

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : MTK Wajib
Madrasah : MAN 4 Tangerang
Materi Pokok : Persamaan dan Pertidaksamaan
Nilai Mutlak

Kelas/Semester : X / Ganjil
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit (2 Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

Dalam proses PBM siswa harus selalu berpikir kritis, kreatif, komunitatif, dan kolaboratif; melalui kegiatan observasi, kerja kelompok, tanya jawab, kajian pustaka, ceramah, eksperimen, menarik kesimpulan, demonstrasi. Sehingga siswa dalam hal mengidentifikasi, menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel dengan persamaan dan pertidaksamaan linear al-jabar lainnya, memperoleh kecakapan hidup seperti yang diharapkan dengan selalu memperhatikan sikap tanggung jawab, peduli, dan selalu mendapatkan ridho Allah SWT.

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

- ✓ Mengidentifikasi (C1) persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel
- ✓ Menjelaskan (C2) persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel

Pertemuan 2

- ✓ Mengidentifikasi (C1) persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak satu variabel
- ✓ Menjelaskan (C2) persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak satu variabel

Penilaian

Pengetahuan

- Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu mengidentifikasi, menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel dengan persamaan dan pertidaksamaan linear al-jabar lainnya pada persoalan di tiap pertemuan
- Diberikan tes tertulis untuk mengukur pengetahuan siswa, mampu mengidentifikasi, menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel dengan persamaan dan pertidaksamaan linear al-jabar lainnya

Keterampilan

- Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test untuk mengukur keteampilan apakah siswa mampu mengidentifikasi, menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel dengan persamaan dan pertidaksamaan linear al-jabar lainnya pada persoalan di tiap pertemuan
- Diberikan tes tertulis untuk mengukur keterampilan siswa, mampu mengidentifikasi, menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel dengan persamaan dan pertidaksamaan linear al-jabar lainnya

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Kronjo, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

Drs. H. Ihwan Kamil, M.Pd.
NIP. 19650910 199303 1 005

Rojali, S.Pd.I
NIP.