



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Kemendikbud No.14 Tahun 2019
Dan Pilihan Topik Simulasi Belajar Program Guru Penggerak Angkatan 5)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Tobungan II
Kelas / Semester	: II (Dua) / Ganjil
Tema	: 3. Tugasku Sehari - hari
Sub Tema	: 1. Tugasku Sehari - hari di Rumah
Pembelajaran ke	: 1.
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. Kompetensi Dasar :

3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang

4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang

B. Tujuan Pembelajaran :

Dengan mengamati yang disajikan dan penjelasan guru, siswa dapat Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang

C. Langkah Pembelajaran :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tugasku Sehari-Hari".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	1 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru melakukan apersepsi▪ Guru menyampaikan tujuan pelajaran▪ Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok dengan anggota yang heterogen<ul style="list-style-type: none">• Jumlah kelompok ada 4 kelompok• Jumlah masing-masing kelaompok:<ul style="list-style-type: none">➢ Kelompok 1: beranggotakan 4 orang (Sifa, Fara, Tasya, Alfi)➢ Kelompok 2: beranggotakan 4 orang (Vira, Iqbal, Fawez, Agung)➢ Kelompok 3: beranggotakan 4 orang (Anggun, Rifan, Imam, Wika)➢ Kelompok 4: beranggotakan 5 orang (Fifi, Raihan, Lala, Laila, Agus)	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mendemonstrasikan dan tanya jawab tentang penggunaan Mata uang diantaranya: <ul style="list-style-type: none"> a) Mengenalkan berbagai pecahan nilai mata uang <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;">  <div> <p>Uang seratus rupiah ditulis : Rp100,00 dibaca : seratus rupiah</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;">  <div> <p>Uang dua ratus rupiah ditulis : Rp200,00 dibaca : dua ratus rupiah</p> </div> </div> b) Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan nilai mata uang <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  =   </div> c) Membandingkan pecahan uang <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  Rp100,00 </div> <div style="text-align: center;"> <p>lebih kecil</p> </div> <div style="text-align: center;">  Rp200,00 </div> </div> d) Mengurutkan nilai mata uang <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">    </div> ▪ Guru memberi tugas pada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota-anggota kelompok , terlampir ▪ Guru memberikan kuis / pertanyaan kepada seluruh siswa dan memberikan penghargaan yaitu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan nilai mata uang 2. Menjelaskan kesetaraan pecahan mata uang 3. Membandingkan nilai mata uang 4. Mengurutkan nilai mata uang ▪ Guru memberikan evaluasi ▪ Kesimpulan dan penutup	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	1 menit

D. Penilaian :

Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

Membandingkan dan mengurutkan pecahan uang. (Matematika KD 3.5 dan KD 4.5)

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (Sangat Baik)
66 – 80	B	B (Baik)
51 – 65	C	C (Cukup)
0 – 50	D	K (Kurang)

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1			
2			
3			

Pamekasan, 4 Januari 2022

Simulator,



FAUZAN ALFARISI, S.Pd.SD

NIP. 19850907 201902 1 002