

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 07 Bombana
Mata pelajaran	: Sejarah Indonesia
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Tema/Materi pokok	: Nilai-nilai Budaya Masyarakat Pra Aksara di Indonesia
Sub Tema/Sub Materi	: Hasil dan Nilai-nilai Budaya Masyarakat Pra Aksara di Indonesia serta Pengaruhnya terhadap lingkungan.
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan metode diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat:

- Mengidentifikasi hasil-hasil budaya masyarakat praaksara
- Mengidentifikasi nilai-nilai budaya masyarakat Praaksara
- Menjelaskan pengaruh hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat Praaksara serta Pengaruhnya terhadap lingkungan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam 2. Guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa 3. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan serta mengecek kehadiran peserta didik 4. Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya 5. Guru menyampaikan indikator pencapaian kompetensi dan tujuan pembelajaran 6. Guru menyampaikan teknik penilaian dan gambaran kegiatan yang akan dilakukan 	2 Menit
INTI	<ul style="list-style-type: none"> - Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan) <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik mengamati video atau gambar ilustrasi kejadian pada slide yang ditayangkan yaitu tentang Nilai-nilai Budaya Masyarakat Pra Aksara di Indonesia - Problem statement (pertanyaan/identifikasi masalah) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi permasalahan dari gambar atau ilustrasi kejadian yang diamati • Peserta didik melakukan tanya jawab tentang apa yang telah diamati sebelumnya - Data collection (pengumpulan data) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi dalam kelompok kecil kemudian masing masing kelompok diberi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) • Peserta didik dalam kelompoknya mengumpulkan informasi melalui berbagai sumber berkaitan dengan materi dan LKPD yang diberikan - Data processing (pengolahan data) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibimbing untuk berdiskusi tentang hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat Praaksara serta Pengaruhnya terhadap lingkungan, kemudian bersama-sama mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang diberikan 	7 Menit

	<p>- Verification(pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta salah seorang peserta didik sebagai perwakilan kelompoknya untuk menampilkan jawabannya kemudian peserta didik yang lain diminta untuk menanggapi • Guru memberikan konfirmasi atas jawaban yang ditampilkan oleh peserta didik <p>-Generalization</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melalui bimbingan guru menjelaskan hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat Praaksara serta Pengaruhnya terhadap lingkungan • Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan berkaitan dengan materi dan mencatatnya dalam LKPD /buku catatan • Guru memberikan reward / penghargaan terhadap setiap kelompok atau peserta didik yang telah berpartisipasi 	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan • Guru memberikan tugas individu • Menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan berikutnya • Salam Penutup 	1 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian.

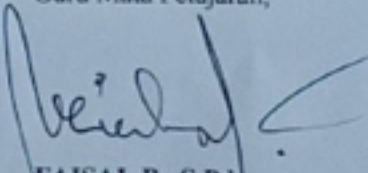
- a) Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan (Pembelajaran tidak langsung)
 b) Penilaian Pengetahuan : Penugasan dan Tes Tertulis
 c) Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Remedial dan Pengayaan:

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas
- Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan

Waemputtang, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,


FAISAL B., S.Pd
 NIP. 198602282011011006

Mengetahui,



FAHMID, Ag.M.Pd

NIP. 197312311999031028

Lampiran...

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 07 Bombana
Tahun pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia

NO	Waktu	NAMA	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Pos/ Neg	Tindak Lanjut
1		<i>Faiz Ramadhan</i>				
2		<i>Andy</i>				
3		<i>Suci</i>				
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

INSTRUMEN TES TERTULIS

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 07 Bombana
 Tahun pelajaran : 2020/2021
 Kelas/Semester : X/ Ganjil
 Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia

NO	SOAL	KUNCI JAWABAN	PEDOMAN PENSKORAN
1.	Tuliskan hasil-hasil budaya masyarakat praaksara	a. Kapak Genggam b. Mata tombak, alat penusuk dari tulang. c. Kapak Lonjong. d. Gerabah. e. Peralatan dari besi. f. Nekara g. Kapak perunggu	10
2.	Tuliskan nilai-nilai budaya masyarakat praaksara	a. Nilai Kepercayaan/Religius b. Nilai Musyawarah c. Nilai Gotong Royong d. Nilai Keadilan	5
3.	Jelaskan pengaruh nilai-nilai budaya masyarakat Praaksara terhadap lingkungan.	a. Nilai Kepercayaan/Religius Nilai ini memiliki pengaruh yang cukup kuat hingga saat ini, bisa dikatakan mayoritas masyarakat Indonesia masih percaya akan kekuatan tertentu pada benda – benda serta kepercayaan akan keberadaan makhluk / roh halus. b. Nilai Musyawarah Nilai ini memiliki pengaruh terbentuknya sikap, sifat, serta tatanan negara Indonesia berupa Demokrasi yang melekat pada jiwa bangsa Indonesia. c. Nilai Gotong Royong Nilai ini menjadikan masyarakat Indonesia memiliki jiwa gotong royong yang tinggi terutama masyarakat Indonesia yang tinggal di kawasan pedesaan. d. Nilai Keadilan Nilai ini memiliki pengaruh terbentuknya sikap yang adil, dimana hak dan kewajiban diberikan sesuai porsi nya tanpa mengurangi dan melebihkan.	10
	Skor Maksimum		25

PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama	Aspek pemecahan masalah			Skor	Nilai
		Mengidentifikasi unsur-unsur yang diketahui	Menerapkan strategi untuk menyelesaikan masalah	Menjelaskan dan menginterpretasikan hasil		
1	<i>Faiz Ramadhan</i>					
2	<i>Andy</i>					
3	<i>Suci</i>					

Rubrik Penilaian Keterampilan

Mengidentifikasi unsure-unsur yang diketahui

0 : Tidak ada identifikasi unsur

1 : Identifikasi unsur ada tapi salah

2 : Identifikasi unsur kurang lengkap

3 : Identifikasi unsur benar kurang lengkap

4 : Identifikasi unsur lengkap dan benar

Menerapkan strategi untuk menyelesaikan masalah

0 : Tidak ada strategi penyelesaian masalah

1 : Strategi penyelesaian masalah ada tapi salah

2 : Strategi penyelesaian masalah kurang lengkap

3 : Strategi penyelesaian masalah benar kurang lengkap

4 : Strategi penyelesaian masalah lengkap dan benar

Menjelaskan dan menginterpretasikan hasil

0 : Tidak ada penjelasan dan interpretasi

1 : Penjelasan dan interpretasi ada tapi salah

2 : Penjelasan dan interpretasi kurang lengkap

3 : Penjelasan dan interpretasi benar kurang lengkap