

BISMILLAH
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Brengkolang
Kelas / Semester : VI (Enam)/Genap
Tema : 7 Kepemimpinan
Sub Tema : 1 Pemimpin di Sekitarku
Muatan Terpadu : PPKn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan diskusi kelompok, peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan sesuai dengan sila Pancasila dengan tepat. (KD 3.1)
2. Melalui membaca teks dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menemukan nilai-nilai kepemimpinan sesuai dengan sila Pancasila di sekitar lingkungan tempat tinggal dengan benar. (KD 4.1)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Dibuka tepat waktu/disiplin dengan senyum, salam, sapa dan dilanjutkan dengan berdoa/Beriman dan Bertakwa (Guru memilih salah satu peserta didik dengan kriteria tertentu untuk memimpin doa). <u>Orientasi</u>2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya. Nasionalisme3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan juga dihubungkan dengan pengalaman peserta didik. <u>Apersepsi</u>4. Memberikan penjelasan tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <u>Motivasi</u>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mendengarkan dan memperhatikan arahan dan penjelasan dari guru. <u>Berakhlak Mulia</u>2. Peserta didik membaca teks dan berdiskusi kelompok heterogen terkait nilai-nilai kepemimpinan sesuai dengan sila Pancasila setelah disiapkan oleh guru. <u>Komunikasi, Kolaborasi, Kejasama dan Gotong Royong</u>3. Peserta didik bertanya terkait pelajaran yang belum dimengerti. <u>Bernalar Kritis dan Kreatif</u>4. Peserta didik menuliskan hasil diskusi dibukunya masing-masing terkait nilai-nilai kepemimpinan sesuai dengan sila Pancasila. <u>Mandiri dan Tanggung Jawab</u>5. Peserta didik mempresentasikan hasil kelompoknya. <u>Berkebinekaan Global</u>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengerjakan evaluasi pembelajaran2. Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan belajar mengajar apa saja yang telah dipelajari dan untuk perbaikan dipertemuan berikutnya.3. Peserta didik dan guru berdoa dan salam sebagai akhir pembelajaran	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian mencakup aspek sikap/afektif, pengetahuan/kognitif dan ketrampilan/psikomotorik yang dapat dilakukan ketika proses pembelajaran maupun di akhir pembelajaran



Mengetahui
Kepala Sekolah

RISWATI ASIH, S.Pd.SD
NIP. 19701212 199603 2 009

Kajen,

2022

Wali Kelas VI

ANDI IRAWAN, S.Pd
NIP. 19870923 201902 1 005

Teks Bahan Diskusi

Alhamdulillah hiduaplah keluarga sederhana dan bahagia. Pak Amin, istri dan anak-anaknya tinggal di desa disebuah rumah dipinggir sawah. Pak Amin sehari-harinya bekerja sebagai petani. Beliau sebelum waktu adzan shubuh terdengar sudah bangun dan mengambil wudhu untuk shalat tahajud dan berdoa untuk keberkahan keluarganya. Setelah dilanjut shalat subuh berjamaah di masjid beserta keluarganya, beliau tidak lupa membantu istrinya menyiapkan sarapan untuk beliau dan anak-anak sebelum berangkat ke sekolah.

Setiap pekannya Pak Amin menjadwalkan di hari minggu kegiatan kerja bakti membersihkan lingkungan rumah. Setiap ada masalah dikeluarganya maka Pak Amin selalu mengedepankan musyawarah dalam menyelesaikannya. Pak Amin memiliki 7 buah hati, 3 perempuan dan 4 laki-laki. Anak beliau ada yang kuliah, ada yang di pondok pesantren dan ada yang di sekolah negeri. Beliau tidak membeda-bedakan di antara putra dan putrinya apalagi pilih kasih di antara anaknya. Pak Amin selalu mendidik anak-anaknya agar menjadi anak shalih dan shaliha yang pandai, sehat dan bermanfaat untuk agama, bangsa, keluarga dan orang lain. Beliau dikenal sangat dermawan, ramah dan sangat amanah dalam menjalankan tugas pekerjaan yang dijalankan.

Diskusikan dan tulislah nilai kepemimpinan Pak Amin sesuai sila Pancasila pada tabel di bawah ini!

No	Sila Pancasila	Nilai Kepemimpinan
1	Persatuan Indonesia	
2	Sila ke-5	
3	Lambang Bintang	
4	Gambar Kepala Banteng	
5	Ketuhanan YME	

a. Sikap : Pengamatan dan Rekaman Sikap

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pembimbingan (1)
Religius	Membaca doa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan tenang dan khidmad	Membaca doa sebelum & sesudah pembelajaran dengan tenang	Membaca doa sebelum dan sesudah pembelajaran	Tidak mengikuti membaca dia sebelum dan sesudah pembelajaran
Disiplin	Menunjukkan sikap disiplin pada awal, inti, akhir, dan setelah pembelajaran	Menunjukkan sikap disiplin pada awal, inti dan akhir pembelajaran	Menunjukkan sikap disiplin pada awal dan inti pembelajaran	Menunjukkan sikap disiplin hanya pada satu tahap pembelajaran
Nasionalis	Menunjukkan sikap nasionalis pada awal, inti, akhir setelah pembelajaran	Menunjukkan sikap nasionalis pada awal, inti dan akhir pembelajaran	Menunjukkan sikap nasionalis pada awal dan inti pembelajaran	Menunjukkan sikap nasionalis hanya pada satu tahap pembelajaran
Tanggung Jawab	Menunjukkan sikap tanggung jawab pada awal, inti, akhir, dan setelah pembelajaran	Menunjukkan sikap tanggung jawab pada awal, inti dan akhir pembelajaran	Menunjukkan sikap tanggung jawab pada awal dan inti pembelajaran	Menunjukkan sikap tanggung jawab hanya pada satu tahap pembelajaran

No	Nama Peserta Didik	Perubahan Tingkah Laku																Jumlah Skor
		Religius				Disiplin				Nasionalis				Tanggung Jawab				
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	
1																		
2																		
3																		
Dst																		

Keterangan :

- K (kurang) : 1
- C (Cukup) : 2
- B (Baik) : 3
- SB (Sangat Baik) : 4
- Jumlah Skor Maksimal = 4 x 4 = 16

Nilai Sikap :

$$= \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor total}} \times 100$$

b. Pengetahuan : Tertulis

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Uraian	Terlampir	Setelah pembelajaran	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

- Berikan contoh nilai kepemimpinan sesuai sila pancasila dengan simbol pohon beringin!
- Pak Umar adalah kepala sekolah, beliau takut dan merasa diawasi oleh Tuhan YME sehingga tidak pernah korupsi dan selalu menjalankan tugasnya dengan penuh tanggung jawab. Nilai kepemimpinan yang dimiliki Pak Umar sesuai dengan Pancasila sila ke ...
- Nilai kepemimpinan sesuai Pancasila sila ke-4 contohnya adalah ...
- Pancasila dengan lambang rantai yang dapat diterapkan sesuai nilai kepemimpinan adalah ...
- Pak Andi adalah atasan sebuah perusahaan, beliau menilai semua karyawannya sama walaupun ada yang disiplin dan ada yang tidak disiplin dalam bekerja. Sikap yang dimiliki Pak Andi bukan nilai kepemimpinan karena tidak sesuai dengan Pancasila sila dengan lambang ...

c. Keterampilan : Kinerja

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan, santun dalam bertanya jawab, suara terdengar jelas	Memenuhi empat kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

No	Nama Peserta Didik	Kriteria			
		Mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan, santun dalam bertanya jawab, suara terdengar jelas	BS	B	C
1					
2					
3					
Dst					