

NAMA	: LILIANA, S.Pd
NO. PESERTA PPG	: 20131220410062
NIM	: 20424299010
PRODI PPG	: (204) SEJARAH INDONESIA
UNIT KERJA	: SMA NEGERI 2 KUALA MANDOR B, KAB.KUBU RAYA, PROVINSI KALIMANTAN BARAT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 2 Kuala Mandor B
Mata Pelajaran	: Sejarah Indonesia
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: Menghargai nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (2 x 45 Menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran Agama yang dianut
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab , peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkuan pergaulan dan keberadaanya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	Indikator
3.4 Menghargai nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis nilai-nilai Sumpah Pemuda 2. Menganalisis makna Sumpah Pemuda bagi kehidupan kebangsaan Indonesia masa kini
4.4 Menyajikan langkah-langkah dalam penerapan nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat dalam bentuk tulisan langkah-langkah dalam penerapan nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di

kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain	Indonesia pada masa kini
---	--------------------------

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Peserta didik dapat menganalisis nilai-nilai Sumpah Pemuda
2. Peserta didik dapat menganalisis makna Sumpah Pemuda bagi kehidupan kebangsaan Indonesia masa kini

Bersikap religius, gemar membaca, kerja sama, komunikatif, tanggung jawab, percaya diri dan rasa ingin tahu

D. Materi Pembelajaran

1. Nilai-nilai Sumpah Pemuda
2. Makna Sumpah Pemuda bagi kehidupan kebangsaan Indonesia masa kini

E. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : *Discovery Learning* (Diskusi, Penugasan, tanya jawab, presentasi)

Model Pembelajaran : *Brainstorming (Sumbang saran)*

F. Media dan Bahan

1. Media : Media Power Point
2. Bahan : Laptop, Jaringan Internet, Smartphone

G. Sumber Belajar

1. Buku siswa: Sardiman AM. 2017. Sejarah Indonesia. Jakarta: PT Gramedia (204-216)
2. Situs internet

H. Langkah-langkah Pembelajaran

- a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
 - 1) Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar dengan aplikasi Goggle Meeting
 - 2) Guru mengkondisikan peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (Religius)
 - 3) Menanyakan kepada peserta didik kesiapan dan kenyamanan untuk belajar
 - 4) Menanyakan kehadiran peserta didik

- 5) Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu 3.4 Menghargai nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini
 - 6) Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini dan teknik penilaian yang akan digunakan, yaitu tes tertulis dalam bentuk objektif.
- b. Kegiatan Inti (70 menit)
- Langkah-langkah kegiatan pembelajaran dengan Metode *Brainstorming* (Sumbang saran)
- 1) Pemberian Informasi dan Motivasi
 - a) Peserta didik mengamati media pembelajaran yang disampaikan guru mengenai nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini
 - b) Peserta didik mencari bahan bacaan lain mengenai nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini (gemar membaca, rasa ingin tahu)
 - c) Peserta didik diberi motivasi agar aktif dalam menyampaikan pendapatnya pada proses pembelajaran
 - 2) Identifikasi
 - a) Peserta didik memberikan sumbang saran sebanyak-sebanyaknya mengenai nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini (percaya diri, komunikatif)
 - b) Peserta memerikan saran kemudian guru menuliskan dan menampung sumbang saran tanpa mengkritik (percaya diri, komunikatif, kerja sama)
 - 3) Klasifikasi
 - a) Peserta didik mengklasifikasikan sumbang saran yang telah dikumpulkan kedalam nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini (kerja sama)
 - 4) Verifikasi
 - a) Peserta didik meninjau kembali sumbang saran yang telah diklasifikasikan (teliti)
 - b) Peserta didik bersama-sama memverifikasi sumbang saran yang sama dan sumbang saran yang tidak relevan (kerja sama)
 - 5) Konklusi
 - a) Peserta didik menyimpulkan hasil sumbang saran untuk menjawab analisis nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini (tanggung jawab, kerja sama)
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
- 1) Peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini dengan difasilitasi oleh guru. (komunikatif, rasa ingin tahu)

- 1) Peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. (percaya diri, komunikatif)
- 2) Peserta didik mengerjakan penilaian dengan menggunakan google drive setelah meeting ini berakhir sesuai dengan deadline yang telah ditentukan. (tanggung jawab)
- 3) Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya
- 4) Guru mengucapkan salam

G. Penilaian

1. Teknik penilaian

a. Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

Format Penilaian Brainstorming (sumbang saran)

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				Nilai / Predikat
		Pengungkapan gagasan yang orisinal	Kemampuan menyampaikan sumbang saran	Keaktifan	Kemampuan Komunikasi	

b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Tertulis	Pertanyaan berbentuk pilihan ganda	Lihat Lampiran 2	Setelah pembelajaran usai sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

Mengetahui,
Kepala SMA N 2 Kuala Mandor B

Sungai Enau,
Guru Sejarah

Sri Ernawati, S.Pd
NIP. 19800101 200903 2 003

Liliana, S.Pd
NIP. 19901226 201501 2 002