



RPP KONDISI KHUSUS BDR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Sekolah	: SMA N 45 JAKARTA	KD	: 1.7; 2.7; 3.7; 4.7
Bidang Keahlian	: Semua Bidang Keahlian	Materi	: Nikmatnya mencari Ilmu
Mata pelajaran	: PAI dan BP		
Kelas/Semester	: X / Genap	Alokasi Waktu	: 2 Pertemuan (3 x 45 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode blended learning peserta didik mampu menganalisis semangat ilmu serta dengan metode daring peserta didik mampu menyajikan hubungan antara kewajiban menuntut ilmu dengan membela agama.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan melalui modul
- Mengisi e absen melalui google classroom

Kegiatan Inti

Pertemuan 1

- Guru memberikan stimulus dengan memberikan bahan bacaan dalam bentuk pdf
- Peserta didik menyimak paparan materi dari guru melalui zoom meet dan tanya jawab berdasarkan bahan bacaan yang telah dibagikan sebelumnya
- Peserta didik melanjutkan membuat tabel tajwid dan makna QS at-Taubah[9]:122

Pertemuan 2

- Peserta didik menjawab soal pilihan ganda sebanyak 20 butir tentang materi yang telah disampaikan pada pertemuan pertama.
- Peserta didik mengisi refleksi sikap tentang pentingnya menuntut ilmu dan membela agama

Refleksi dan konfirmasi

- Merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Meminta peserta didik untuk selalu bersemangat dalam menuntut ilmu (penumbuhan karakter semangat menuntut ilmu).
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

Penilaian	
No	Aspek
1	Kognitif : pilihan ganda 20 butir soal (google from)
2	Psikomotorik : membuat tabel tajwid dan makna Q.S at Taubah [9]:122
3	Afektif: Mengisi ceklist reflektif (google from)

1 Desember 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Zulhamshah, S.Pd. M.Si
NIP. 197010011997031002

Guru Mata Pelajaran



Yuliandre, S.Ag.
NIKKI. 1011460

Lampiran 1

Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian Kognitif

20 soal PG. Setiap butir soal memiliki poin 5, sehingga total nilai 100.

Contoh:

Muhammad memiliki jawaban yang benar sebanyak 18 soal.

$$18 \times 5 = 90$$

Rubrik Penilaian Psikomotorik

Tebel Q.S at Taubah [9]: 122

Aspek penilaian

1. Kerapihan tulisan arab
2. Ketepatan antara ayat dengan tajwid serta makna
3. Ontime

Skor maksimal 100

Rubrik Penilaian Afektif

Refleksi Diri 10 pernyataan

Pedoman penilaian menggunakan skala likert

1. Selalu [skor 4]
2. Sering [skor 3]
3. Jarang [skor 2]
4. Tidak pernah [1]

Lampiran 2

Materi pembelajaran

- A. Faktual : Islam sangat menghargai kemajuan teknologi
- B. Konseptual:
 - 1.) Dalil perintah menuntut ilmu dan membela agama Islam
- C. Prosedural: ketentuan di dalam menuntut ilmu menurut ajaran Islam
- D. Metakognitif : Menggunakan ilmu sebagai media beribadah kepada Allah SWT