

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Surian
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Kepemimpinan
Sub Tema : Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita mengenai seorang dokter, siswa dapat mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat memberikan contoh penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa dapat menuliskan nilai-nilai kepemimpinan berdasarkan nilai-nilai sila kedua Pancasila dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran diawali dengan salam, berdo'a, menanyakan kabar dan melakukan presensi.2. Guru mengingatkan siswa mengenai pembelajaran sebelumnya. (Apersepsi)3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">4. Siswa membaca teks "Hebatnya Dokter Kami"5. Siswa bersama guru bertanya jawab mengenai isi bacaan. (Collaborative)6. Siswa dibagi kedalam 6 kelompok dengan anggota 5 orang setiap kelompok.7. Bersama kelompoknya, siswa menuliskan contoh penerapan	5 menit

	<p>nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>8. Dalam kegiatan diskusi, siswa menuliskan nilai-nilai kepemimpinan berdasarkan sila kedua Pancasila. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi. (<i>Communication</i>)</p> <p>10. Siswa bersama guru mengevaluasi hasil diskusi kelompok</p>	
Kegiatan Penutup	<p>11. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>12. Siswa dan guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>13. Siswa diberi informasi tentang pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya.</p> <p>14. Pembelajaran diakhiri dengan do'a bersama. (Religius)</p>	2 menit

C. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Menyampaikan dan menuliskan hasil diskusi

Lampiran

A. Penilaian Sikap

1. Penilaian Sikap Spiritual

Berilah tanda centang (√) pada aspek yang diamati!

No	Nama Siswa	Berdo'a				Toleransi			
		1	2	3	4	1	2	3	4

Keterangan:

K (Kurang) = 1, C (Cukup) = 2, B (Baik) = 3, SB (Sangat Baik) = 4

Rubrik Penilaian Sikap Berdo'a

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Apabila setiap kegiatan diawali dengan berdo'a dengan sungguh-sungguh
Baik (B)	3	Apabila setiap kegiatan diawali dengan berdo'a tetapi tidak sungguh-sungguh
Cukup (C)	2	Apabila hanya sebagian kegiatan diawali dengan berdo'a dan tidak sungguh-sungguh
Kurang (K)	1	Apabila setiap kegiatan tidak diawali dengan berdo'a

Rubrik Penilaian Sikap Toleransi

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda secara terus menerus dan konsisten
Baik (B)	3	Menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang tetapi masih belum konsisten
Cukup (C)	2	Menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda tetapi masih belum konsisten
Kurang (K)	1	Sama sekali tidak ada sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda

2. Penilaian Sikap Sosial

Berilah tanda centang (√) pada aspek yang diamati!

No	Nama Siswa	Kerjasama				Tanggungjawab				Percaya Diri			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Keterangan:

K (Kurang) = 1, C (Cukup) = 2, B (Baik) = 3, SB (Sangat Baik) = 4

Rubrik Penilaian Sikap Kerjasama

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten
Baik (B)	3	Menunjukkan sudah ada usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi belum konsisten
Cukup (C)	2	Menunjukkan ada sedikit usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi belum konsisten
Kurang (K)	1	Sama sekali tidak ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok

Rubrik Penilaian Sikap Tanggung Jawab

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Bertanggung jawab terhadap tugas pribadi dan kelompok
Baik (B)	3	Bertanggung jawab terhadap tugas pribadi namun mengabaikan tugas kelompok
Cukup (C)	2	Mengabaikan tugas pribadi namun bertanggung jawab terhadap tugas kelompok
Kurang (K)	1	Tidak bertanggung jawab terhadap tugas pribadi dan kelompok

Rubrik Penilaian Sikap Percaya Diri

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Berani mengemukakan pendapat dan mencoba hal baru tanpa petunjuk guru
Baik (B)	3	Berani mengemukakan pendapat dan mencoba hal baru dengan petunjuk guru
Cukup (C)	2	Berani mengemukakan pendapat dengan ditunjuk guru
Kurang (K)	1	Belum berani mengemukakan pendapat dan hal baru

B. Penilaian Pengetahuan

1. Identifikasi penerapan nilai-nilai sila kedua Pancasila
2. Identifikasi nilai-nilai kepemimpinan berdasarkan sila kedua Pancasila

Berilah tanda centang (√) pada aspek yang diamati!

No	Nama Siswa	Penerapan nilai-nilai sila kedua Pancasila				Identifikasi nilai kepemimpinan sila kedua Pancasila			
		1	2	3	4	1	2	3	4

Keterangan:

K (Kurang) = 1, C (Cukup) = 2, B (Baik) = 3, SB (Sangat Baik) = 4

Rubrik Penilaian penerapan nilai-nilai sila kedua Pancasila

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Mengidentifikasi setidaknya 4 penerapan sila kedua Pancasila dengan benar.
Baik (B)	3	Mengidentifikasi setidaknya 3 penerapan sila kedua Pancasila dengan benar.
Cukup (C)	2	Mengidentifikasi setidaknya 2 penerapan sila kedua Pancasila dengan benar.
Kurang (K)	1	Mengidentifikasi setidaknya 1 penerapan sila kedua Pancasila dengan benar.

Rubrik Penilaian nilai kepemimpinan berdasarkan sila kedua Pancasila

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Mengidentifikasi setidaknya 4 nilai kepemimpinan dengan benar.
Baik (B)	3	Mengidentifikasi setidaknya 3 nilai kepemimpinan dengan benar.
Cukup (C)	2	Mengidentifikasi setidaknya 2 nilai kepemimpinan dengan benar.
Kurang (K)	1	Mengidentifikasi setidaknya 1 nilai kepemimpinan dengan benar.

C. Penilaian Keterampilan

1. Penilaian Keterampilan Berbicara saat Presentasi

2. Penilaian menuliskan hasil diskusi

Berilah tanda centang (√) pada aspek yang diamati!

No	Nama Siswa	Keterampilan berbicara saat presentasi			
		1	2	3	4

Keterangan:

K (Kurang) = 1, C (Cukup) = 2, B (Baik) = 3, SB (Sangat Baik) = 4

Rubrik Penilaian keterampilan berbicara

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Pengucapan kata-kata jelas dan dapat dimengerti
Baik (B)	3	Pengucapan kata-kata sebagian jelas dan dapat dimengerti
Cukup (C)	2	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih bisa dipahami
Kurang (K)	1	Pengucapan kata-kata tidak jelas dan tidak dapat dipahami