

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Nama Sekolah	SMK N Jawa Tengah di Pati
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia (Wajib)
Kelas/Semester	XI / Ganjil
Kompetensi Dasar	3.8 Mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam kumpulan cerita pendek yang dibaca 4.8 Mendemonstrasikan salah satu nilai kehidupan yang dipelajari dalam ceritapendek
Materi Pokok	Nilai-nilai Kehidupan dalam Cerpen
Alokasi Waktu	6 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning*, peserta didik dapat mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam kumpulan cerita pendek yang dibaca serta terampil mendemonstrasikan salah satu nilai kehidupan yang dipelajari dalam cerita pendek dengan semangat dan percaya diri serta kreatif selama proses pembelajaran.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
3. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya
4. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
5. Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran

Kegiatan Inti

6. Peserta didik menyimak sebuah video dari guru tentang pembacaan cerpen “Sepotong Senja untuk Pacarku” karya : Seno Gumira Ajidarma di [youtube.com?watch?v=iYshROLcjzY](https://www.youtube.com/watch?v=iYshROLcjzY)
7. Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang hal-hal yang berhubungan teks cerpen pada video.
 - a. Siapa saja tokoh dalam cerpen dalam video tersebut?
 - b. Nilai-nilai kehidupan apa saja yang terdapat dalam cerpen tersebut?
 - c. Apa yang dimaksud nilai moral, nilai sosial dan nilai pendidikan?
 - d. Sebutkan contoh nilai kehidupan yang terdapat dalam cerpen tersebut!
 - e. Apakah nilai kehidupan yang terdapat dalam cerpen tersebut dapat diaktualisasikan dalam kehidupan nyata ?
8. Guru memberikan tantangan secara mandiri kepada peserta didik untuk menjelaskan hasil penemuannya (nilai kehidupan yang terdapat dalam cerpen) dan memaparkan nilai kehidupan dalam cerpen tersebut yang dapat diaktualisasikan dalam kehidupan nyata.

9. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengemukakan pendapatnya, dan guru mengapresiasi dengan memberikan nilai.
10. Guru memutar video kedua tentang cerpen. Video dari guru tentang unsur-unsur pembangun cerpen
di <https://www.youtube.com/watch?v=Z8npg-bNin8>.
11. Kemudian guru memberikan pertanyaan kepada siswa
12. Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang hal-hal yang berhubungan teks cerpen pada video.
 - a. Apakah yang dimaksud cerpen?
 - b. Apakah ciri-ciri cerpen?
 - c. Struktur cerpen terdiri dari apa saja?
 - d. Apa saja unsur pembangun cerpen?
 - e. Apa yang harus diperhatikan dalam mengkonstruksi cerpen
13. Guru bersama peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam kumpulan cerita pendek, ciri dan struktur cerpen

Kegiatan Penutup

14. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
15. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut:
 - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
 - b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
16. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya.
17. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
18. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
19. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN HASILPEMBELAJARAN

1. Pengetahuan:
Tes tulis dan penugasan
2. Keterampilan
Bukti hasil penugasan mandiri berupa lampiran email yang memuat produk karya peserta didik berupa, teks/ video/ mind mapping/ poster.
Produk berupa hasil membaca peserta didik dan temuan nilai-nilai yang terdapat
3. Sikap
Sikap semangat, percaya diri, dan kreatif dalam pembelajaran dan menyelesaikan tugas
4. Remedial
Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
5. Pengayaan
Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Mengetahui
Kepala SMK Negeri Jateng di Pati

Pati, 16 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

Hardo Sujatmiko, S. Pd., M. Pd.
NIP. 19710902 200212 1 008

Fitria Widianti, S. Pd.