Menyajikan paparan tentang ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

Tujuan Pembelajaran	
Melalui pendekatan <i>saintifik</i> (C) (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengomunikasikan hasil mengolah informasi), dengan menggunakan metode (C) kontekstual dan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> peserta didik (A) diharapkan:	
3.6.1.1	Memahami ketentuan dan dalil pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam dengan karakter religius penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa (KI-1), nasionalisme, mandiri, integritas, gotong royong, peduli lingkungan (KI-2), memiliki rasa ingin tahu (KI-3) dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan (Comunicative), memberi saran/ kritik (Critical Thinking), dengan baik dan benar (D)
3.6.1.2	Menjelaskan ketentuan dan dalil pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam dengan karakter religius penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa (KI-1), nasionalisme, mandiri, integritas, gotong royong, peduli lingkungan(KI-2), memiliki rasa ingin tahu (KI-3) dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan (Comunicative), memberi saran/ kritik (Critical Thinking) dengan baik dan benar (D)
3.6.1.3	Menganalisis ketentuan pernikahan berdasarkan syariat Islam dan menghubungkannya dengan persoalan-persoalan seputar pernikahan dengan karakter religius penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa (KI-1), nasionalisme, mandiri, integritas, gotong royong, peduli lingkungan(KI-2), memiliki rasa ingin tahu (KI-3) dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan (Comunicative), memberi saran/ kritik (Critical Thinking) dengan

	baik dan benar (D)
4.6.1.1	Mampu menyajikan (B) (unjuk kerja) paparan tentang ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam dalam kehidupan sehari-hari dan mampu membuat karya (Creative) (KI-4) baik mandiri maupun bersama teman (Colaborative) dengan baik dan benar (D)

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
<i>Pendahuluan</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan meminta siswa untuk berdoa (KI-1) 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dan mengingatkan tentang protokol kesehatan (KI-2) 3. Guru menjelaskan keterkaitan materi pembelajaran dengan materi sebelumnya 4. Guru menyampaikan kompetensi, tujuan dan manfaat pembelajaran dari topik yang akan diajarkan serta pendekatan, metode dan model pembelajaran yang digunakan 5. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan 6. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan 7. Guru membagi peserta didik ke dalam tiga kelompok kecil 	1,5 menit
<i>Kegiatan Inti</i>	7 menit
<p>Mengamati</p> <p>Peserta didik mencermati sajian permasalahan dalam pernikahan yang ditampilkan melalui artikel berupa jurnal secara berkelompok dengan diberikan pertanyaan pengarah untuk mendorong peserta didik memprediksi atau mengajukan dugaan/ hipotesis (<i>Creative</i>)</p>	
<i>Acquisition of information (menemukan, memahami dan mengkonfrontasikan)</i>	
<p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibimbing diskusi untuk menyelidiki ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam dalam kehidupan melalui berbagai informasi dan referensi dari media dan pengumpulan informasi data yang diklasifikasikan dan dianalisis untuk pemecahan masalah pernikahan. (<i>Collaboration</i>) (KI-3) <p>Mengumpulkan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik melalui kelompok-kelompok yang telah dibuat mencoba menemukan masalah-masalah di seputar pernikahan, baik dalam Jurnal, Tayangan video Youtube ataupun buku-buku fikih <p>Mengolah informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik mengolah data hasil diskusi untuk memperoleh konsep ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam dan peran ilmu tentang pernikahan dalam kehidupan sehari-hari (<i>Collaboration</i>) (KI-3) 4. Guru menugaskan peserta didik membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing-masing (<i>Critical Thinking</i>) (KI-3) 	
Synthesizing of Knowledge (kontruksi pengetahuan)	

Mengomunikasikan	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi, kelompok yang lain menanggapi. 2. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan materi ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam dalam kehidupan dan peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Communication</i>) 3. Peserta didik mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas dengan penuh tanggung jawab (KI-2) 	
Kegiatan Penutup	
Guru bersama siswa mereview proses dan hasil pembelajaran, memberikan kuis, memberikan umpan balik berupa karakter yang telah dilakukan selama pembelajaran, memberikan tugas terstruktur, menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pembelajaran berikutnya serta menutup pembelajaran dengan doa dan salam (KI-1)	1,5 menit

C. Penilaian

<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap <ol style="list-style-type: none"> a. Sikap Spiritual (lembar penilaian diri) b. Sikap Sosial (observasi dilakukan saat proses pembelajaran) 2. Pengetahuan, berupa tes tertulis untuk mengukur ketercapaian KD (Soal Terlampir) 3. Keterampilan, berupa penugasan dalam praktik (Terlampir)
--

D. Lampiran :

<p>Lampiran 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instrumen Penilaian Sikap Spiritual 2. Instrumen Penilaian Sikap Sosial 3. Instrumen Penilaian Pengetahuan 4. Instrumen Penilaian Keterampilan (lengkap dengan kriteria penilaian, kunci jawaban dan format penilaian) 5. LKPD
--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Salatiga, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran Pendidikan
Agama Islam

Drs. Suyitno, M.Pd
NIP. 19640907 199103 1 008

Nur Munafin, M.Pd., M.Ag.
NIP. 19770612 201001 1 001

INSTRUMEN PENILAIAN
PENILAIAN HASIL BELAJAR 1

A. PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SALATIGA
MATA PELAJARAN : PAI dan Budi Pekerti
KELAS / SEMESTER : MIPA Percepatan / V
MATERI POKOK : Pernikahan dalam Pandangan Islam

Penilaian Unjuk Diri

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku Yang Dinilai				Jml Skor	Skor Sikap Spiritual	Predikat Nilai
		1	2	3	4			
1	Damar Muhammad Fauzan							
2	Nai'la Abida Taliya Khoirunnisaa							
3	Adhwa Renata							
4	Najwa Nabila Kusuma Devi							
5	Nurul Huda Satriyanto							
6	Salsabilla Nur Cahyani							
7	Cinta Renaya Calista							
8	Dian Nissa Zahria							
9	Edis Oktalinda							
10	Karina Arvianti							
11	Khairidzi Arsyca Ummaya							
12	Lisa Olivia Putri Maharani							
13	Sabrina Maya Safana							
14	Salsabila Oktanya Talitha Ramadhani							

KETERANGAN :

Aspek 1: Siswa mengawali dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa

Aspek 2: Siswa bersyukur atas penguasaan materi dengan sifat rohman Tuhan

Aspek 3: Siswa mampu mengaitkan materi pembelajaran dengan sifat rohman Tuhan

Aspek 4: Siswa mampu menemukan dan menunjukkan aspek terkait materi pembelajaran lain dengan sifat rohman Tuhan

1. Aspek perilaku yang dinilai dengan kriteria :

91 – 100 = Sangat Baik (SB)

81 – 90 = Baik (B)

71 – 80 = Cukup (C)

61 – 70 = Kurang (K)

2. Skor Maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan dengan Jumlah kriterianya = 100
x 4 = 400

3. Skor Sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai
400 : 4 = 100

4. Kode Nilai / Predikat :

75,01 – 100,0 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

B. PENILAIAN SIKAP SOSIAL

SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SALATIGA
MATA PELAJARAN : PAI dan Budi Pekerti
KELAS / SEMESTER : MIPA Percepatan/ 5
MATERI POKOK : Pernikahan dalam Pandangan Islam

1. Observasi oleh guru

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku Yang Dinilai				Jml Skor	Skor Sikap Sosial	Predikat Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Damar Muhammad Fauzan							
2	Nai'la Abida Taliya Khoirunnisaa							
3	Adhwa Renata							
4	Najwa Nabila Kusuma Devi							
5	Nurul Huda Satriyanto							
6	Salsabilla Nur Cahyani							
7	Cinta Renaya Calista							
8	Dian Nissa Zahria							
9	Edis Oktalinda							
10	Karina Arvianti							
11	Khairidzi Arsyca Ummaya							
12	Lisa Olivia Putri Maharani							
13	Sabrina Maya Safana							
14	Salsabila Oktanya Talitha Ramadhani							

Keterangan :

BS : Bekerja Sama

TJ : Tanggung Jawab

JJ : Jujur

DS : Disiplin

Catatan :

5. Aspek perilaku yang dinilai dengan kriteria :

75,01 – 100,0 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

6. Skor Maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan dengan Jumlah kriteria
 $= 100 \times 4 = 400$

7. Skor Sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai
 $275 : 4 = 68,75$

8. Kode Nilai / Predikat :

75,01 – 100,0 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Antar teman

Nama teman yang dinilai :

Nama teman yang menilai :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Predikat Nilai
1	Selama diskusi, teman saya ikut serta mengusulkan ide/ gagasan					
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara					
3	Teman saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok					
4	Teman saya mau mendengarkan pendapat anggota kelompok lainnya					
5	Teman saya berkomitmen terhadap keputusan hasil diskusi					

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50, untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan negative, Ya = 50 dan Tidak = 100
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria
 $= 5 \times 100 = 500$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal) dikali 100
4. Kode nilai/predikat :
75,01 – 100,0 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

PENILAIAN HASIL BELAJAR 2 (PHB 2)

1. Penilaian Pengetahuan

Sekolah : SMA NEGERI 1 SALATIGA
 Mata pelajaran : PAI dan Budi Pekerti
 Kelas / semester : MIPA Percepatan / 5
 Materi pokok : Pernikahan dalam Pandangan Islam
 Bentuk penilaian : Tes tertulis essay

No	Soal	Kunci	Skor
1	Jelaskan pengertian nikah menurut Islam!	Menurut bahasa, kata nikah berasal dari kata nakaha-yankihu-nikahan, yang memiliki makna al-jam'u (berkumpul). Sedang menurut istilah, menikah adalah akad yang ditetapkan <i>syara</i> " untuk membolehkan bersenang-senang antara laki-laki dengan perempuan dan menghalalkan bersenang-senangnya perempuan dengan laki-laki	5
2	Sebutkan tujuan nikah!	1. Beribadah 2. Memiliki keturunan yang sah 3. Mendapatkan ketenteraman	5
3	Pernikahan dinyatakan sah apabila memenuhi 5(lima) rukun nikah, sebutkan!	1. Mempelai laki-laki 2. Mempelai perempuan 3. Wali 4. Dua orang saksi 5. Shigat ijab kabul	5
4	Bagaimanakah cara memilih jodoh(isteri atau suami) menurut Islam?	Melalui cara-cara yang diperbolehkan menurut syariah Islam - Taaruf - Lamaran - Akad nikah	5
5	Sebutkan 3 (tiga) macam kewajiban suami terhadap isteri?	Suami - memimpin istri - memberi nafkah - Membimbing Istri - Taat kepada suami - Merawat Keluarga - Mendidik Anak-anak	5

Skor maksimal adalah 25

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Keterampilan

Sekolah : SMA NEGERI 1 SALATIGA
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : X Mipa / 1
Materi Pokok : Pernikahan dalam Pandangan Islam
Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja (Praktik)
Bentuk Soal : Lihat Petunjuk Praktik
Rubrik Penilaian :

NO	Aspek Yang Dinilai	Sangat Baik	Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
		100	75	50	25
1	Tahap Persiapan: a. kemampuan merencanakan dan mengorganisasikan pelaksanaan tugas; b. kemampuan memperoleh informasi awal (data-data awal)				
2	Tahap Pelaksanaan: a. kemampuan bekerja dalam kelompok; b. kemampuan untuk melaksanakan tugas secara mandiri; c. kemampuan mengidentifikasi dan mengumpulkan informasi; d. kemampuan menganalisis permasalahan.				
3	Tahap Pelaporan: a. kemampuan menganalisis dan menginterpretasikan data; b. kemampuan membuat laporan; c. kemampuan menyampaikan hasil.				

Kriteria penilaian (skor)

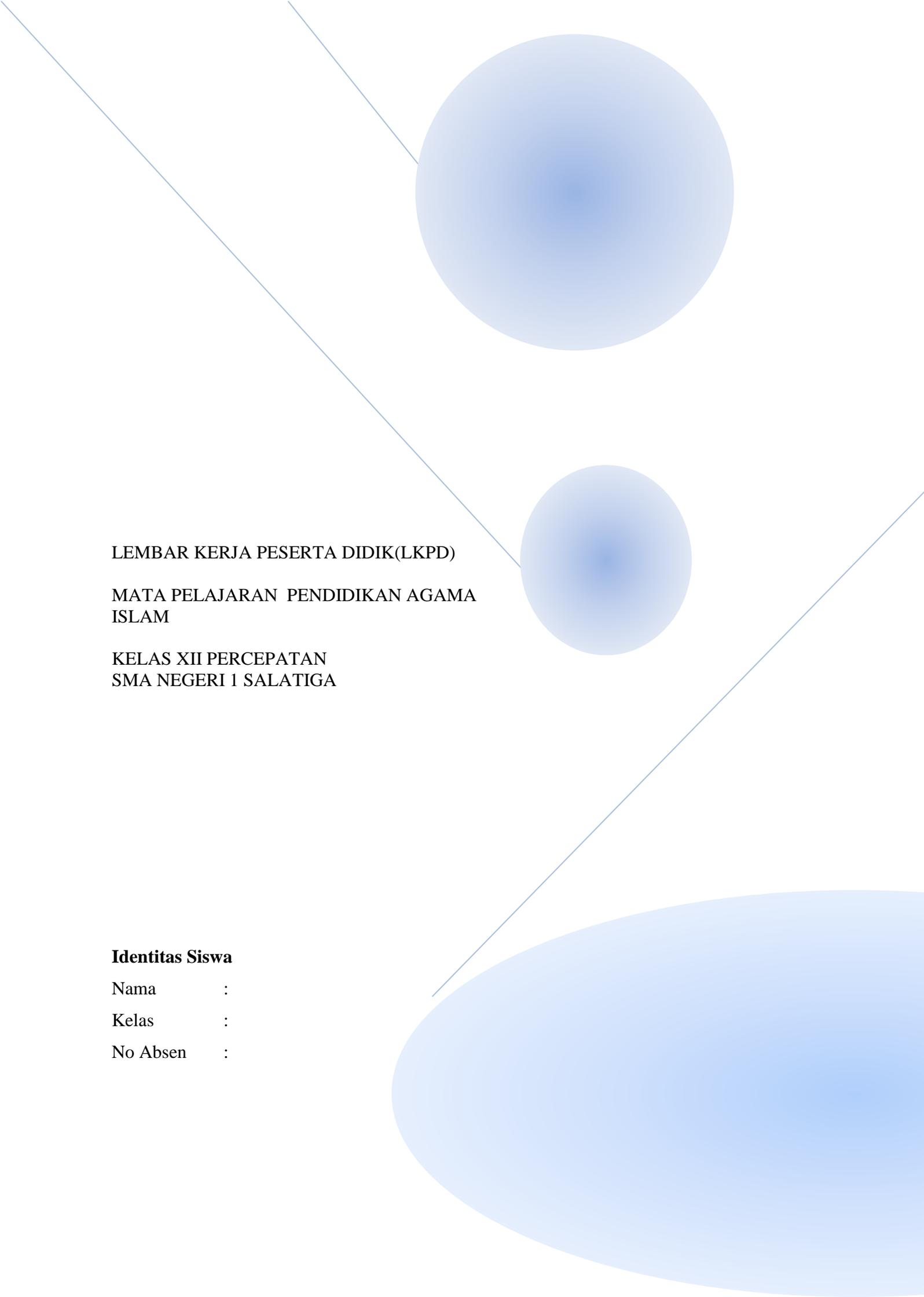
100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh siswa}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

The page features a decorative design with three blue circles of varying sizes and two thin blue diagonal lines. One circle is large and positioned in the upper right, another is medium-sized in the center, and a third is large and spans the bottom right corner. The lines intersect these circles and extend across the page.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD)

MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM

KELAS XII PERCEPATAN
SMA NEGERI 1 SALATIGA

Identitas Siswa

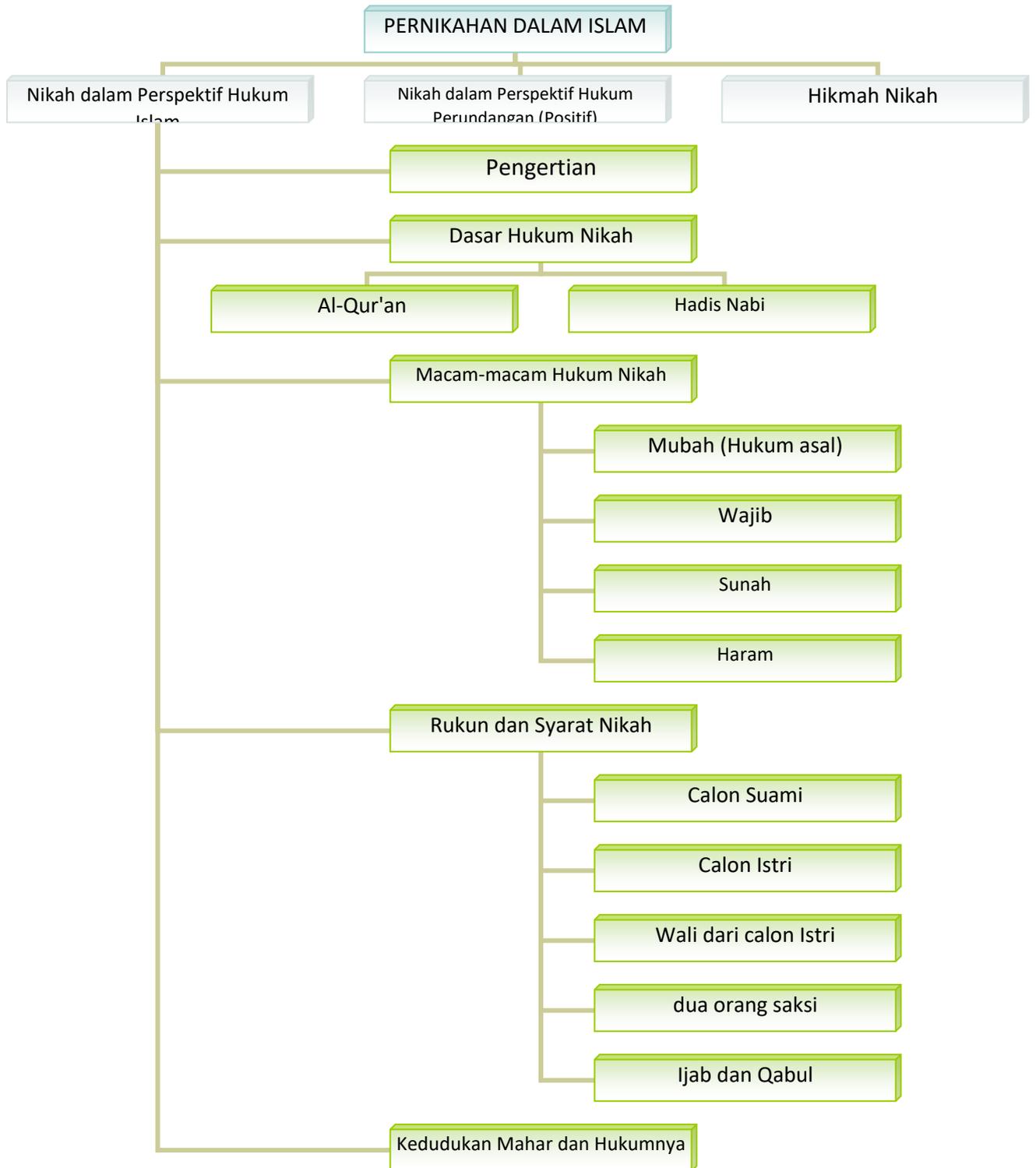
Nama :

Kelas :

No Absen :

Ringkasan Materi

PETA KONSEP



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama peserta didik :

Kelas/semester : XII Percepatan/ 5

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama dan Budi Pekerti

Materi : Nikah dalam Pandangan Islam

A. Kompetensi Dasar

3.6 Menganalisis dan mengevaluasi ketentuan pernikahan dalam Islam.

B. Indikator

- 3.6.1 Memahami ketentuan dan dalil pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.
- 3.6.2 Menjelaskan ketentuan dan dalil pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.
- 3.6.3 Menganalisis ketentuan pernikahan berdasarkan syariat Islam dan menghubungkannya dengan persoalan-persoalan seputar pernikahan
- 4.6.1 Menyajikan paparan tentang ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.

C. Kisi-kisi Soal

1. Menganalisis dalil al Quran tentang pernikahan
2. Menyebutkan fungsi pernikahan
3. Mengidentifikasi macam-macam hukum nikah
4. Menjelaskan syarat dan rukun nikah
5. Menyebutkan macam-macam nikah yang tidak sah

D. Kerjakan soal-soal di bawah ini!

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan pernikahan menurut syariat Islam!
2. Sebutkan 5 (lima rukun nikah)!
3. jelaskan tujuan nikah!
4. Sebutkan kewajiban suami terhadap isteri, masing-masing 3!

5. Menurut anda, bagaimanakah pergaulan bebas tanpa nikah yang banyak terjadi di tengah masyarakat!
6. Jelaskan yang dimaksud dengan *mahram*!
7. Jelaskan macam-macam hukum nikah dan sebutkan!
8. Tuliskan QS.*adz-Dzariyat* (51):49!
9. Tuliskan *sighat Ijab* dan *Qabul* secara lengkap!
10. Jelaskan isi kandungan QS.*adz-Dzariyat* (51):49!

E. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang singkat dan benar!

1. Salah satu hikmah dari memahami makna QS. *ar-Rum/30:21* adalah
2. Cara yang diajarkan Islam dalam memilih pasangan adalah
3. Paham mengenai tujuan akad nikah dapat menumbuhkan sikap bertanggung jawab dalam
4. Memahami hakikat pernikahan membuat diri kita lebih menjauhi pergaulan yang
5. Hidup bebas tanpa nikah akan berakibat kepada

F. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, d, atau e yang dianggap jawaban yang paling tepat!

1. Berikut yang tidak termasuk fungsi dari pernikahan, adalah...
 - a. Sebagai lembaga penanaman nilai
 - b. Perlindungan diri dari berbagai macam penyakit seksual
 - c. Lembaga pemelihara eksistensi manusia
 - d. perlindungan bagi terjaganya akhlak
 - e. sebagai tempat mewujudkan kasih sayang
2. Amran berusia 28 tahun, dia ingin sekali untuk menikah tetapi belum memiliki kemampuan secara finansial, agar dapat terhindar dari perbuatan dosa perzinahan, hal yang sebaiknya dilakukan oleh Amran adalah
 - a. banyak berpuasa untuk meredam nafsu sambil mengumpulkan materi
 - b. tunda keinginan untuk menikah sampai cukup secara materi
 - c. menikah dengan minta bantuan orang tua
 - d. menikah dengan mengadakan resepsi sederhana
 - e. menahan keinginannya karena dalam kondisi tidak wajib
3. Pak Bondan seorang duda beranak 2, dia menikah dengan Ibu Sarah, seorang janda dengan 1 anak perempuan bernama Aisyah. Namun di tengah jalan, pernikahan

tersebut akhirnya kandas dan tidak dapat dipertahankan. Keduanya harus bercerai. Jika pak Bondan ingin menikah kembali, maka terlarang baginya untuk menikahi Aisyah, karena Aisyah merupakan *mahram* dengan sebab . . .

- a. dimadu
 - b. pertalian agama
 - c. keturunan
 - d. persusuan
 - e. pernikahan
4. Salah satu kewajiban suami dan istri dalam rumah tangga adalah berusaha menciptakan suasana tenang dan damai dalam keluarga. Berikut ini adalah hal-hal yang dapat mendukung suasana tersebut kecuali . . .
- a. menemani anak-anak mengerjakan tugas sekolah lainnya
 - b. mengajak keluarga untuk berwisata bersama
 - c. membiasakan ucapan yang santun dalam keluarga
 - d. menanamkan nilai-nilai keislaman pada keluarga
 - e. menyibukkan diri dengan sholat sunah selama berada di rumah

I. Soal melihat video youtube

Sebelum mengerjakan soal selanjutnya silahkan lihat video pada link berikut ini

<https://www.youtube.com/watch?v=uigcNt2xLSQ>

Setelah melihat tayangan pelaksanaan akad nikah pada link video tersebut, selanjutnya jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Apakah semua rukun nikah menurut syariat Islam itu terpenuhi dalam pelaksanaan akad nikah tersebut? Tunjukkan apa saja dengan cara memberikan identitas pada rukun-rukun tersebut!
2. Mengapa calon mempelai wanita tidak hadir dalam *majlis* (meja tempat pelaksanaan akad nikah), apakah tidak mempengaruhi keabsahan dari pada akad nikah?
3. Wali nikah dalam akad nikah tersebut ditampilkan oleh siapa/ dan siapakah yang paling berhak menjadi wali nikah?