

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN No.96 Kalongkong
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema : 6. Lingkungan Bersih Sehat dan Asri
Sub Tema : 4. Bekerja Sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (5 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah
- 4.8. Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan

Indikator :

- Menemukan ungkapan pemberitahuan dengan tepat.
- Mempraktikkan ungkapan pemberitahuan dengan tepat.

Matematika

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1. Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek
- 4.1. Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang beresuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan

Indikator :

- Menyatakan banyak anggota suatu kumpulan obyek dengan bilangan yang tepat.
- Memasangkan bilangan (41-99) sesuai dengan banyak anggota kumpulan objek yang diberikan dengan benar.

PPKn

Kompetensi Dasar (KD)

- 1.2. Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- 2.2. Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- 3.2. Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- 4.2. Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

Indikator :

- Menjelaskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah tentang menjaga kebersihan di lingkungan rumah dengan tepat.
- Memeragakan kegiatan sesuai dengan petunjuk yang berlaku di lingkungan rumah dengan tepat.
- Bersyukur kepada Tuhan dan memahami keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah makhluk Tuhan lainnya sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan ungkapan pemberitahuan dengan tepat.
- Dengan membaca teks, siswa dapat mempraktikkan ungkapan pemberitahuan dengan tepat.
- Dengan membilang benda konkrit, siswa dapat menyatakan banyak anggota suatu kumpulan obyek dengan bilangan yang tepat.
- Dengan membilang benda konkrit, siswa dapat memasangkan bilangan (41-99) sesuai dengan banyak anggota kumpulan objek yang diberikan dengan benar.

- Dengan memahami petunjuk, siswa dapat menjelaskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah tentang menjaga kebersihan di lingkungan rumah dengan tepat.
- Dengan mengetahui petunjuk, siswa dapat memeragakan kegiatan sesuai dengan petunjuk yang berlaku di lingkungan rumah dengan tepat.
- Dengan menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah makhluk Tuhan lainnya sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks percakapan
- Kalimat pemberitahuan
- Membilang banyak benda
- Bekerja sama merapikan sekolah
- Menjodohkan bilangan dengan gambar

E.

METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, tanya jawab, penugasan dan ceramah.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pembelajaran dengan doa bersama dan memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya. ▪ Menyanyikan lagu wajib nasional "Indonesia Raya" ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ▪ Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan membilang benda-benda yang ada di lingkungan sekitar. ▪ Siswa mendapat kesempatan berbagi pengalaman dan pengetahuan tentang benda-benda di lingkungan sekitar yang dapat digunakan untuk membilang. 	15 menit
Inti	<i>Membaca</i>	20 menit

- Dengan memahami petunjuk, siswa dapat menjelaskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah tentang menjaga kebersihan di lingkungan rumah dengan tepat.
- Dengan mengetahui petunjuk, siswa dapat memeragakan kegiatan sesuai dengan petunjuk yang berlaku di lingkungan rumah dengan tepat.
- Dengan menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah makhluk Tuhan lainnya sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks percakapan
- Kalimat pemberitahuan
- Membilang banyak benda
- Bekerja sama merapikan sekolah
- Menjodohkan bilangan dengan gambar

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, tanya jawab, penugasan dan ceramah.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pembelajaran dengan doa bersama dan memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya. ▪ Menyanyikan lagu wajib nasional "Indonesia Raya" ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ▪ Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan membilang benda-benda yang ada di lingkungan sekitar. ▪ Siswa mendapat kesempatan berbagi pengalaman dan pengetahuan tentang benda-benda di lingkungan sekitar yang dapat digunakan untuk membilang. 	15 menit
Inti	Membaca	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa memeragakan teks percakapan di depan kelas. ▪ Siswa menyampaikan isi cerita dalam teks percakapan. <p>Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati teks. ▪ Siswa menggaris bawahi ungkapan pemberitahuan. ▪ Siswa menyalin ungkapan pemberitahuan pada tempat tersedia. ▪ Siswa dapat menuliskannya pada buku latihan siswa. 	30 menit
	<p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyebutkan contoh kegiatan yang dapat dilakukan agar sekolah dan lingkungan di sekitarnya bersih dan sehat. ▪ Siswa bekerja bakti membersihkan, merapikan, dan memperindah sekolah dan lingkungannya. 	30 menit
	<p>Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar pada buku. ▪ Siswa membilang melalui gambar benda yang terdapat pada buku 	15 menit
	<p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membilang benda yang ada di dalam kotak pada buku siswa. ▪ Siswa menyebutkan banyak benda berdasarkan hasil membilang. ▪ Siswa memasang banyak benda dengan bilangan yang ada disampingnya. 	20 menit
	<p>Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati teks yang ada pada buku. ▪ Siswa menyampaikan pengalamannya tentang aturan menjaga kebersihan toilet. 	30 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyebutkan kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjaga kebersihan toilet. ▪ Siswa membaca himbauan menjaga kebersihan toilet. ▪ Siswa menjelaskan maksud himbauan menjaga kebersihan toilet. ▪ Siswa menuliskan penjelasannya pada tempat tersedia. ▪ Siswa memeragakan himbauan menjaga kebersihan toilet. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengulas kembali apa yang sudah mereka lakukan sejak pagi. ▪ Guru membimbing siswa melakukan refleksi kegiatan yang telah dilakukan. ▪ Guru memberikan tugas. ▪ Mengucap syukur kepada Tuhan dan menyimpulkan bahwa Tuhan menciptakan lingkungan untuk manusia dan karenanya manusia perlu bekerja sama menjaga lingkungannya agar selalu bersih dan sehat. ▪ Siswa membaca doa/salah satu surat-surat pendek. 	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
- Buku Siswa Tema : *Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
- Benda-benda di alam untuk membilang
- Alat kebersihan

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Siswa	Sikap spiritual yang diamati							
		Ketaatan beribadah		Berdoa		Toleransi		Bersyukur	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1									
2									
3									
4									

Keterangan:

BT : Sangat baik

MT : Perlu bimbingan

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama siswa	Sikap sosial yang diamati											
		Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1													
2													
3													
4													

Keterangan:

SB : Sangat baik

PB : Perlu bimbingan

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian pengetahuan

- Menemukan ungkapan pemberitahuan (latihan pada buku siswa)
- Menjelaskan aturan (latihan pada buku siswa)
- Menyatakan banyak anggota kumpulan benda (latihan pada buku siswa)

4. Keterampilan

Memerankan kata pemberitahuan

No.	Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
		4	3	2	1
1	Ekspresi	Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan dialog secara konsisten	Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan dialog namun tidak konsisten	Mimik wajah dan gerakan tubuh sesuai dengan dialog	Monoton, tanpa ekspresi
2	Volume suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

• Memeragakan kegiatan sesuai aturan

No.	Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
		4	3	2	1
1	Ekspresi	Mimik wajah ekspresif, gerak tubuh optimal,	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Tanpa ekspresi

		melakukan atas inisiatif sendiri			
2	Jumlah kegiatan	Lebih dan 4 kegiatan	3-4 kegiatan	2 kegiatan	Tidak ada


• Memasangkan bilangan

No.	Kriteria	Baik sekali (86 - 100)	Baik (71 - 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu Bimbingan (< 60)
		4	3	2	1
1	Partisipasi dalam kegiatan	Siswa mengerjakan pekerjaan dengan benar, runut, rapi, tuntas	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria atau kurang
2	Jumlah kegiatan	Aktif, berinisiatif, antusias, bekerja sama dengan temanteman	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria atau kurang

Mengotahui
Kepala Sekolah,


H. MULIATI, S.Pd
NIP. 196201011982032001

Guru Kelas 1


ST. SUNNIATI, S.Pd
NIP. 196412311983062096